

# SFI/SFX 2016 I STOCKHOLMS LÄN

ANALYSRAPPORT





# Svenska för invandrare 2016 i Stockholms län

-Så tycker de studerande om sin utbildning och sin skola

## 8 672 svarade på enkäten

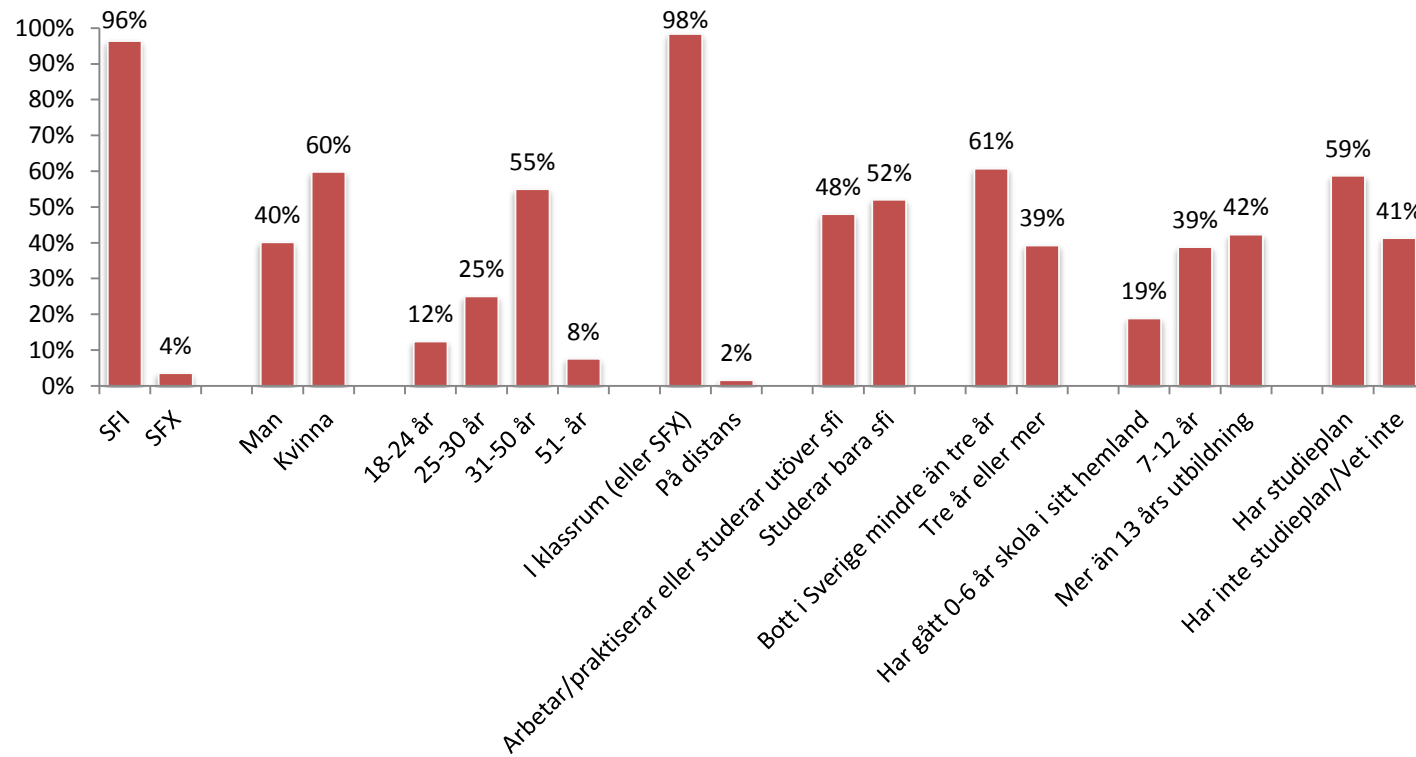
- Det var knappt 8 700 som svarade på enkäten. Av dessa var 60 procent kvinnor och 63 procent var över 30 år. Det var 19 procent som hade bott i Sverige mindre än 1 år och 61 procent hade bott i Sverige upp till 2 år. 42 procent hade 13 års utbildning eller mer från sitt hemland.
- I *populationen* är 56 procent kvinnor och ca 45 procent har en utbildning på mer än 13 år.<sup>1</sup>
- Svarsfrekvensen var 66 procent. Bortfallet verkar inte vara nämnvärt högre i någon specifik grupp.



<sup>1</sup> Källa: Skolverket (2015).

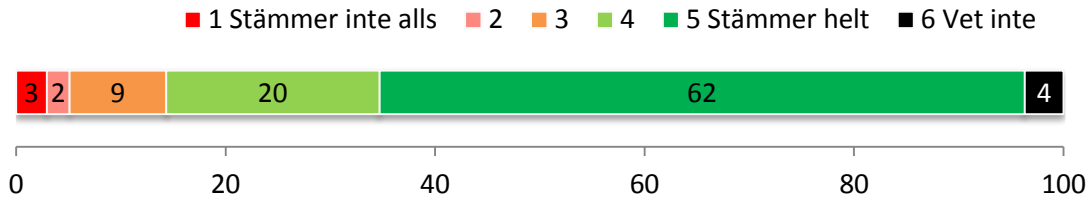
# Bakgrund

- De studerandes bakgrund samt information om deras tid på SFI/SFX



# Helhetsomdöme

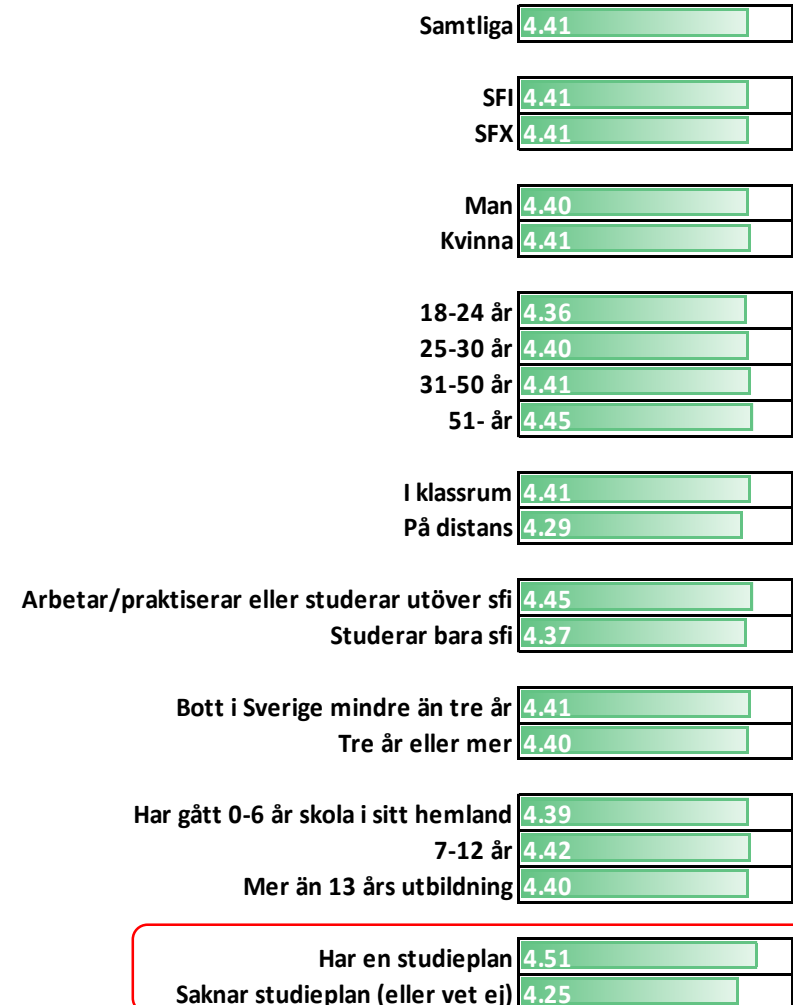
## Jag kan rekommendera min skola till andra



Följande faktorer har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)<sup>1</sup>:

1. Om man har en studieplan
  2. De som arbetat eller studerat är mer nöjda jämfört med de som bara läst SFI/SFX
  3. De som studerar på distans är mindre nöjda
- Övriga faktorer (SFI eller SFX, kön, ålder samt vistelsetid) är av mindre betydelse för helhetsomdömet efter att ovanstående faktorer inkluderats.
  - Individer som haft studie- och yrkesvägledning är även betydligt mer nöjda totalt sett än de som inte haft vägledning.

### Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)



<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man svarat 4-5 på skalan.

# Helhetsomdöme

Jag kan rekommendera min skola till andra

Följande **områden** har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)<sup>1</sup>:

1. Lärandet
2. Vägledning
3. Inflytande
4. Normer och värden

Följande **5 frågor** har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)<sup>1</sup>:

1. Vägledning: SFI/SFX-studier gör det lättare att studera vidare
2. Lärandet: Mina lärare berättar vad jag måste kunna för att få betyg
3. Lärandet: Mina lärare förklarar så att jag förstår
4. Vägledning: SFI/SFX-studier gör det lättare att få arbete
5. Lärandet: Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov

## Korrelationsmatris (de olika områdenas samvariation sinsemellan).

Skalan går från 0-1 där en högre siffra innebär starkare samvariation

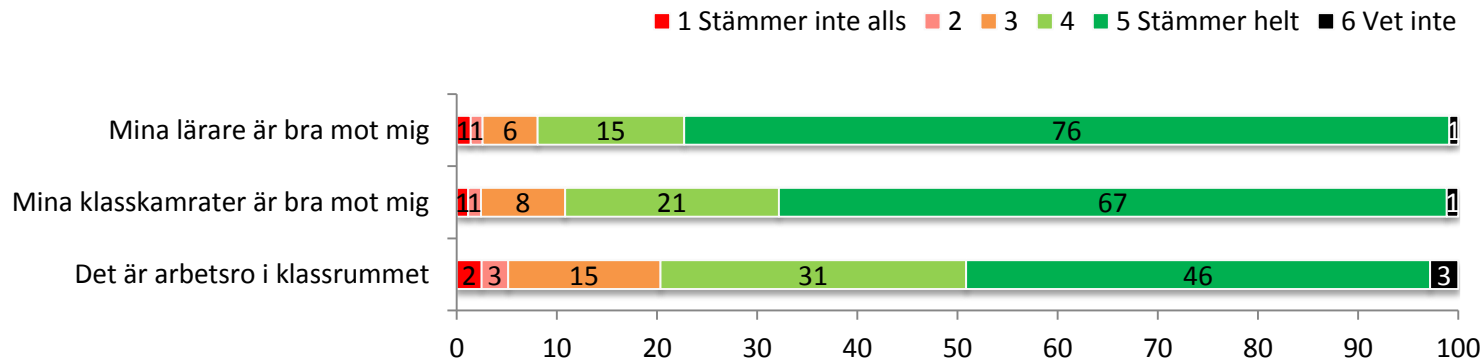
	A	B	C	D	E	F
<b>Normer och värden A</b>						
<b>Trygghet B</b>	0.51					
<b>Lärandet C</b>	0.62	0.5				
<b>Inflytande D</b>	0.48	0.46	0.59			
<b>Vägledning E</b>	0.43	0.38	0.49	0.47		
<b>Helheten F</b>	0.46	0.4	0.55	0.47	0.51	

*Nöjdheten med sin studie- och yrkesvägledning är också av stor betydelse för helhetsomdömet bland elever som träffat en studie- och yrkesvägledare.*

<sup>1</sup> Analysen är baserad på en multipel linjär regression där samtliga områden/frågor testats på samma gång. Rankingen är baserad på i vilken ordning indikatorerna läggs in i modellen för att öka förklaringen (förklaringsgraden) av helhetsomdömet. På så vis tas även hänsyn till hur frågorna samvarierar med varandra och inte enbart frågornas enskilda samband med helhetsomdömet.

# Normer och värden

- Fler anser att de blir bra behandlade av sina lärare jämfört med av andra studerande\*
- Det är färre i jämförelse som anser att det är arbetsro i klassrummet\*



\* I redovisningen/analysen av hur man behandlats av andra elever samt om det är arbetsro på lektionerna ingår inte elever som studerat på distans eftersom dessa inte svarat på frågorna eller i väldigt hög grad svarat vet ej.

# Normer och värden

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende normer och värden<sup>1</sup>:

- **Äldre elever** är mer nöjda än yngre
- **Högutbildade** är mer nöjda än de med kort utbildning
- **Distanselever** är mindre nöjda

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Min lärare är bra mot mig    Mina klasskamrater är bra mot mig    Det är arbetsro i klassrummet

SFI	4.65	4.53	4.19
SFX	4.63	4.50	4.12

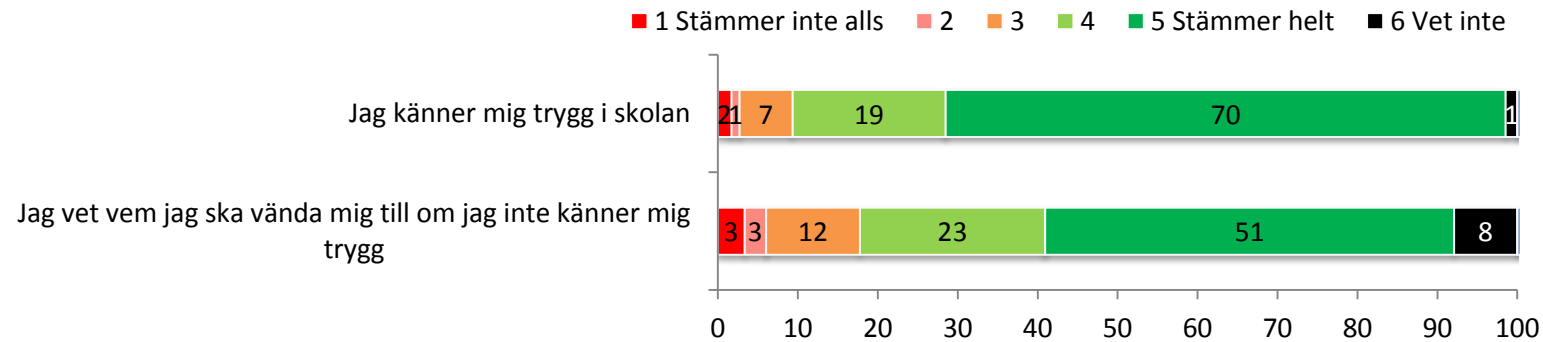
Man	4.64	4.51	4.19
Kvinna	4.66	4.54	4.18
18-24 år	4.60	4.49	4.13
25-30 år	4.64	4.53	4.20
31-50 år	4.65	4.52	4.18
51- år	4.74	4.62	4.28
I klassrum	4.65	4.53	4.19
På distans	4.60	4.36	
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	4.66	4.52	4.19
Studerar bara sfi	4.64	4.53	4.18
Bott i Sverige mindre än tre år	4.66	4.54	4.20
Tre år eller mer	4.63	4.51	4.16
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4.64	4.47	4.15
7-12 år	4.65	4.53	4.20
Mer än 13 års utbildning	4.65	4.54	4.19

<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.



# Trygghet

- 89% har svarat '4' eller '5' på om de känner sig trygga, 3% har svarat '1 Stämmer inte alls' eller '2'
- Lägre andel vet vem de ska vända sig till om de inte känner sig trygga



# Trygghet

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende trygghet:

- **Distanselever** är mindre nöjda än de som läser i klassrum
- **Utbildningsnivå** (de som har 0-6 års utbildning är minst nöjda)

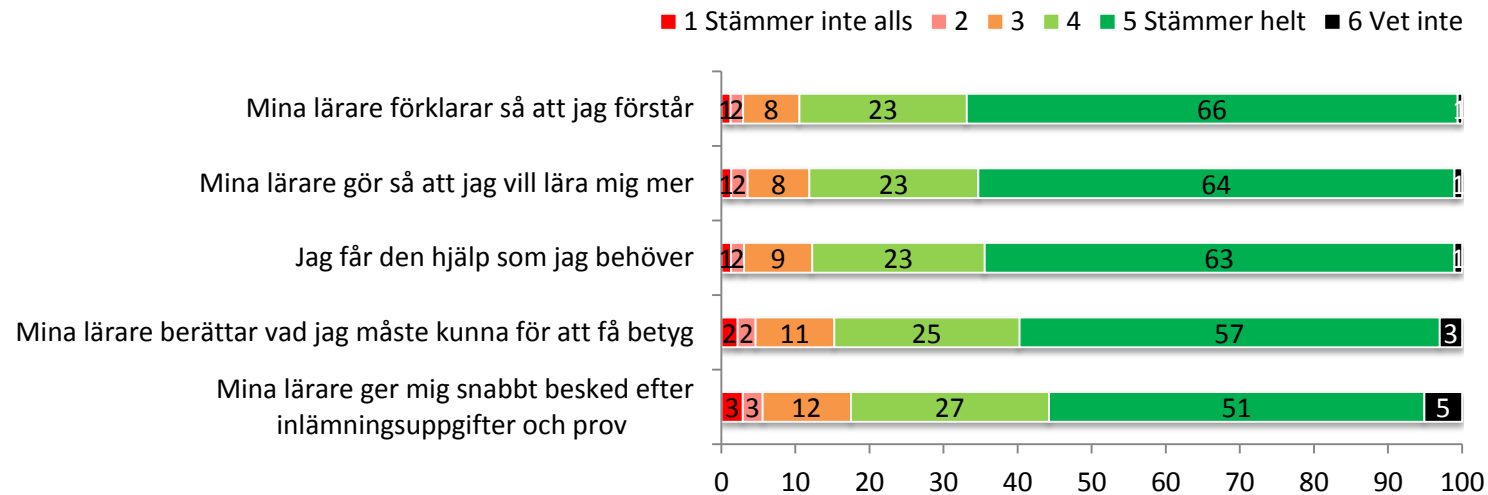
Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Jag vet vem jag ska  
 Jag känner mig trygg i skolan      Jag vet vem jag ska  
 vända mig till om jag  
 inte känner mig trygg

SFI	4.57	4.26
SFX	4.52	4.15
Man	4.55	4.25
Kvinna	4.58	4.27
18-24 år	4.51	4.23
25-30 år	4.58	4.24
31-50 år	4.58	4.26
51- år	4.62	4.35
I klassrum	4.58	4.26
På distans	4.30	4.21
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	4.58	4.25
Studerar bara sfi	4.56	4.27
Bott i Sverige mindre än tre år	4.58	4.26
Tre år eller mer	4.55	4.26
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4.53	4.27
7-12 år	4.55	4.30
Mer än 13 års utbildning	4.61	4.22

# Lärande

- Flest instämmer i att deras lärare förklarar så att de förstår (89% svarat '4' eller '5')
- Eleverna instämmer i lägre grad med att läraren berättar vad man måste uppnå för att få ett betyg, samt att läraren snabbt ger besked efter inlämningsuppgifter och prov



Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende lärandet:

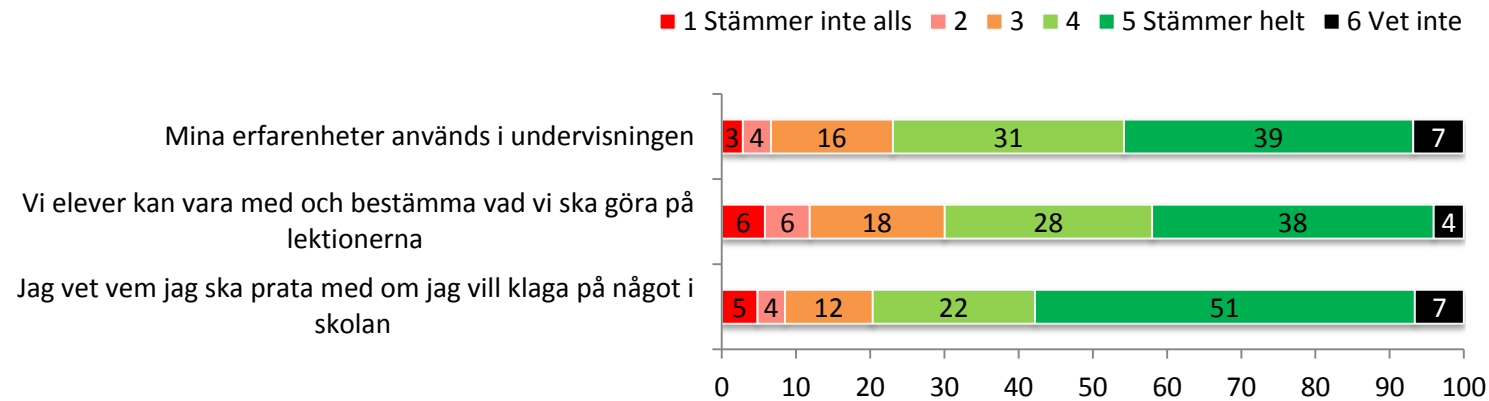
- **Distanselever** är mindre nöjda än de som läser i klassrum
- **Utbildningsnivå**

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

	Mina lärare förklarar så att jag förstår	Mina lärare gör så att jag vill lära mig mer	Jag får den hjälp som jag behöver	Mina lärare berättar vad jag måste kunna för att få betyg	Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppg. och prov
SFI	4.52	4.48	4.47	4.36	4.26
SFX	4.48	4.48	4.43	4.35	4.35
Man	4.50	4.46	4.45	4.33	4.25
Kvinna	4.53	4.49	4.48	4.37	4.27
18-24 år	4.50	4.41	4.43	4.25	4.20
25-30 år	4.53	4.45	4.47	4.33	4.23
31-50 år	4.51	4.50	4.47	4.38	4.28
51- år	4.56	4.54	4.56	4.44	4.33
I klassrum	4.52	4.48	4.47	4.36	4.26
På distans	4.46	4.41	4.43	4.30	4.18
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	4.53	4.48	4.47	4.36	4.28
Studerar bara sfi	4.50	4.48	4.47	4.36	4.25
Bott i Sverige mindre än tre år	4.51	4.48	4.48	4.34	4.27
Tre år eller mer	4.53	4.48	4.46	4.38	4.24
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4.48	4.46	4.44	4.36	4.22
7-12 år	4.53	4.52	4.51	4.41	4.27
Mer än 13 års utbildning	4.53	4.45	4.46	4.31	4.27

# Inflytande

- Inom området Inflytande instämmer eleverna i lägre grad jämfört med de andra områdena på de påståenden som ges i enkäten
- De studerande instämmer i högst grad med att de vet vem de ska prata med om de vill klaga på något i skolan



# Inflytande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende inflytande:

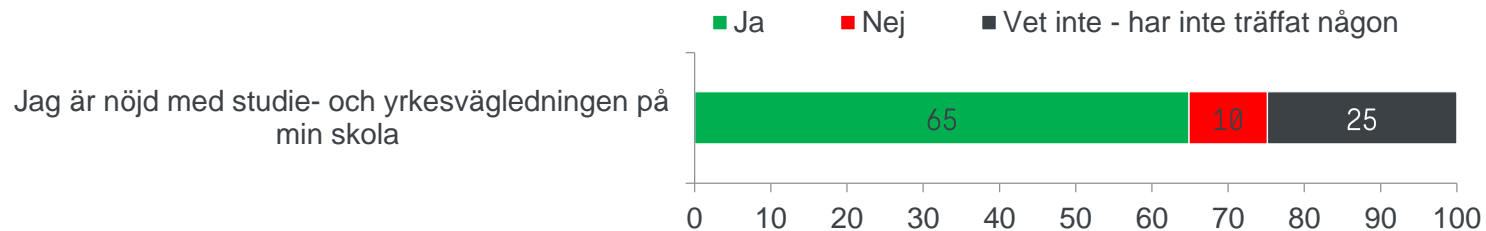
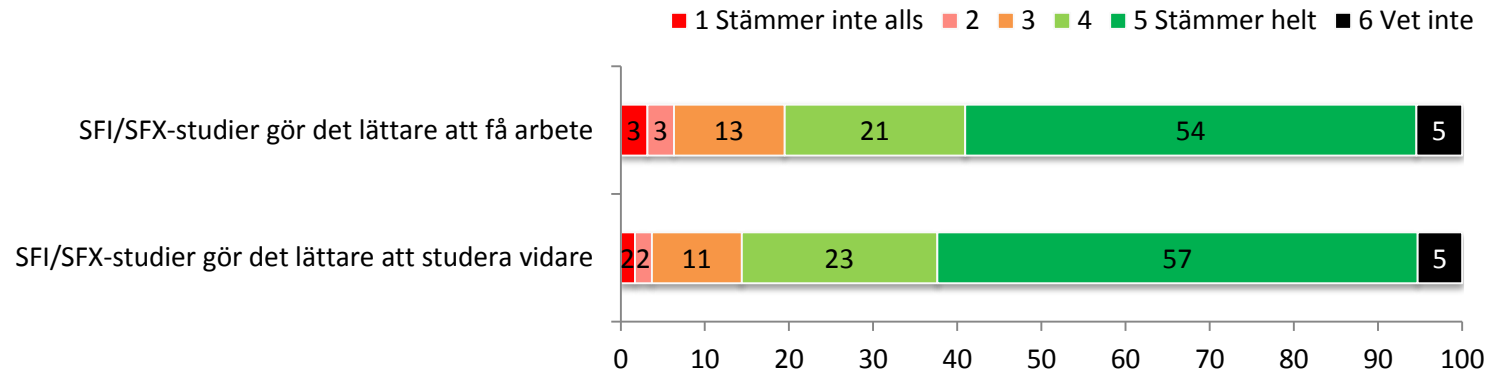
- **Utbildningsnivå** (de som har mer än 13 års utbildning är minst nöjda)
- **SFI/SFX** (SFI-elever är mer nöjda)

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

	Mina erfarenheter används i undervisningen	Vi elever kan vara med och bestämma vad vi ska göra på lektionerna	Jag vet vem jag ska prata med om jag vill klaga på något i skolan
SFI	4.07	3.91	4.19
SFX	3.96	3.69	3.98
Man	4.06	3.89	4.19
Kvinna	4.08	3.90	4.19
18-24 år	4.04	3.92	4.17
25-30 år	4.07	3.88	4.17
31-50 år	4.07	3.89	4.19
51- år	4.09	3.96	4.24
I klassrum	4.07	3.90	4.19
På distans	4.02	3.92	4.15
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	4.08	3.89	4.19
Studerar bara sfi	4.06	3.91	4.19
Bott i Sverige mindre än tre år	4.06	3.90	4.17
Tre år eller mer	4.08	3.89	4.21
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4.09	3.97	4.24
7-12 år	4.10	3.94	4.23
Mer än 13 års utbildning	4.03	3.83	4.12

# Vägledning

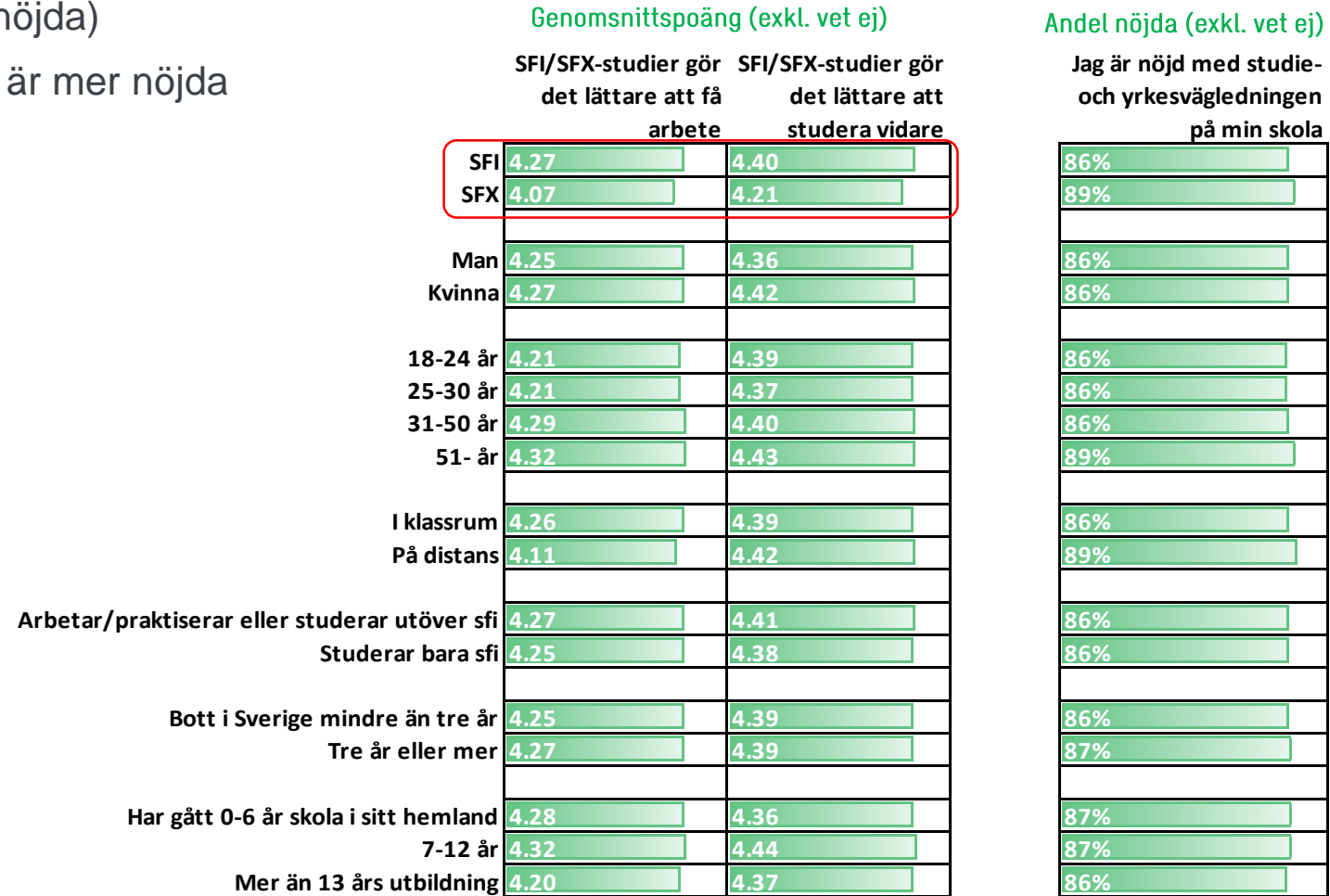
- Det är fler studerande som instämmer i att deras studier gör det lättare för dem att studera vidare jämfört med att få ett arbete
- Av de som har en åsikt om sin studie- och yrkesvägledning är 87 procent nöjda



# Vägledning

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende vägledning<sup>1</sup>:

- **Utbildningsnivå** (de som har 7-12 års utbildning är mest nöjda)
- **SFI/SFX** (SFI-elever är mer nöjda)
- De som **arbetar/praktiserar** är mer nöjda med vägledning



<sup>1</sup> Frågorna avseende nöjdhet med sin studie- och yrkesvägledning ingår inte i den sammanvägda analysen av åsikterna kring Vägledning eftersom denna fråga är av annan karaktär både vad gäller formulering och svarsalternativ.





# Samtliga anordnare

## Sorterat fallande efter helhetsomdömet

Anordnare	Antal svar	Normer och värden					Har haft och är nöjd med sin studie- och yrkesvägledning		Helhetsomdöme
		Trygghet	Lärandet	Inflytande	Vägledning	Har studieplan	yrkesvägledning		
SFI Söderort	49	4.55	4.39	4.58	4.28	4.39	0.49	0.80	4.72
Komvux Värmdö	57	4.59	4.68	4.76	4.34	4.61	0.75	0.77	4.70
ABF Stockholm sfi (city)	333	4.54	4.57	4.47	4.11	4.41	0.65	0.62	4.64
Alma Folkhögskola	114	4.56	4.59	4.49	4.14	4.66	0.78	0.55	4.62
Centrum Vux Haninge	606	4.59	4.58	4.55	4.12	4.49	0.56	0.65	4.61
Tyresö SFI SFX	95	4.58	4.61	4.55	4.18	4.48	0.58	0.72	4.57
Hermods SFI	1185	4.54	4.57	4.43	4.16	4.37	0.63	0.66	4.53
SIFA, Stockholms intensivsvenska för akademiker	87	4.41	4.40	4.38	3.64	3.89	0.56	0.68	4.50
Lidingö Vuxenutbildning	144	4.64	4.75	4.40	4.02	4.40	0.22	0.49	4.50
Utbildningsborgen AB	220	4.61	4.63	4.52	4.12	4.47	0.73	0.70	4.49
Nynäshamns kompetenscentrum SFI	75	4.69	4.67	4.77	4.34	4.31	0.61	0.57	4.47
SFI Västerort	149	4.46	4.48	4.53	4.20	4.42	0.82	0.84	4.47
Iris Hadar AB Jobb - Sfi	142	4.44	4.44	4.48	4.16	4.45	0.90	0.70	4.45
Omsorgslyftet	166	4.51	4.54	4.44	4.15	4.34	0.66	0.64	4.45
Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Stock	341	4.49	4.52	4.34	3.99	4.24	0.62	0.76	4.43
Sfa medicin Södertälje	70	4.63	4.57	4.62	4.18	4.34	0.54	0.81	4.41
Vux Huddinge - Sfi Hörsel	42	4.37	4.70	4.45	4.26	3.82	0.52	0.38	4.41
Kunskapsbolaget Integra Fisksätra	46	4.48	4.49	4.50	4.24	4.33	0.76	0.76	4.40
Järfälla Lärcentrum	271	4.46	4.52	4.52	3.99	4.28	0.51	0.65	4.36
Sfi Södertälje	567	4.37	4.42	4.46	3.90	4.19	0.52	0.62	4.36
Lernia Utbildning	1695	4.36	4.43	4.34	4.05	4.31	0.57	0.66	4.35
Botkyrka vuxenutbildning	598	4.41	4.47	4.42	3.85	4.26	0.49	0.62	4.35
SFI Österåker	96	4.45	4.47	4.38	3.85	4.43	0.44	0.55	4.35
Academedia Eductus	490	4.52	4.55	4.41	4.16	4.32	0.62	0.66	4.32
MoA Lärcentrum SFI Skärholmen	40	4.56	4.48	4.52	4.12	4.29	0.70	0.73	4.28
Vuxenutbildning i Upplands Bro	76	4.56	4.61	4.59	4.08	4.35	0.50	0.74	4.26
Centrum för vuxenutbildning Sundbyberg	228	4.38	4.35	4.31	3.90	4.21	0.48	0.48	4.24
SFI i Märsta	135	4.39	4.35	4.37	3.70	4.28	0.44	0.50	4.20
Iris Competens	434	4.27	4.31	4.21	3.89	4.24	0.60	0.61	4.06
InfoKomp	121	4.09	4.25	4.02	3.77	4.00	0.62	0.71	4.01