

- Goda elevresultat
- Nöjda kunder
- Men vi kan alltid utveckla våra värden mer – vi vilar oss inte i form utan står i ständig förfining, förbättring och utveckling av vår verksamhet
- Lärare och lärare mot fritidshem har ett planeringsstöd för varje årskurs och ämne som utgår från läroplanen Lgr 11
- Vi samlar in fakta under året kring vissa områden, t.ex. start av lektion, genomgångar, aktiva pedagoger på fritidshemmet
- Lärarna auskulterar hos varandra för att skapa sig en bild av varandras undervisning
- Skolledningen har kvalitetsdialoger 3 gånger per läsår med varje team där den pedagogiska verksamheten och det önskade läget är i fokus - varje team ringar vid dessa samtal in utvecklingsområden som är specifika för teamet
- Vi står i ständig utveckling, förbättring och förfining av våra processer, undervisning, strukturer och verksamheter

- Genomsnittligt betygsresultat VT 2022 år 6 – 15,7
- Nationella prov år 3 SV 2022 godkända – 90%
- Nationella prov år 3 MA 2022 godkända – 94%
- Nationella prov år 6 SV 2022 godkända – 99%
- Nationella prov år 6 MA 2022 godkända – 97%
- Nationella prov år 6 EN 2022 godkända – 92%
- Elever som är nöjda med verksamheten – 96,5%
- Elever som är trygga i skolan – 95,5%
- Föräldrar som rekommenderar skolan – 99%

- 2021 - Nominering till Nacka Kommuns pris Lära - Dylan Robertz & Christer Sjöberg
- 2021 - Fjäderspristagare Nacka Kommun - Helena Pålsson & Lovisa Östberg
- 2020 – Fjäderspristagare Nacka Kommun – Emma Wilhelm & Alexander Hermansson
- 2016 – Nacka Kommuns utvecklingschef - Anne Sjö
- 2016 - Fjäderspristagare Nacka Kommun - Jenny Wikholm & Alexander Hermansson
- 2015 – Kungliga Vetenskapsakademins Ingvar Lindqvist Stipendiet – Jenny Wikholm
- 2012 – Nacka Kommuns utmärkelse Kvalitetshatten



- Skollagen
- Läroplanen – Lgr 11
- Barnkonventionen
- Vision/Värdering Nacka kommun:
  - Öppenhet & Mångfald
  - Förtroende och respekt för människors kunskap och egen förmåga samt deras vilja att ta ansvar
- Nacka kommuns mål:
  - Maximalt värde för skattepengarna
  - Attraktiva livsmiljöer
  - Stark och balanserad tillväxt
  - Bästa utveckling för alla
- Enhetens värdering: Lika unika, allas lika värde
- Enhetens identifierade önskade läge:
  - Pedagogens ledarskap
  - Trygghet
  - Daglig organisation
  - Information till hemmen
  - Miljö

- Enhetens långsiktiga utvecklingsprocesser:
  - Implementering av de nya kursplanerna
  - Utveckla lärarnas ämnessamarbete
  - Implementera vårt digitala läromedel NE
  - Utveckla samverkan mellan skola, fritidshem
  - Utveckla undervisningen i fritidshemmet
- Enheten har identifierat utvecklingsområden från Våga Visa/Kundenkäten.
- Vi har tagit fram strategier som visar riktningen kring elevers resa mot målen, trygghetsarbetet, kultur och traditioner, tillsyn och kvalitetsarbetet

- Välplanerad verksamhet
- God daglig struktur
- All verksamhet utgår från team – en grupp vuxna runt en grupp elever
- Identifierade roller – vem gör vad
- Utvecklad elevhälsa/stöd till elever i behov av stöd eller elever som kommit längre
- Utvecklat trygghetsarbete som utgår från det främjande och förebyggande arbetet
- Tydlig struktur kring elevens resa mot målen – kunskapsuppföljning och dokumentation
- Utvecklingssamtal
- Kvalitetsdialoger med varje team 3 gånger per läsår
- Pedagogiska konferenser med skola och fritidshem
- Fortbildning/kompetensutveckling utifrån identifierade behov och utvecklingsområden
- Ett nära ledarskap från skolledningen
- Rörelsepedagoger
- Trygghetspedagoger