



Till alla vårdnadshavare med barn i Älta kommunala förskolor och skolor – Augusti 2024

## VÄLKOMNA till ett nytt läsår!

Varmt välkomna till ett nytt läsår på någon av våra kommunala enheter i Älta.

Anne Sjö heter jag och är rektor i Älta. I Nacka kommun har vi sedan 2020 rektorsområden, det finns 7 rektorsområden i Nacka. Jag har ett övergripande pedagogiskt ansvar i Älta och de Biträdande rektorerna är **enhetschefer** med ansvar för den dagliga operativa verksamheten. Vi har två nya enhetschefer i vår organisation.



I Maj hälsade vi Pernilla Valén varmt välkommen till oss. Pernilla har tidigare arbetat som rektor både inom gymnasiet och grundskolan och även som lärare i många år på Ekliden skola. Pernilla kommer ha ett delat uppdrag mellan Stavsbergsskolan och Sigfridsbergsskola.

Nu i Augusti hälsar vi Åsa Timan varmt välkommen till oss. Åsa kommer senast från den centrala Barn och Elevhälsan i Nacka kommun där hon arbetat med att handleda lärare, förskollärare och arbetslag i såväl förskola som grundskola. Åsa kommer ha ett delat uppdrag mellan Kolarängen förskola och Älta gård förskola. Åsa kommer även ha ett Specialpedagogiskt uppdrag framförallt inom förskolorna i Älta.

I Älta finns 6 förskolor och 3 grundskolor:

- Bäckaliden förskola
- Kolarängen förskola
- Solängen förskola
- Svanhöjden förskola
- Ältadalen förskola
- Älta gård förskola



### Ansvariga Enhetschefer förskolan:

Bäckaliden fsk	Kolarängen fsk	Solängen fsk
Annie Jämtell <a href="mailto:Annie.jamtell@nacka.se">Annie.jamtell@nacka.se</a> 070-4319915	Åsa Timan <a href="mailto:Asa.timan@nacka.se">Asa.timan@nacka.se</a> 070-4318969	Eva Lena Lindroth <a href="mailto:Eva-lena.lindroth@nacka.se">Eva-lena.lindroth@nacka.se</a> 070-4318277

Svanhöjden fsk	Ältadalen fsk	Älta gård fsk
Eva Lena Lindroth <a href="mailto:Eva-lena.lindroth@nacka.se">Eva-lena.lindroth@nacka.se</a> 070-4318277	Annie Jämtell <a href="mailto:Annie.jamtell@nacka.se">Annie.jamtell@nacka.se</a> 070-4319915	Åsa Timan <a href="mailto:Asa.timan@nacka.se">Asa.timan@nacka.se</a> 070-4318969

### Ansvariga Enhetschefer grundskolan:

Älta skola	Stavsbergsskola	Sigfridsbergsskola
<i>Årskurs 1, 3, 5, 6 &amp; Fritidshem</i> Malin Fogelström <a href="mailto:Malin.fogelstrom@nacka.se">Malin.fogelstrom@nacka.se</a> 070-4319099	<i>Årskurs F-3 &amp; Fritidshem</i> Pernilla Valén <a href="mailto:Pernilla.valen@nacka.se">Pernilla.valen@nacka.se</a> 070-4318171	<i>Årskurs 1, 2, 5 &amp; Fritidshem</i> Helena Pålsson <a href="mailto:Helena.palsson@nacka.se">Helena.palsson@nacka.se</a> 070-4314318885
<i>Årskurs F, 2, 4 &amp; Fritidshem</i> Ann Åsberg <a href="mailto:Ann.asberg@nacka.se">Ann.asberg@nacka.se</a> 070-4318003	<i>Årskurs 4-6 &amp; 8</i> Pär Angerfelt <a href="mailto:Par.angerfelt@nacka.se">Par.angerfelt@nacka.se</a> 070-4318810	<i>Årskurs F, 3, 4 &amp; Fritidshem</i> Lena Schlyter <a href="mailto:Lena.schlyter@nacka.se">Lena.schlyter@nacka.se</a> 070-4318800
	<i>Årskurs 7 &amp; 9</i> Dennis Samuelsson Serwadda <a href="mailto:Dennis.samuelssonserwadda@nacka.se">Dennis.samuelssonserwadda@nacka.se</a> 070-4318812	<i>Årskurs 6 &amp; Praktiska estetiska lärare</i> Pernilla Valén <a href="mailto:Pernilla.valen@nacka.se">Pernilla.valen@nacka.se</a> 070-4318171

### Skolkoordinatorer

Du kan också alltid kontakta någon av våra skolkoordinatorer som kan svara på det mesta frågor som gäller förskola och skola. Koordinatorerna har också hand om intaget till våra förskolor och fritidshemsklubbens kontrakt.

Sigfridsborsskola Ältadalen förskola Svanhöjden förskola Bäckaliden förskola	Stavsbergsskola	Älta skola Kolarängen förskola Solängen förskola Älta gård förskola
Ulrica Ohlsson <a href="mailto:Ulrica.ohlsson@nacka.se">Ulrica.ohlsson@nacka.se</a> 070-4318828	Ola Lindström <a href="mailto:Ola.lindstrom@nacka.se">Ola.lindstrom@nacka.se</a> 070-4318894  Marie Assor <a href="mailto:Marie.assor@nacka.se">Marie.assor@nacka.se</a> 070-4318770	Marie Assor <a href="mailto:Marie.assor@nacka.se">Marie.assor@nacka.se</a> 070-4318770



## Skolstart grundskola

Den 19 Augusti startar våra grundskolor sin verksamhet för läsåret.

- Älta skola – 9.00 i respektive klassrum
- Stavsborgsskolan – F-3 börjar 8.30, 4-6 börjar 9.30, 7-9 börjar 10.30
- Sigfridsborgsskola – 9.00

## Kolarängen förskola

Under sommaren har vi renoverat Kolarängen förskola. Det känns otroligt skönt att vi nu tog tag i detta och har målat upp hela förskolan invändigt och bytt ut kapprumsinredningen, VILKET LYFT! Nu ska vi ”fylla” förskolan med en god pedagogisk lärmiljö och pedagoger tillsammans med Åsa Timan biträdande rektor/enhetschef kommer jobba med detta.

## Flytta på Älta skola och nya möbler

Under sommaren har vi även gjort vissa förändringar på Älta skola. Vi har köpt nya möbler till 6 klassrum för att uppgradera inredningen, VILKET LYFT även här. Vi kommer jobba vidare med att identifiera vilka klassrum vi behöver byta ut kommande år. Vi har även påbörjat en omflytt av årskurser. Vårt mål är att samla de yngre årskurserna i huvudbyggnaden för att skapa en förbättring när det gäller förflyttningar till tex. matsalen men också för att skapa en bättre möjlighet till samarbete mellan de yngre årskurserna både när det tex. gäller särskilt stöd men också när det gäller fritidshemmens verksamhet.

## Resursskola

Som några av er redan känner till kommer Älta rektorsområde starta resursskola under läsåret 2024-2025. Vi är nu i planeringsstadiet och tittar på lokaler och vilka kompetenser vi behöver för att driva resursskola. Resursskolan kommer ta emot elever från årskurs 1-9. I huvudsak är inriktningen elever med svårigheter i det stora sammanhanget samt har behov av särskilt stöd. Ofta har eleverna någon form av Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Vi kommer definiera kriterier för antagning inom kort. Elever som blir antagna till resursskolan ska ha ett beslut om åtgärdsprogram. En resursskola är en mindre enhet med anpassad lärmiljö och hög personaltäthet inom den ordinarie grundskolan och följer grundskolans läroplan.

## Åsa Timan specialpedagog

Vi har i Älta rektorsområde instiftat en ny roll, specialpedagog med fokus på förskolorna. Åsa kom till oss nu i Augusti från den centrala barn och elevhälsan. Åsa har mångårig erfarenhet att handleda och föreläsa för såväl grundskolan som förskolans lärare och pedagoger. Åsa kommer ha ett fokus på förskolan men kan också stötta grundskolans biträdande rektorer/enhetschefer samt spec. team inom resp. grundskola.



## Systematiskt kvalitetsarbete och Enheternas prioriterade områden

I Älta har vi ett välutvecklat kvalitetsarbete. Varje år görs många analyser av barns utveckling i förskolan och elevernas resultat i grundskolan. För mig är det viktigt att vi står i ständig förbättring och hela tiden vrider och vänder på våra strukturer och processer för att skapa det bästa för våra barn och elever. Vårt fokus ska alltid vara barn och elevers lärande och utveckling. Mitt fokus och ett av mina uppdrag är att skapa en likvärdighet och det går också i linje med syftet med Systematiskt kvalitetsarbete.

Syfte:

- ✓ Säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i
- ✓ Skollag & Läroplan
- ✓ Synliggöra vad vi gör, varför och vad de leder till

Vi har mycket att förhålla oss till i förskolan och skolan. Läroplanen är ett av våra viktigaste styrdokument, men vi ska också alltid utgå från Barnkonventionen som är lag och de Globala hållbarhetsmålen när vi planerar vår verksamhet. På alla våra enheter har vi tagit fram ett Önskat läge som sätter riktningen kring några områden:

- Du som pedagog och lärare
- Trygghet
- Daglig organisation och planering av verksamheten
- Information till hemmen
- Tillgänglig lärmiljö

När vi analyserar verksamheten identifieras ett antal prioriterade områden som skolledningen kommer ha extra fokus på när det gäller enheternas utvecklingsarbete, följande områden är i fokus i år.

Älta kommunala förskolor:

- Tillgängliga lärmiljöer
- Barns språkutveckling

Stavsborgsskolan:

- Likvärdig bedömning av elevers prestationer
- Arbetet med elevers behov av extra anpassningar
- F-3 Samverkan mellan skola och fritidshemmets verksamhet för att skapa en helhet
- 7-9 Kommunikation till vårdnadshavare

Sigfridsborgsskola:

- Samsyn kring undervisningskvalitet
- Höja kompetensen i fritidshemmet kring NPF

Älta skola:

- Höja resultaten i matematik
- Förbättra läsförståelsen
- Samsyn kring undervisningskvalitet





## Infomentor

All kommunikation till dig som har barn eller elever hos oss sker via Infomentor.

Där ska du få löpande information om verksamheten, information i kalendern om avvikande händelser, information om hur det går för ditt barn/elev och även information från Enhetscheferna eller mig som rektor.

Du kan logga in på Infomentor med bankid.



## Cosafe

I alla Nackas kommunala förskolor och skolor inför vi under läsåret en trygghetsfunktion / Cosafe. Det är en app som vi personal kan kommunicera mellan varandra i händelse av kris. Vi har inlett läsåret med utbildning kring detta och hade även i våras en föreläsning om PDV – pågående dödligt våld. Vi har ständigt pågående samtal om hur vi ska agera i händelse av kris, det kan vara såväl vid en brand eller vid ett hot utifrån. Ibland är det bra att ”rymma in” men ibland är det även bra att ”fly”. Som sagt, vi har pågående samtal hela tiden då detta ständigt måste diskuteras för att nå en trygghet. Vi kan även samtala med elever om detta, men då utifrån ålder och mognad.

## Elever i behov av stöd eller elever som far illa på något vis

Oftast går det fint under barnens tid i förskolan eller grundskola och utvecklingen kunskapsmässigt och socialt fungerar väl. Ibland kan ditt barn vara i behov av Extra anpassningar och ibland kanske Särskilt stöd och då måste vi samtala om det. För mig är det viktigt att vi tidigt fångar upp behov som vi identifierar eller som du är orolig kring. Du kan då bli inbjuden till ett möte eller samtal och du kan också alltid kontakta oss.

Lärare arbetar oftast med **”Generella anpassningar”**, det några mår gott av mår alla gott av är ett talesätt inom förskola och skola. Det kan tex. innebära goda rutiner över dagen, en tydlighet vid instruktioner, att material är väl sorterat och allt har sin plats. Men ibland behövs något extra och då kan det bli aktuellt med **”Extra anpassningar”** för ditt barn/elev. Det kan tex innebära inlästa texter, tillgång till en dator, muntliga instruktioner, mottagande på morgonen. Det är i första hand läraren som ansvarar för de Extra anpassningarna. Det kan också hända att vi i skolan identifierar att det finns ett särskilt behov eller extraordinärt behov och då blir det aktuellt med **”Särskilt stöd”**. Det kan tex. innebära ett stöd hos speciallärare ett par lektioner i veckan, ett enskilt mottagande på morgonen, en anpassad studiegång, enskilda muntliga instruktioner eller ett stöd vid förflyttningar på skolan. Vid särskilt stöd ska en utredning om behov av särskilt stöd ske och ett åtgärdsprogram upprättas. Vi särskilt stöd kopplas skolans elevhälsoteam in.

När det handlar om Extra anpassningar eller Särskilt stöd så är det otroligt viktigt att det utvärderas regelbundet vid möten fysiskt eller via telefon. Dessa samtal/möten ska dokumenteras så vi alla vet vad vi samtalat om.



Om ditt barn/ elev far illa på något vis måste vi som förskola/skola **Reagera – Agera – Utredda och Åtgärda**. Här måste vi också ha en nära dialog och dokumentera det vi kommer fram till. Det kan handla om en enskild kränkning eller utredning om kränkning eller det kan handla om ett mer systematiskt agerande från skolkamrater och kan då benämnas mobbning.

Vid all typ av oro (Utveckling eller Socialt) kontakta alltid din lärare eller mentor. Det är alltid första ingången till oss. Ofta kan Du och din lärare lösa det mesta vid ett gott samtal och uppföljning. Läraren kan också ta ärendet vidare till tex. skolans Trygghetsteam eller Elevhälsoteam.

### **Broschyr om läroplanens uppdrag i grundskolan**

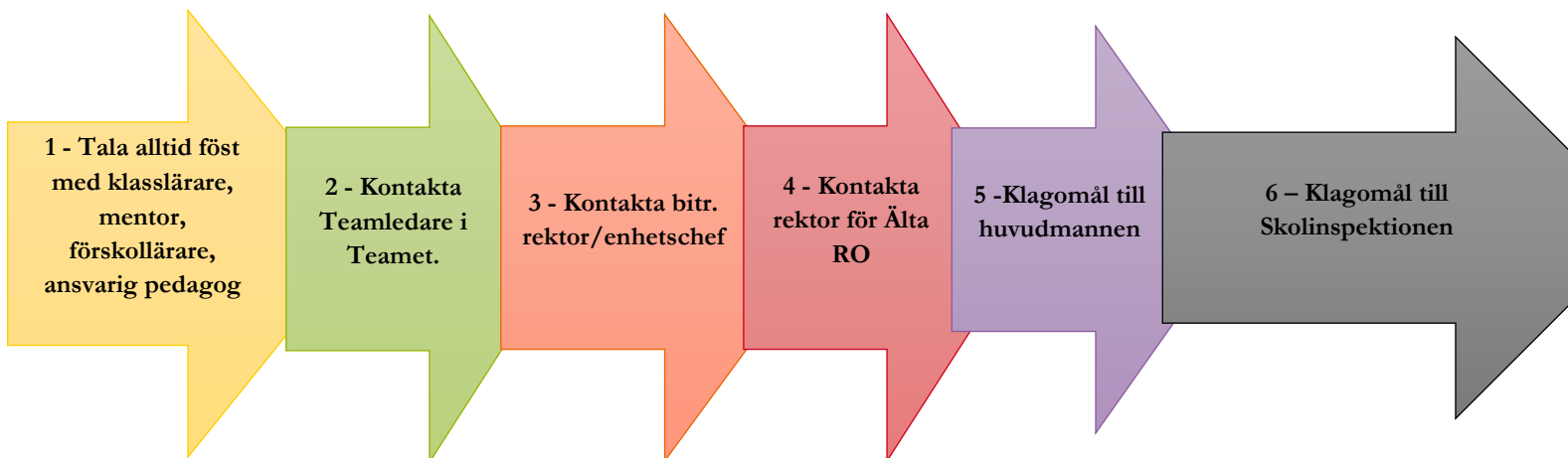
I Älta har vi tagit fram en broschyr där vi i en något komprimerad form presenterar läroplanens uppdrag i grundskolan. Här kan du läsa om uppdraget för Svensk skola och om kursplanerna. Men vi har också ett avsnitt som handlar om Betyg och Bedömning för att skapa en samsyn kring detta. Vi kommer att dela ut denna broschyr till alla i årskurs 1 och årskurs 7 i fysisk form. Alla kan ta del av materialet på våra hemsidor. Vill du ha en den skickad till dig, hojta bara till!



### **Klagomålsrutin**

Om du som vårdnadshavare inte känner att Du erhåller de stöd som Ditt barn behöver kan Du upprätta ett klagomål. I Älta rektorsområde har vi en gång för olika typer av behov/arbetsgång, du kan läsa mer om i bifogat dokument.

Huvudprocessen är:





## Socialtjänstanmälan utifrån 14 Kap 1§ SOL

Alla som arbetar i förskola eller grundskola har en skyldighet att vid minsta misstanke om oro ska en Socialtjänstanmälan upprättas. Vi som förskola och grundskola bedriver utbildning och andra myndigheter arbetar med andra områden som tex. kan handla om hur barn har det. Vi ska inte värdera vår oro utan anmäla och sedan tar Sociala myndigheter över. Jag ber om er respekt för detta regelverk och har du undringar så kommer vi att hänvisa till socialtjänsten.

## Polisanmälan

Samma lagar som gäller i samhället gäller i skolan. Om någon bryter mot en lag så kommer vi att polisanmäla. Polisen avgör om de ska utreda ärendet eller om ärendet ska lämnas över till Socialtjänsten.

## Skolmåltidens roll i förskola / grundskola

Vid våra uppstarts dagar talade vår Gruppchef Christoffer Ståhl om skolmatens betydelse för all personal i Älta. Det blev både en historisk inblick och även nuläget och vad forskning säger. Måltiden är otroligt viktig och jag är stolt över den mat som serveras. Vi har verkligen satt fokus på skolmåltiden sedan några år då Christoffer klev in som chef för grundskolornas restauranger.

Skolmåltiden kom till för över 100 år sedan i Sverige för att ge alla oavsett socioekonomisk möjlighet en gratis måltid. Mätta och nöjda elever presterar bättre och bidrar till en lugnare stämning på lektionerna. Skolköken ska också jobba för att främja en hälsosam livsstil och rusta våra elever för framtiden. Att vi erbjuder en bra måltid kan bidra till att lägga grunden till hållbara matvanor för både hälsa och miljö.

På varje skola jobbar vi nu tillsammans för att skapa en fin måltid, det är allas ansvar som jobbar i skolan inte bara kökspersonalen. Pedagoger och lärare har en otroligt viktig roll att bidra till en fin måltid dit alla vill gå.

## Följ våra instagram

Du följer väl våra Instakonton – vi har 4 stycken i Älta. Där lägger pedagoger och biträdande rektorer ut bilder från den dagliga verksamheten.

Älta förskolor = [äلتasforskolor](#)

Sigfridsborgsskola = [sigfridsborgf6](#)

Stavsborgsskola = [stavsborgsskolan](#)

Älta skola = [äلتaskola](#)





## 14 år

När vi i år inledde med all personal i Älta på våra uppstartsdagar så fick alla en liten fråga. 14 år? Vi har i Älta 14 år på oss att utbilda demokratiska medborgare. Många av barnen börjar i förskolan vid 1 års ålder och erbjuder vi den bästa verksamheten så kan vi behålla alla våra barn i Älta till årskurs 9, 15 års ålder. Så nu har jag gett all min personal en utmaning att förvalta dessa 14 år på bästa sätt – för vi vill ju att alla Ältas barn ska gå kvar i våra skolor hela förskole och skoltiden.

## Välkomna till ett nytt läsår!

Varmt tack att ni ordnade omsorg i förskolorna den 12 Augusti och i grundskolorna den 12-13 Augusti så vi kunde ha våra viktiga uppstartsdagar! Jag vill också tacka dig på förhand att vi har en god dialog och samtalston, då brukar det bli väldigt bra. Vi kanske inte alltid tycker lika, men jag förväntar mig att vi har samma mål – Vi vill att alla barn ska utvecklas och bli goda medborgare och utvecklas så långt det bara går!

*Anne Sjö / Rektor*

070-4318815

[anne.sjo@nacka.se](mailto:anne.sjo@nacka.se)

