



VÄLKOMMEN TILL **STAVSBORGSSKOLAN**



STAVSBORGSSKOLAN ELEVER 6–15 ÅR

Grundskola
Fritidshem
660 elever

ÄLTA REKTORSOMRÅDE BESTÅR AV

Bäckaliden förskola	Ältadalen förskola
Kolarängen förskola	Stavsborgsskolan
Solängen förskola	Sigfridsborgs skola
Svanhöjden förskola	Älta skola
Älta gård förskola	

VÄLKOMMEN TILL ÄLTA REKTORSOMRÅDE!

Nackas kommunala förskolor och skolor är indelade i områden där Älta är ett område. I Ältas område ingår sex förskolor: Bäckaliden, Kolarängen, Solängen, Svanhöjden, Älta gård, Ältadalen. Dessutom ingår tre grundskolor: Sigfridsborg, Stavsborg och Älta skola.

LEDNING OCH ANSVAR I ÄLTA REKTORSOMRÅDE

Jag har förmånen att leda Älta rektorsområde och har det övergripande ansvaret för den pedagogiska verksamheten samt det systematiska kvalitetsarbetet. De biträdande rektorerna är enhetschefer och ansvarar för det dagliga pedagogiska arbetet samt det dagliga kvalitetsarbetet på varje enhet. Mitt fokus är likvärdighet och rättssäkerhet för eleverna, samt att våra verksamheter håller hög kvalitet. Vi ska erbjuda bästa möjliga utbildning med hög kvalitet, hög måluppfyllelse, god omsorg och se till att varje elev utvecklas maximalt, oavsett förutsättningar, varje dag.

GEMENSKAP OCH TRYGGHET

I Älta är vi måna om att varje skola ska värna det unika, till exempel traditioner. Att skapa gemensamma minnen och aktiviteter är viktigt för att bygga en vi-känsla, trygghet och gemenskap. Här ska både elever och medarbetare ha en trygg, kreativ och stimulerande arbetsplats där alla tar ansvar, visar god laganda och har roligt tillsammans varje dag.

FOKUS PÅ LIKVÄRDIGHET OCH KVALITET

Jag har höga förväntningar på mina medarbetare och hoppas att de har lika höga förväntningar på mig. Du som vårdnadshavare ska också ha höga förväntningar på oss, verksamheten och ditt barns utbildning. Samarbetet med er är mycket viktigt för att vi tillsammans ska kunna stödja eleverna under deras skoldag. Du är expert på ditt barn.

Nacka kommuns mål är att:

- alla elever utvecklas maximalt,
- alla elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära.

Återigen – välkommen till Älta rektorsområde och våra grundskolor.
Anne Sjö / rektor

STAVSBORGSSKOLAN

– Kunskap, trygghet och trivsel

Stavsborgsskolan är en F-9 skola och i augusti 2023 öppnade vi dörrarna till vår nybyggda skola. Det är en fantastisk byggnad med inbjudande, ljusa och anpassade lokaler som ger en utmärkt grund för god undervisning.

På Stavsborgsskolan skapar vi förutsättningar för livslångt lärande, från den spännande starten i förskoleklass till det avslutande betyget i årskurs 9. Möten mellan eleverna, från de minsta till de äldsta, skapar en fin gemenskap och ett fadderskap mellan årskurserna.

I vårt dagliga arbete värnar vi om att visa hänsyn och respekt mot varandra. Trygghetsarbetet utgör basen för vår verksamhet, och vi är stolta över att bevittna möten mellan de yngsta och äldsta eleverna, vilket vittnar om den varma atmosfären som präglar skolan varje dag. Respektfulla möten mellan vuxna och elever är en annan viktig dimension av skolans kultur.

På skolan samarbetar lärare, socialpedagoger, speciallärare, specialpedagoger, lärare mot fritidshem, barnskötare och fritidsledare tillsammans med ditt barn. Vi är stolta över att ha ett eget, fantastiskt kök där all mat tillagas från grunden. Våra tre nya kockar, tillsammans med våra köksbiträden, har en unik möjlighet att skapa den allra bästa skolmaten.

Lärarna på skolan möter varje elev utifrån individuella behov och förutsättningar. Våra pedagoger och lärare är högkvalificerade inom sina ämnen och har höga förväntningar på elevernas prestationer. Målet är att varje elev ska förvärva de baskunskaper som behövs för ett livslångt lärande.

Varmt välkommen till Stavsborgsskolan
Pernilla Valén, Dennis Samuelsson Serwadda, Pär Angerfelt, enhetschefer/biträdande rektorer



KUNSKAP, TRYGGHET OCH TRIVSEL

På Stavsborgsskolan är värdegrundsarbetet och trygghetsarbetet hörnstenarna i vår skolverksamhet. Pedagoger, lärare och skolledning arbetar tillsammans för att utforma och implementera en ny värdegrund för skolan.

Denna värdegrund strävar efter att genomsyra all undervisning, både under skoltid och i fritidshemmet, och skapa en miljö där eleverna känner sig trygga och respekterade.



STAVSBORGS- SKOLAN

Bra arbetsmiljö – trygghet.

Trygg skola med hjärta.

Fin och god stämning.

Bra verksamhet.

Kompetenta, engagerade, proffsiga
pedagoger och lärare.

Vi vill utvecklas – vi är innovativa.

Respektfull och fin kontakt mellan
elever och vuxna.

Duktiga i mötet med nyanlända och
flerspråkighet.

Alla gör sitt yttersta.

God ämneskompetens.

Lugn, familjär skola.

Öppet arbetsklimat.

Alla får vara sig själva.

Varierad och proffsig undervisning.

Fokus på lärande, trygghet och ha kul.

Goda resultat.



TRYGGHETSARBETE

Till vår skola ska alla elever gå med glädje varje dag. Ditt barn ska få en lugn dag på skolan och vi vuxna ska ha goda rutiner och strukturer som bidrar till detta. Alla ska känna sig trygga och sedda!

Vi som arbetar på Stavsborgsskolan arbetar utifrån ett professionellt bemötande av alla. Det innebär att vi är närvarande, aktiva pedagoger som strävar efter att alla elever ska utvecklas maximalt.

På skolan är våra socialpedagoger nära eleverna i högstadiet och är närvarande i alla viktiga situationer och sammanhang för att skapa en atmosfär av trygghet och gemenskap.

Du som förälder och vårdnadshavare ska känna dig trygg i att lämna ditt barn till oss.

Skolan har ett förväntansdokument som beskriver hur vi arbetar med förväntningar på eleverna, på dig som vårdnadshavare och vilka förväntningar du kan ha på oss som personal. Det ska finnas en tydlighet i våra förväntningar för att skapa en fin dag tillsammans.

ELEVERS INFLYTANDE OCH ANSVAR

Elevers delaktighet är mycket viktigt för att skapa inflytande. Alla pedagoger arbetar med inflytande varje dag utifrån ett demokratiskt förhållningssätt.

Inflytande kan handla om pedagogernas förhållningssätt, inkludering och engagemang i varje elevs utveckling. Med inflytande kommer även ansvar, som för eleven innebär att de tar ett större ansvar för sin utbildning ju äldre de blir.



LÄRANDE

BASKUNSKAPER

För att lyckas i grundskolan och på gymnasiet behöver baskunskaperna vara på plats. Därför lägger vi stort fokus på svenska, matematik och engelska, som är grunden för de yngre eleverna, men som också finns med som kärnämnen under hela elevens skoltid. Det är viktigt att alla elever behärskar det svenska språket, kan grunderna i matematik och kan göra sig väl förstådd i engelska.

PRAKTISK ESTETISKA ÄMNEN

På Stavsborgsskolan får ditt barn möjligheten att utforska och utveckla sig inom praktiskt estetiska ämnen i våra välutrustade och anpassade lokaler. Här finns ämnessalar dedikerade till slöjd, musik, bild, teknik och NO. Vi har två sporthallar som inbjuder till rörelse och lärande. Våra lärare bidrar till ett lustfyllt lärande som inspirerar eleverna till att utvecklas inom dessa ämnen.

KULTUR OCH TRADITIONER

Eleverna ska få pröva och utforma olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet. Våra traditioner och kulturupplevelser utgör viktiga delar av elevernas skolgång i grundskolan.

Eftersom vi har flyttat in på en ny skola strävar vi nu efter att etablera ett traditionsrikt år som sträcker sig från förskoleklass till årskurs 9 samt fritidshemmets verksamhet.

Uppleva, upptäcka, skapa och visa är ledorden för vår skola. Ambitionen är att alla elever ska få upptäcka omvärlden och uppleva kultur skapad av professionella konstnärer. De ska också få möjlighet att skapa själva och sedan visa upp vad de gjort. Traditionerna skapar gemenskap, förväntan och sammanhang.

KVALITETSARBETE

Vår verksamhet styrs av skollagen och våra läroplaner för skolan. I läroplanen framgår uppdraget att bedriva skola och vilka kunskaper elever ska ha med sig när de lämnar våra enheter.

Vi fokuserar på att ständigt utmana och förbättra vår verksamhet för att nå högre måluppfyllelse. Vi använder våra styrdokument, skollagen och läroplanerna som grund för att vägleda vårt arbete och säkerställa hög kvalitet. Vi följer aktuell forskning för att stå i framkant i alla våra verksamheter.

Dokumentation och utvärdering är viktiga redskap som gör att alla pedagoger är väl förtrodda med uppdraget och att arbetsgrupperna är välorganiserade och välplanerade. På så sätt erbjuder vi en kvalitetssäkrad och inspirerande verksamhet för våra elever varje dag.

Som en del i vårt kvalitetsarbete har skolledningen kvalitetsdialoger med varje team runt eleverna, tre gånger per läsår, där den pedagogiska verksamheten diskuteras för att ständigt höja kvaliteten.

Teamen runt eleverna utvärderar sin verksamhet flera gånger under året och skolledningen arbetar nära tillsammans med teamledare.

