

SYV-MÖTE

Framtid 2025

PRESENTATION

Namn

Anordnare

Vad önskar du få med dig efter dagens möte

ÅTERBLICK AV DIMENSIONERINGSARBETET

Reformen om planering och dimensionering av gymnasial utbildning

- Samverkan mellan kommuner.
- Förbättrad kompetensförsörjning och underlätta individers etablering på arbetsmarknaden.
- Ökat och breddat utbildningsutbud som möter arbetsmarknadens behov
- Ökad tillgång till yrkesutbildning inom komvux.
- Nya bestämmelser om sammanhållna yrkesutbildningar (yrkespaket).

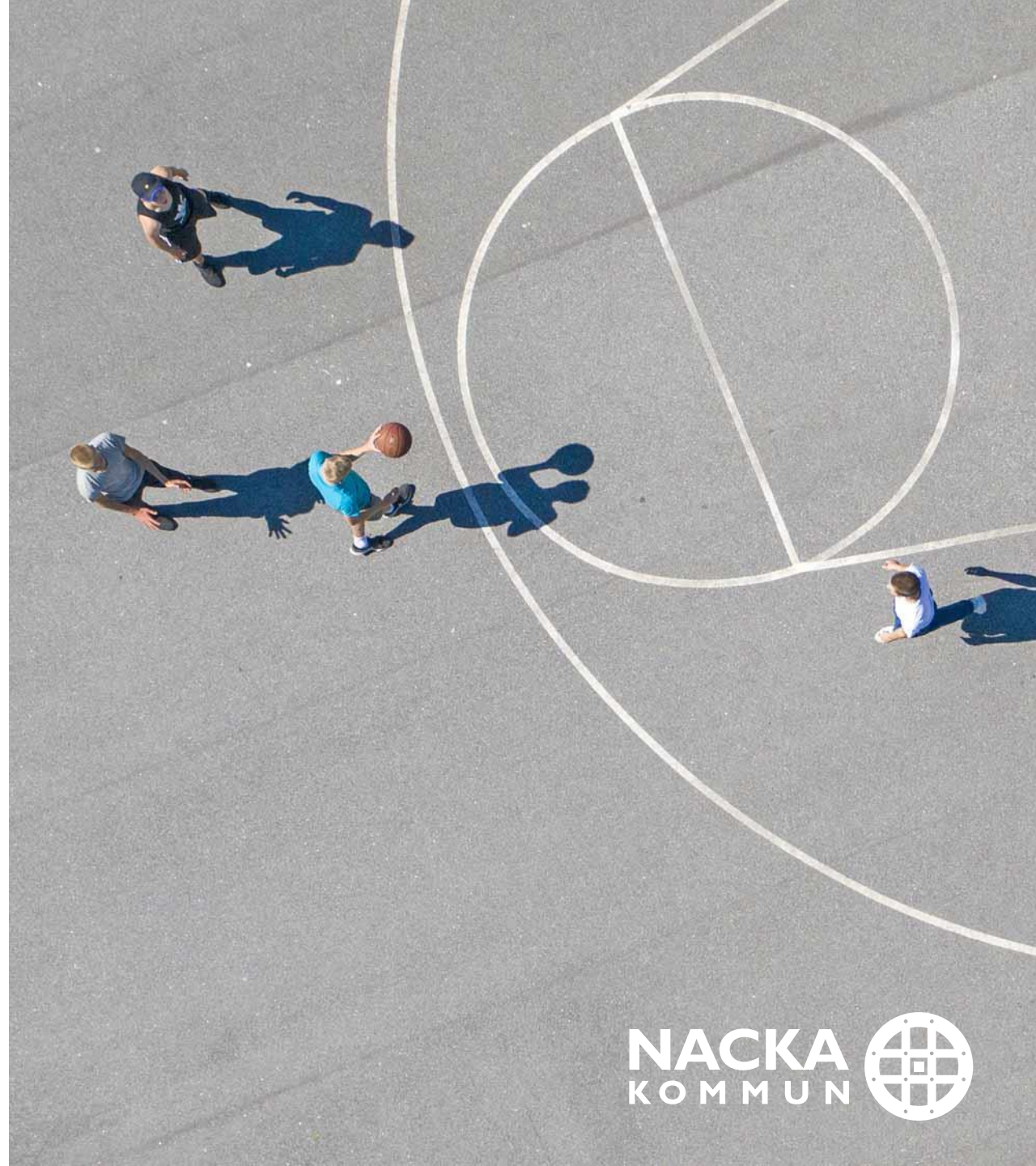
ÅTERBLICK AV DIMENSIONERINGSARBETET

FORTSÄTTNING

- Samverkan mellan minst tre kommuner i ett primärt samverkansområde.
- Samverkan ska ske genom avtal (eller liknande grund) – primärt samverkansavtal.
- Samverkan ska avse planering, dimensionering och erbjudande av utbildning.
- Gäller yrkesutbildning (yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar) på gymnasial nivå .
- När utbildningsutbudet beslutas, vad som ska erbjudas och antal platser, ska kommunen ta hänsyn till:
 - elevernas behov och efterfrågan,
 - arbetsmarknadens behov.

SAMARBETE

- Värmdö, Stockholm, Nacka - VäStNa
- Geografisk placering i Nacka
- Fritt sök yrkespaket, yrkeskurser och kombinationsutbildningar
- Gemensamt i samarbetet:
 - nivåtest,
 - Förkunskapskrav,
 - ISP förändring,
 - regionala paket (dimensionerat).



VAR ÄR VI IDAG

- Utbudet är släppt för våren 2025 (januari t.o.m. juli).
- Vi har regelbundna träffar inom samarbetet VäStNa.
- Vi kommer inte att prioritera (göra urval) i Nackas ansökningar nu, utan fördelning sker som vanligt.
- Första fördelningen inom samarbetet sker den 9 december och gäller starten 6 januari 2025.

GY25 – VI SPÅNAR TILLSAMMANS

- "Vi sitter i samma båt".
- Vi väntar på mer information från Skolverket.
- Har vi förstått informationen vi hittills fått rätt?
- Vad säger Skolverket?
- På kommande sidor har vi samlat ihop lite information från Skolverkets olika föreläsningar och webinarium.
- Se inte detta som föreläsning om GY25 utan vi spånar tillsammans för att se om vi alla förstått på samma sätt.

SKOLVERKET OM GY25

- Ämnesbetyg ersätter kursbetyg – nya ämnesplaner.
- Alla ämnesplaner och programstrukturer är beslutade.
- Behörighetsföreskrifter för lärare är beslutade, legitimationer uppdateras med nya ämnen.
- Föreskrifter för betygshandlingar är under framtagande.
- Ämnesnivåutformade nationella prov tas fram.



SYFTET MED ÄMNESBETYG

- Med ämnesbetyg får eleverna mer tid att fördjupa sina kunskaper i ett ämne och det ger en möjlighet till ett mer långsiktigt lärande.
 - Betyget som sätts i slutet av ämnet kommer därmed, bättre än idag, att återspegla vad eleven kan i slutet av sina studier, säger Anna Jägberg, undervisningsråd på Skolverket och en av uppdragsledarna för GY25.

KOMBINERA KURSBETYG OCH ÄMNESBETYG

- Examen och komvuxbevis kan innehålla både kursbetyg och ämnesbetyg (blandbetyg).
- Betyg på kurser och ämnesnivåer som motsvarar varandra får inte ingå tillsammans.
- I de fall att en individ har två motsvarande betyg ska det högsta av betygen tas med.

EXEMPEL PÅ KURSBETYG ELLER ÄMNESBETYG

1. Påbörjar enstaka gymnasial kurs (t.ex. engelska 6) i maj 2025 och kursen pågår till oktober 2025 utan uppehåll. Är det ok?
Ja, eftersom kursen påbörjats innan den 1 juli 2025.

2. Påbörjar enstaka gymnasial kurs (t.ex. svenska 2) i maj 2025 och kursen pågår till oktober 2025 och vill i oktober 2025 påbörja svenska 3. Är det ok eller söker elev då svenska nivå 3?
Nej, eftersom eleven inte påbörjat svenska 3 (Gy11) innan den 1 juli 2025, ska eleven söka till svenska nivå 3.

3. Påbörjar enstaka gymnasial kurs (t.ex. svenska 1) i maj 2025 och gör avbrott i augusti 2025. Vill söka kursen svenska 1 igen i oktober 2025. Är det ok eller söker elev då svenska nivå 1?
Nej, Om eleven hoppat av sina studier blir det aktuellt att söka svenska nivå 1 i oktober 2025.

Svar från Skolverkets upplysningstjänst 241105

BETYG

- På examen syns inga underliggande nivåer med undantag för F i högre nivå.
- Utdrag och studiebevis kommer att visa alla nivåer när man har läst flera nivåer.
- Nivåer öppnar upp för att flytta upp till nästa nivå utan godkänt betyg. Diskussion om förutsättningar måste ske i samråd med Nacka vuxenutbildning innan detta sker.

ÄMNET MATEMATIK

Läs om ämnet matematik på skolverket.se: [Ämne - Matematik \(Gymnasieskolan\) – Skolverket](#)

ÄMNET MODERNA SPRÅK

Läs mer om ämnet språk på skolverket.se: [Ämne - Moderna språk \(Gymnasieskolan\) – Skolverket](#)

SYV OCH AI

BLIR JOBBEN TRÅKIGARE MED AI?

Framtidsspaning om AI:s påverkan på arbetsmarknaden av Peter Parnes, Professor vid Luleå Tekniska universitet.

AI:s inverkan på kreativt arbete:

- AI-verktyg kan göra kreativa jobb mindre kreativa.
- Människor analyserar och väljer ut AI-genererat material istället för att skapa själva.
- Frågan uppstår: Behövs den kreativa människan alls i processen?

Exempel från spelindustrin:

Anna, en grafiker, har sett sitt arbete förändras radikalt med AI-verktyg. Hon skapar nu grafik genom att instruera AI istället för att göra det själv. Resultatet: Hennes jobb har blivit tråkigare och hon har förlorat sin konkurrensfördel.

FRAMTIDEN MED AI

- AI kan skapa detaljerade beskrivningar och material snabbare än människor.
- Detta kan leda till färre anställda och kortare arbetstid.
- Ekonomiska vinster blir avgörande för företagens beslut.

FÖRSVINNER JOBBEN?

- Många jobb kan försvinna på grund av AI-effektivisering. Denna gång är det akademiska yrken som ersätts.
- Förändringar sker dock långsamt i många företag.
- Nya företag kommer att erbjuda AI-tjänster som ersätter manuellt arbete.

EXEMPEL PÅ FÖRÄNDRADE KREATIVA YRKEN

- **Fotografen:** AI skapar fantastiska bilder.
- **Filmskaparen:** Film skapas med text till video.
- **Dataspelskaparen:** AI skapar spelmiljöer och berättelser.
- **Journalisten:** AI skriver artiklar och texter.
- **Forskaren:** AI hittar nya forskningsrön.
- **Läraren:** AI skapar personliga utbildningsmiljöer.
- **Kocken:** AI skapar nya matkreationer.
- **Andra yrken:** Kranförare, skogsmaskinist, taxiförare, läkare, säljare, servicepersonal, städare, bagare, etc.

NYA JOBB?

- Historiskt har nya jobb skapats vid teknologiska förändringar.
- Frågan är vilka nya yrken som kommer att uppstå och hur länge de varar innan AI tar över.

TACK FÖR IDAG!

