

Resultat från Våga Visa 2024

Årskurs 6
Elever

Ebba Braheskolan



Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

1. Bakgrund

Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2024 års undersökning inbjöds drygt 55 300 elever och föräldrar från 565 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Värmdö kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll cirka ett tjugotal påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 22 januari och den 18 februari 2024. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Ebba Braheskolan årskurs
6 inkom 54 svar.
Svarsfrekvensen är

92 %



2. En snabb överblick

92 % svarsfrekvens

På Ebba Braheskolan svarade 54 elever och svarsfrekvensen är 92 %. Detta är en genomsnittlig svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Totalt ingår 2 klasser i resultatet. Av eleverna som svarat är 72 % pojkar och 28 % flickor.

	Nacka 2024	Enheten 2024	Enheten 2023
Antal svar	1387	54	50
Svarsfrekvens	89%	92%	88%

Vald insamlingsmetod: talonger

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag har bra lärare" och "Mina lärare är bra på att förklara olika saker". I dessa frågor instämmer 96 % respektive 94 % av de svarande. Observera att även fler frågor kan ha en lika stor andel instämmande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de elever som svarat på enkäten på Ebba Braheskolan är ungefär lika nöjda jämfört med elever i årskurs 6 i Nacka kommun.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2023 till 3,14 och år 2024 till 3,24 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2024 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2023.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2023 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

**Årets NI är på
ungefär
samma nivå
som år 2023**



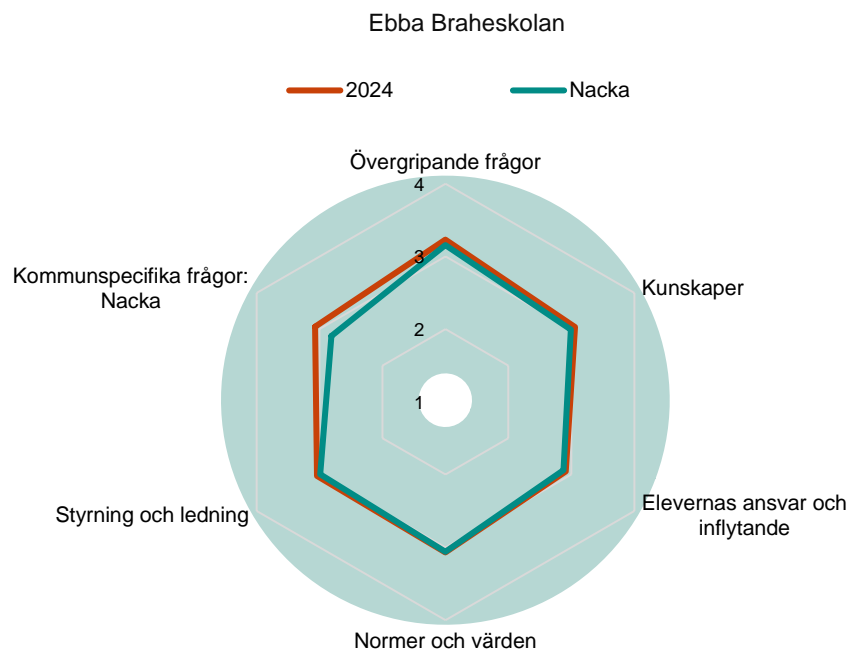
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Nacka kommun (årskurs 6) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

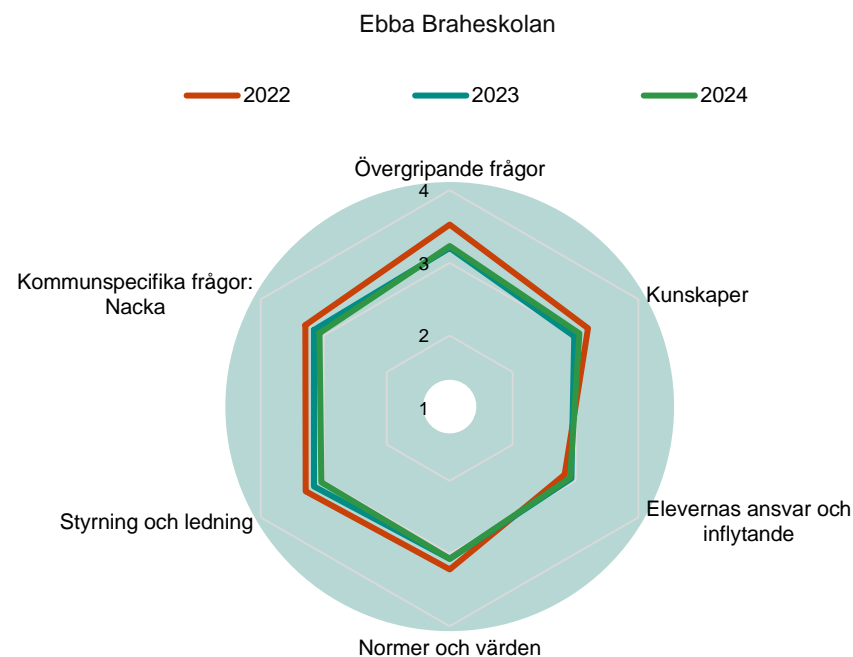
Det område som för Ebba Braheskolan skiljer mest mot kommunens resultat är "Kommunspezifika frågor: Nacka".

Jämfört med år 2023 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



Årets Nöjdhetsindex

I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

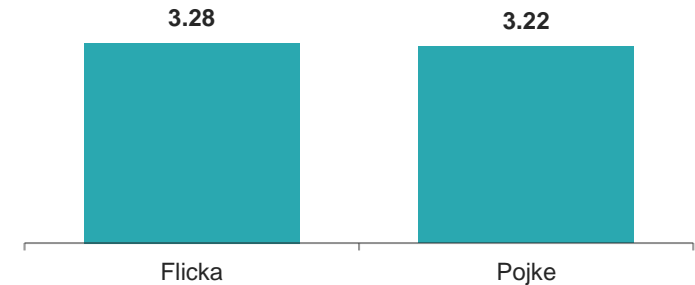
- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2023 till år 2024.

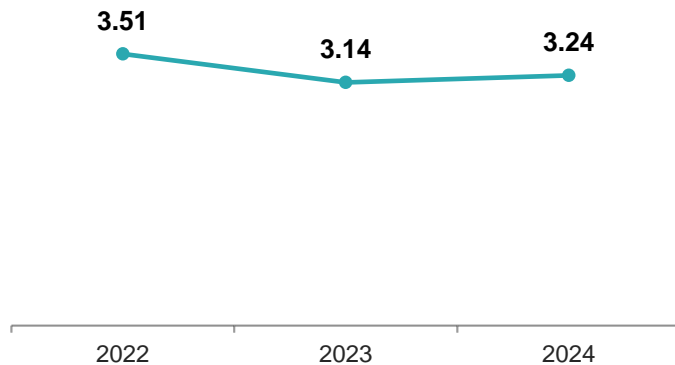
Vid en jämförelse mellan klasserna framgår det att klass 6B är nöjdast.

Årets NI är
3,24

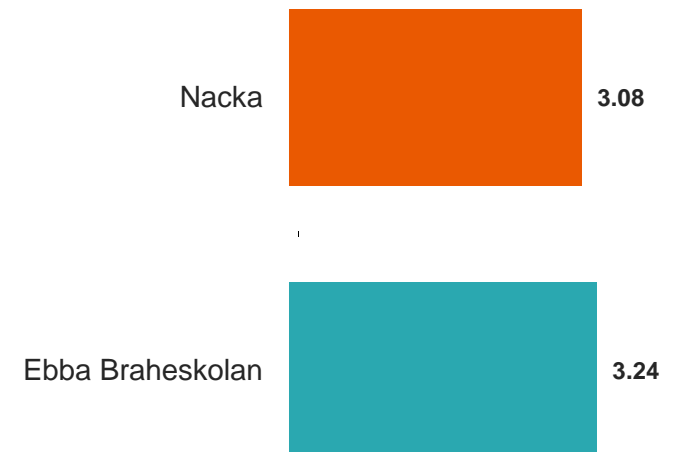
Nöjdhetsindex per kön – Ebba Braheskolan



Nöjdhetsindex över tid – Ebba Braheskolan



Nöjdhetsindex per klass - åk 6



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Ebba Braheskolan. Resultatet visas för de tre senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.

2024
↓
2022

Resultaten går från 2024 (överst och mörkast färg) till 2022 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2024.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid Ebba Braheskolan

Övergripande frågor



3,23

Kunskaper



3,06



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Ebba Braheskolan

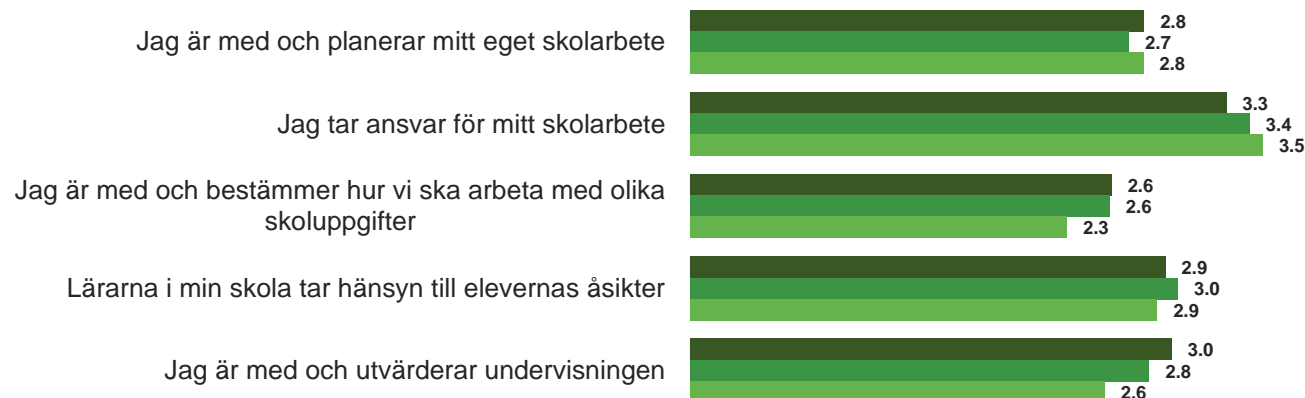
2024



2022

Resultaten går från 2024 (överst och mörkast färg) till 2022 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2024.

Elevernas ansvar och inflytande



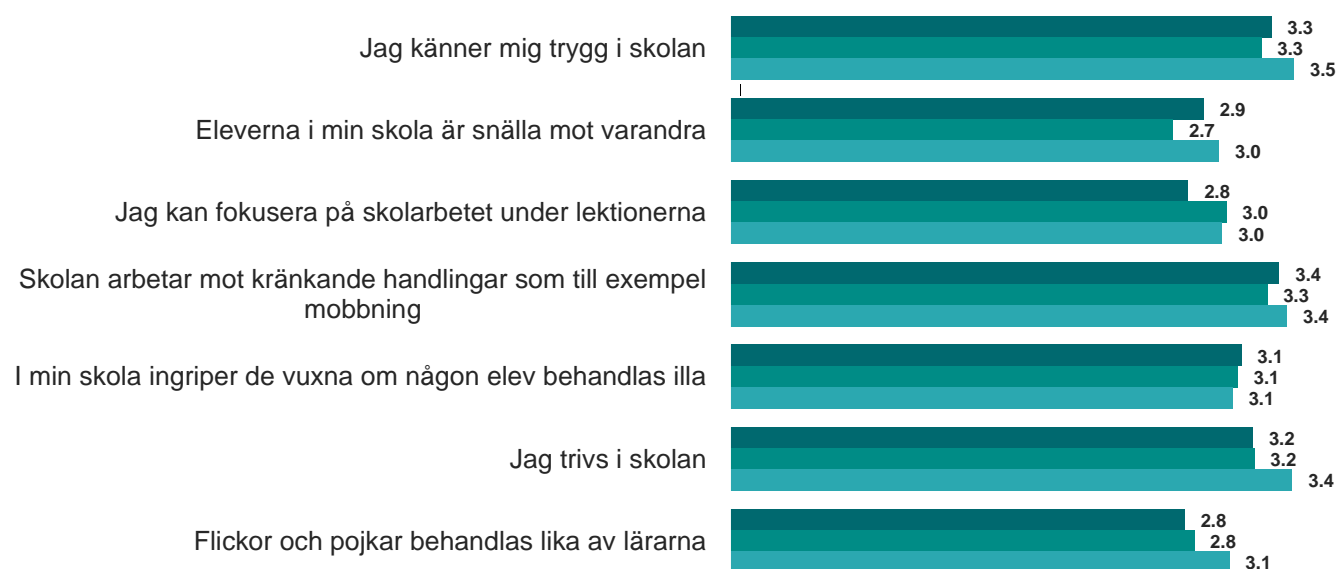
■ 2024

■ 2023

■ 2022

2,91

Normer och värden



■ 2024

■ 2023

■ 2022

3,07



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Ebba Braheskolan



2024
↓
2022

Resultaten går från 2024 (överst och mörkast färg) till 2022 (nederst och ljusast färg). I cirkelarna redovisas medelvärdet för hela området 2024.

3,04



3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Ebba Braheskolan

2024
↓
2022

Resultaten går från 2024 (överst och mörkast färg) till 2022 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2024.

Kommunspezifika frågor: Nacka



■ 2024
■ 2023
■ 2022

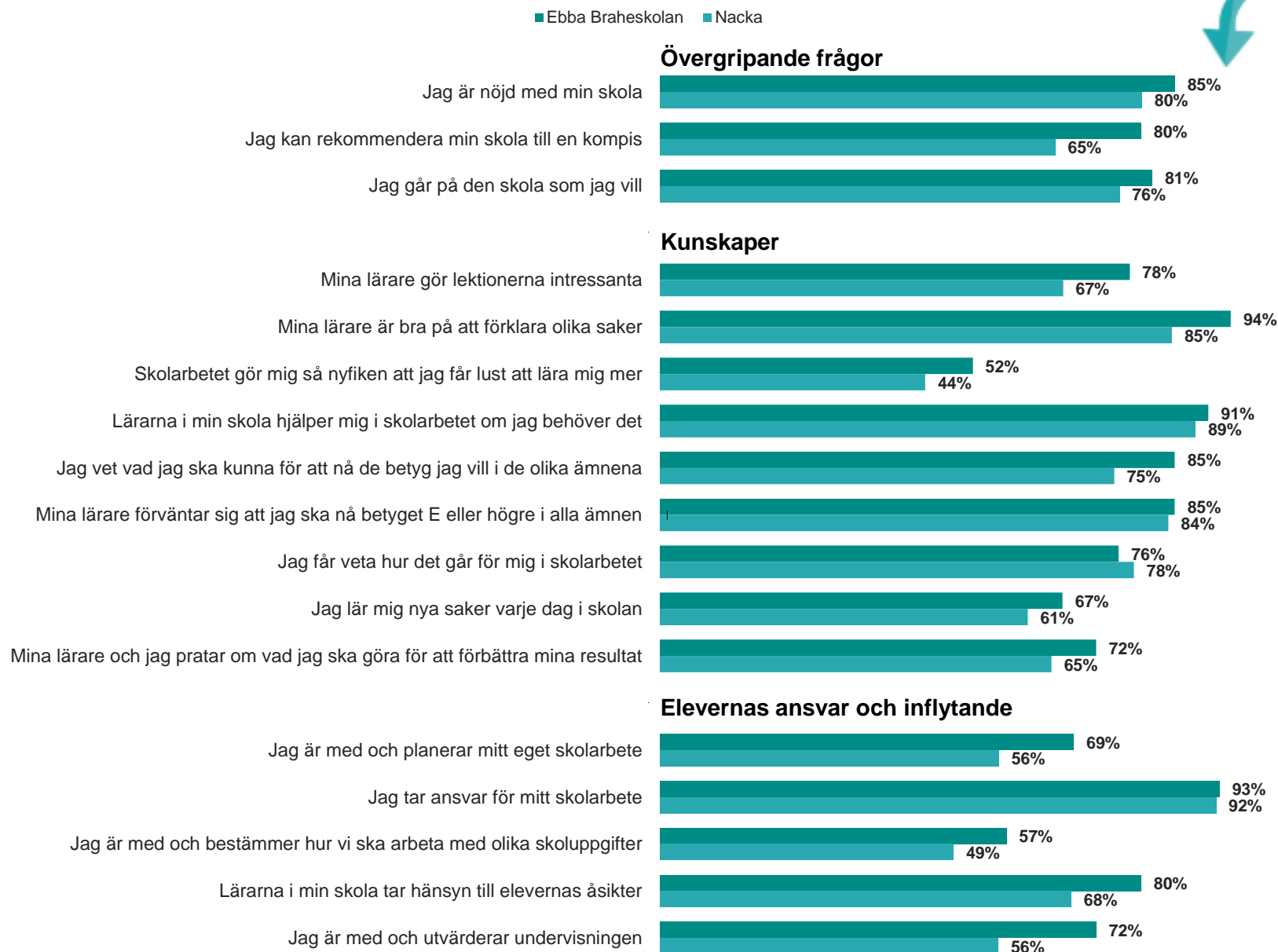
3,07



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Ebba Braheskolan samt för Nacka kommun. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

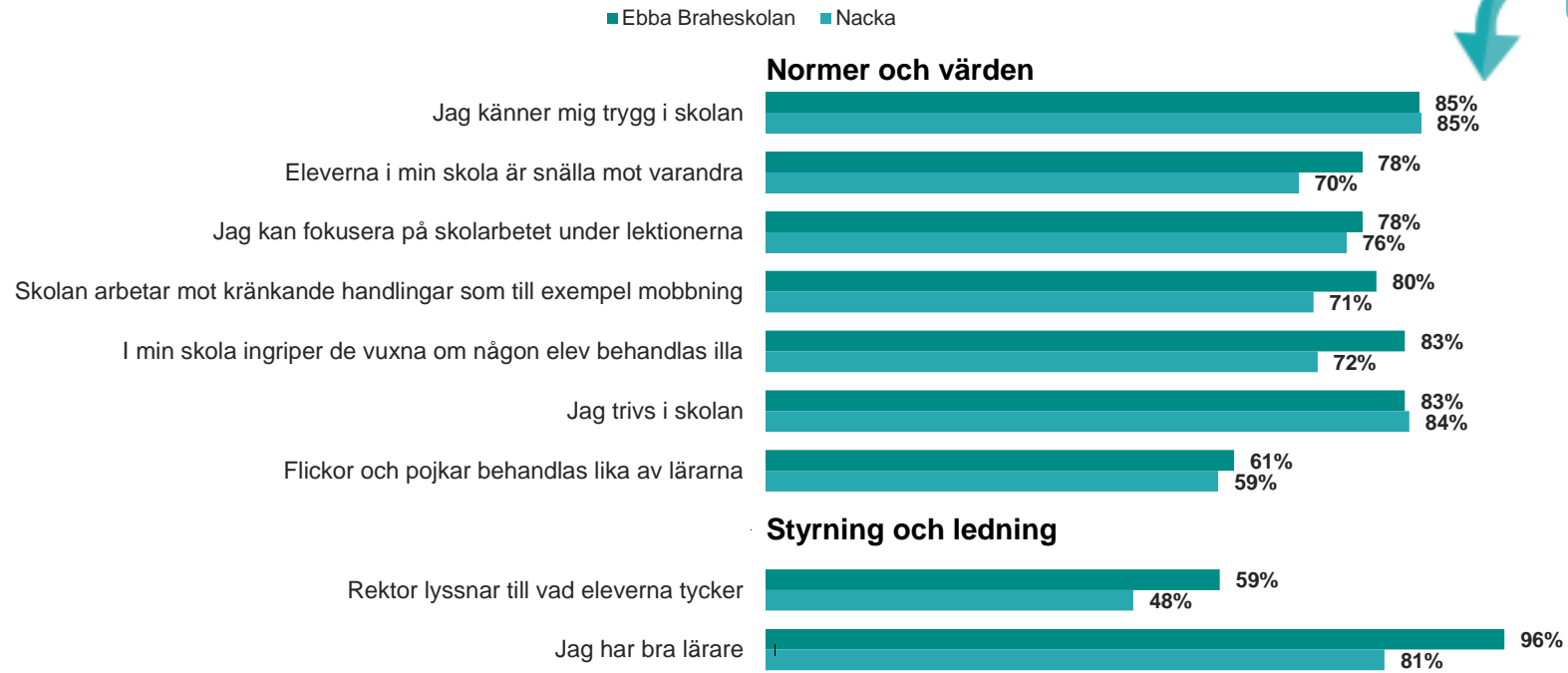
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!

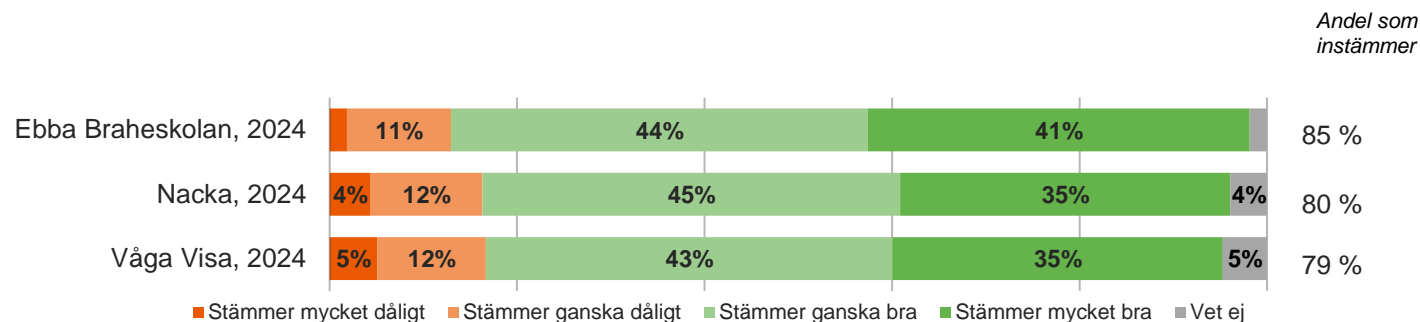


4. Resultat

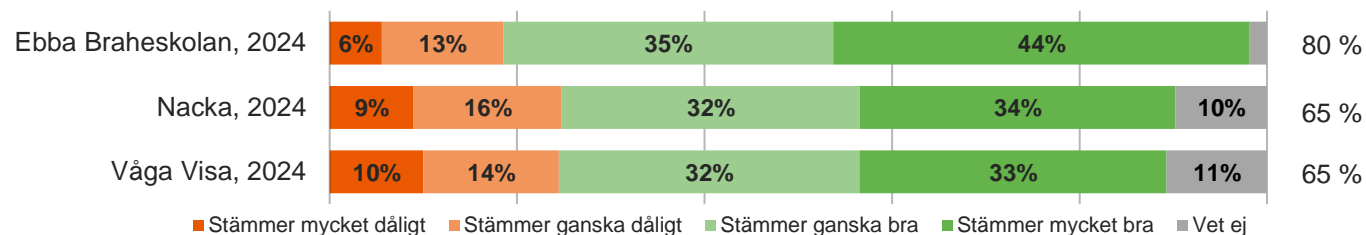
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

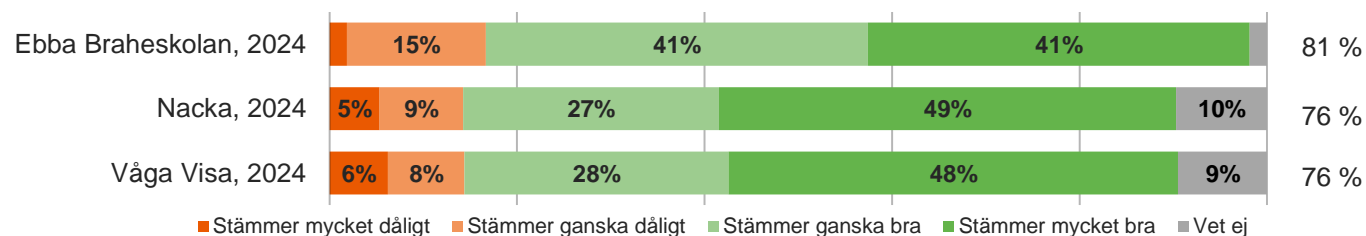
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

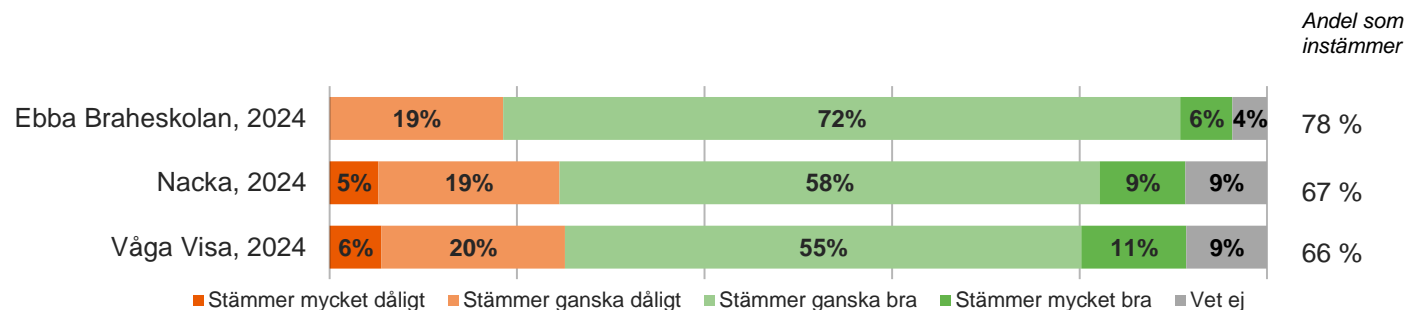


Jag går på den skola som jag vill

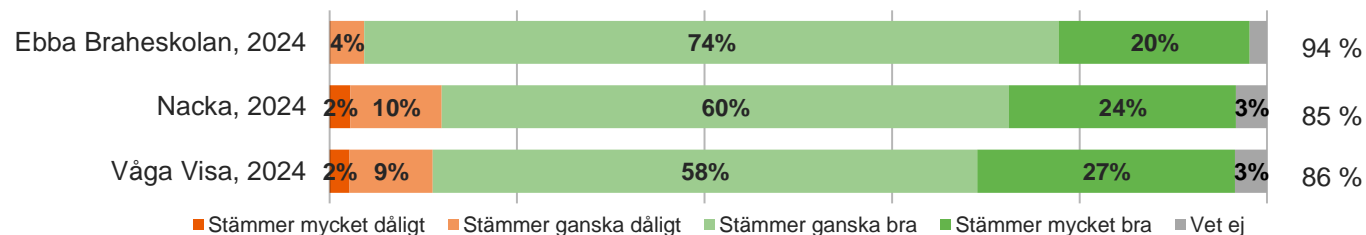


Kunskaper

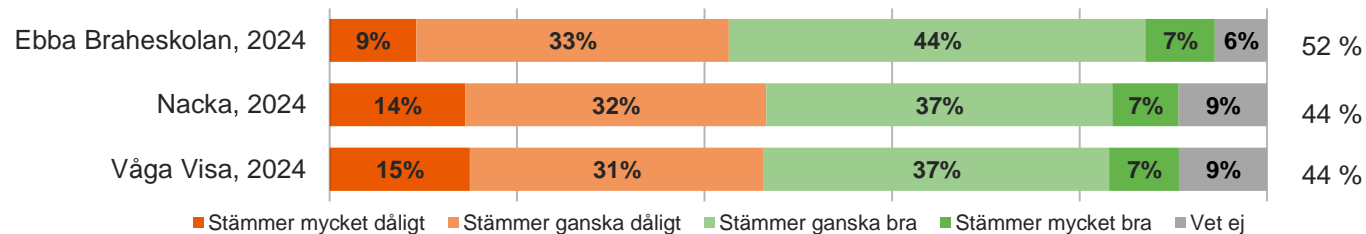
Mina lärare gör lektionerna intressanta



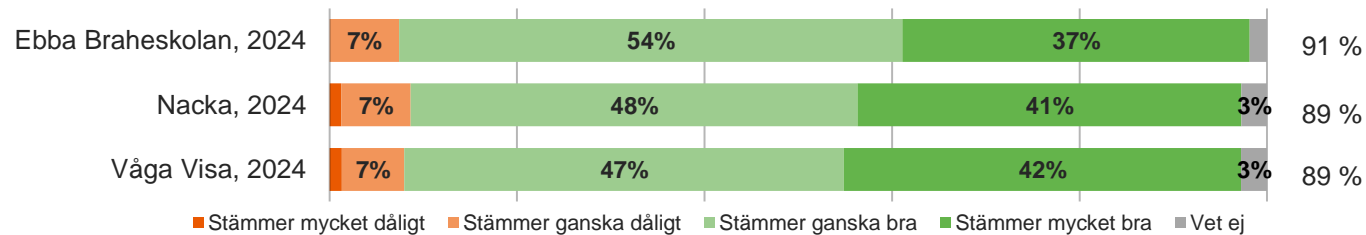
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



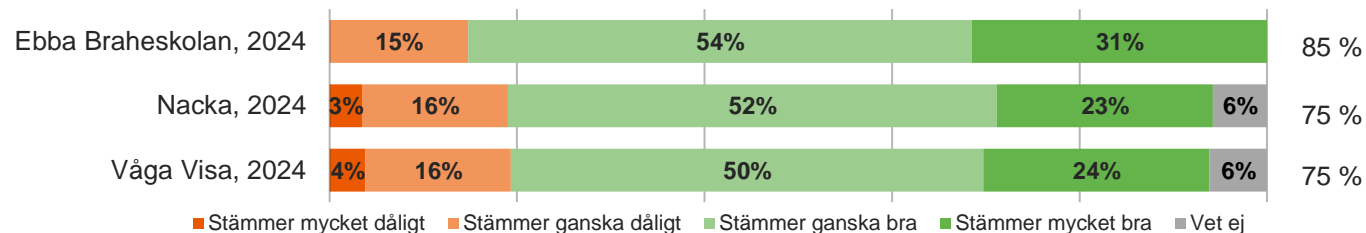
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



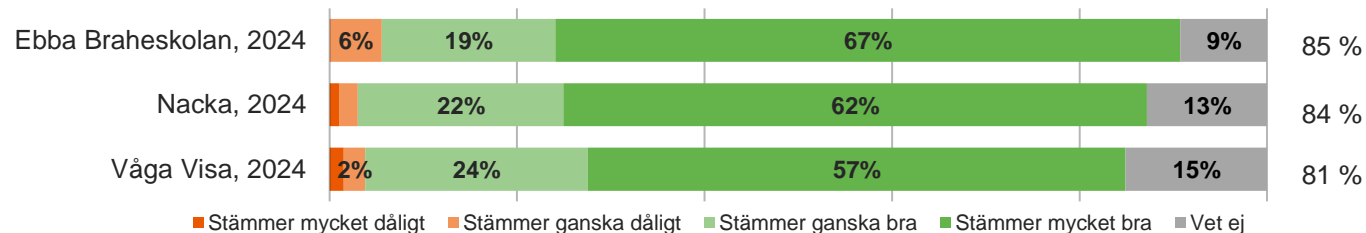
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

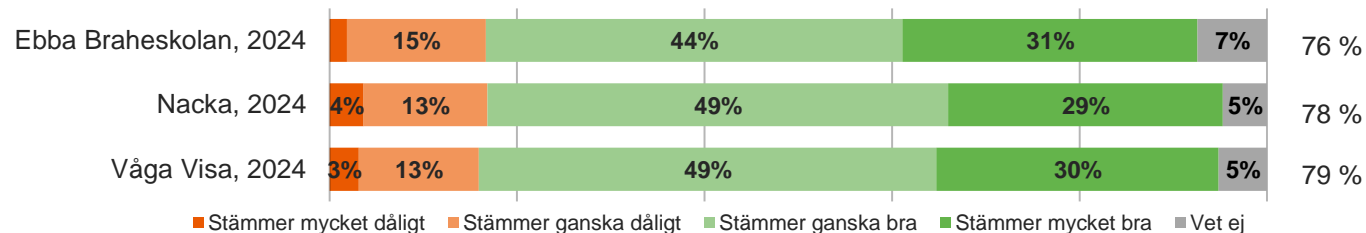
Andel som instämmer



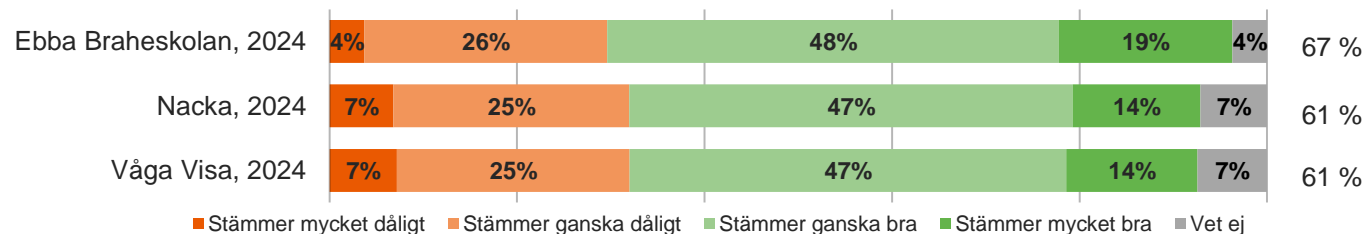
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

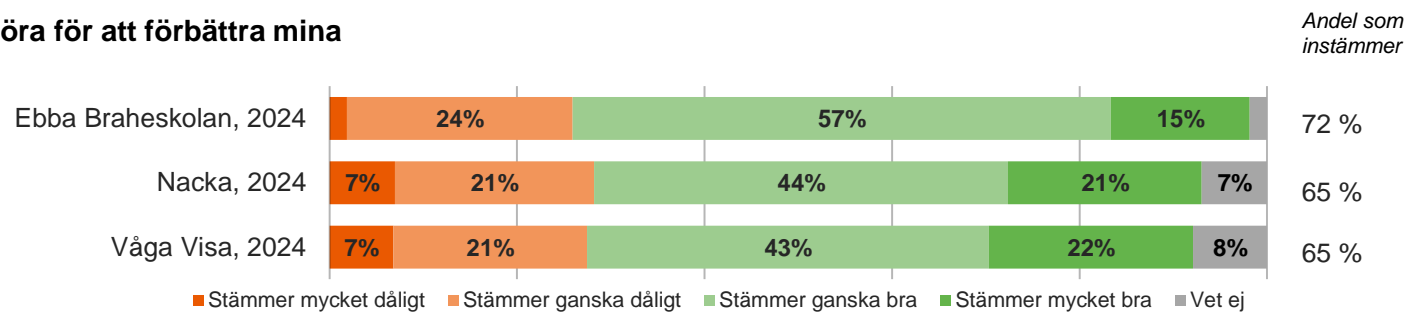


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



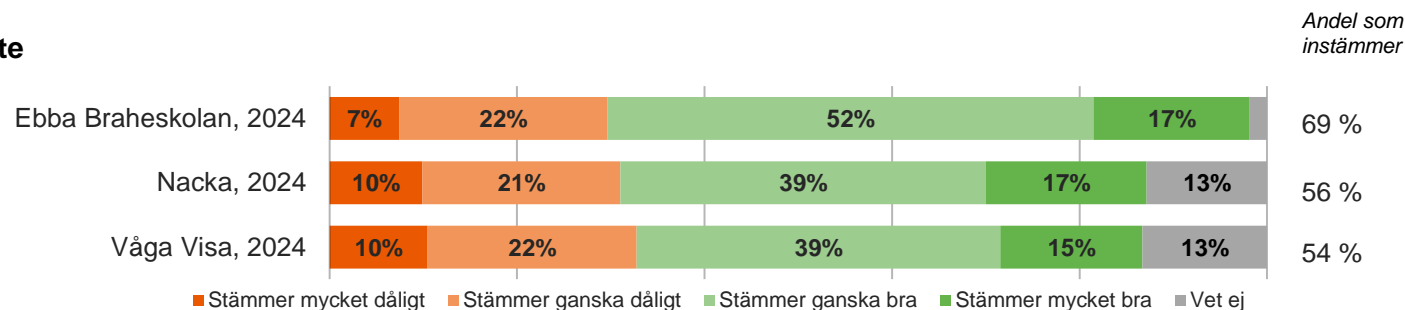
Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

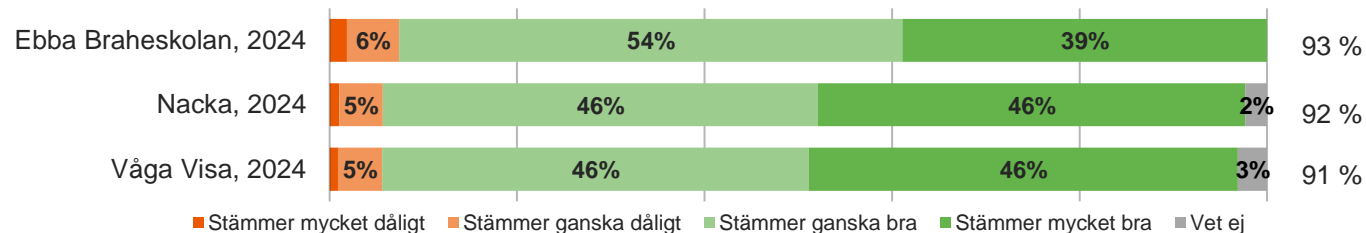


Elevernas ansvar och inflytande

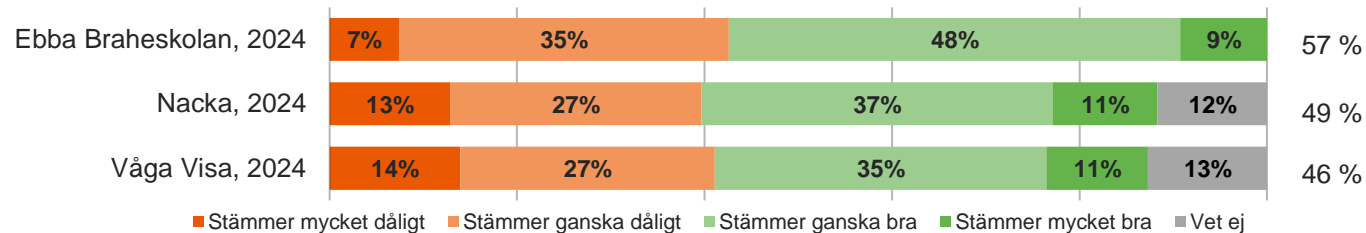
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete



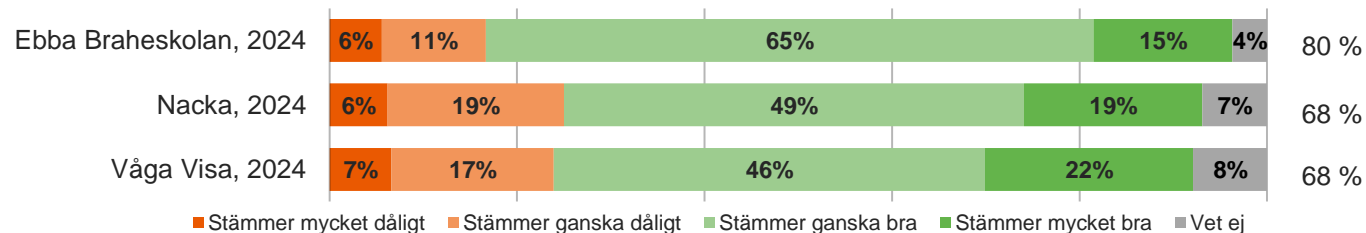
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

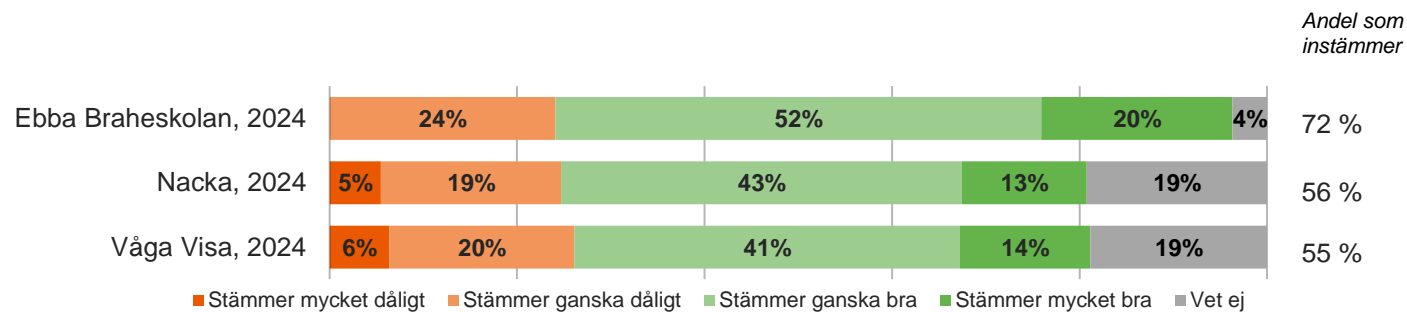


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



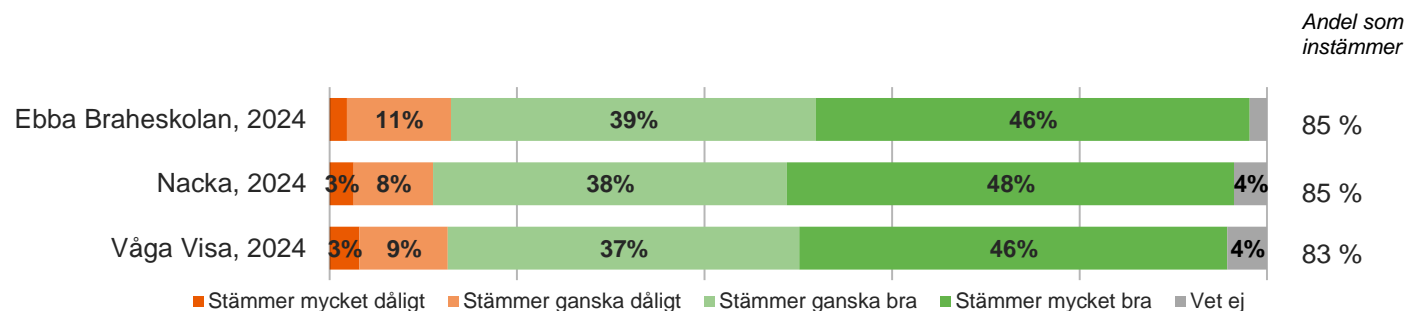
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

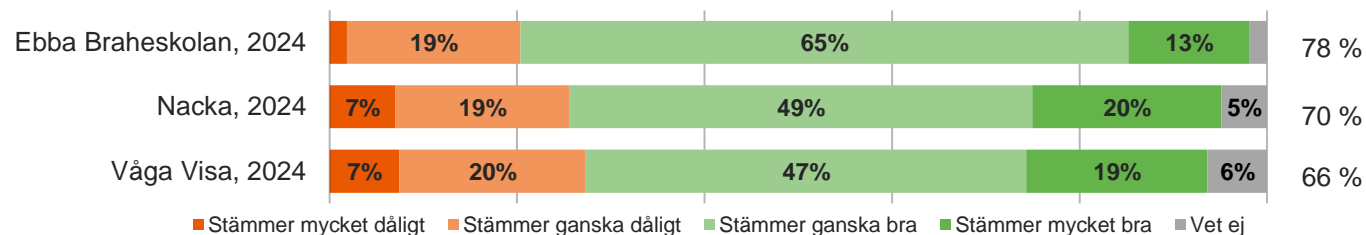


Normer och värden

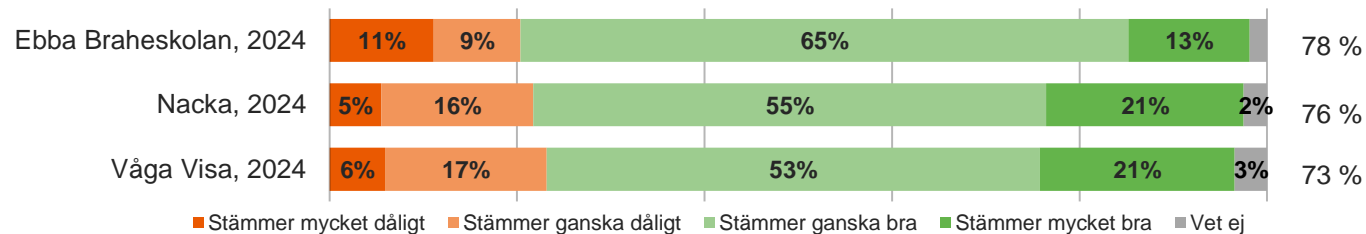
Jag känner mig trygg i skolan



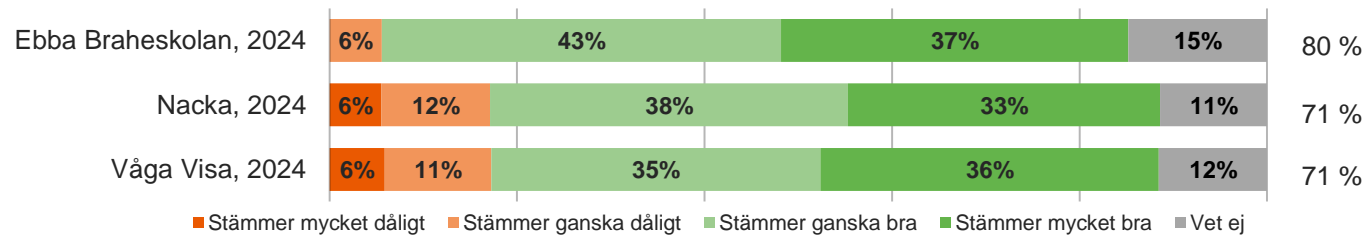
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna

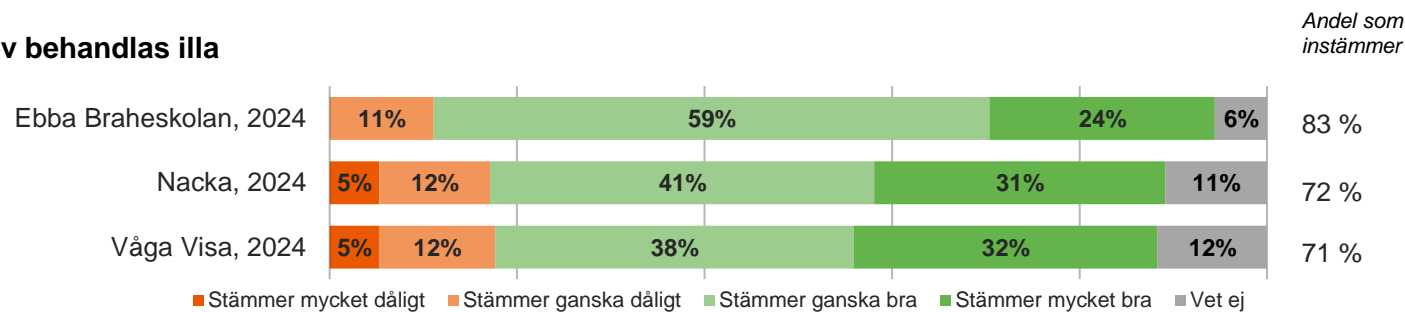


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning

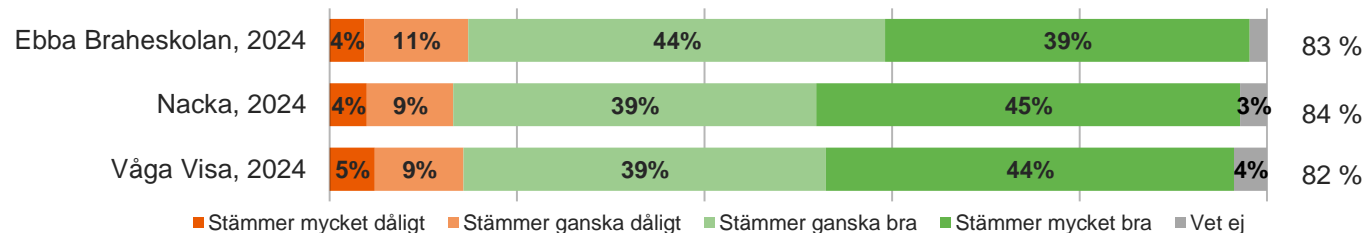


Normer och värden, forts.

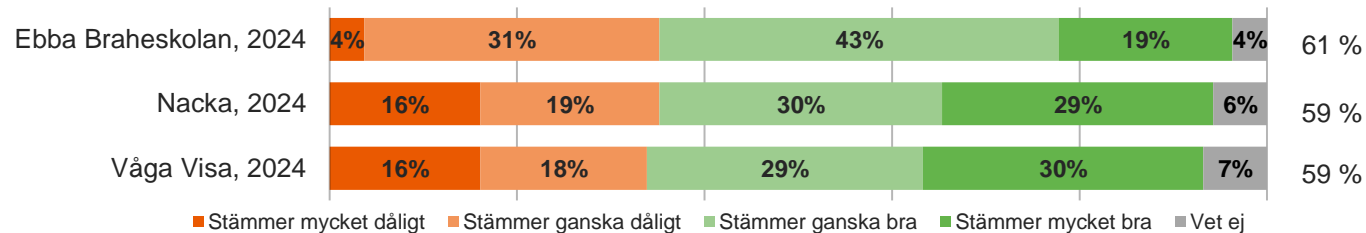
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa



Jag trivs i skolan

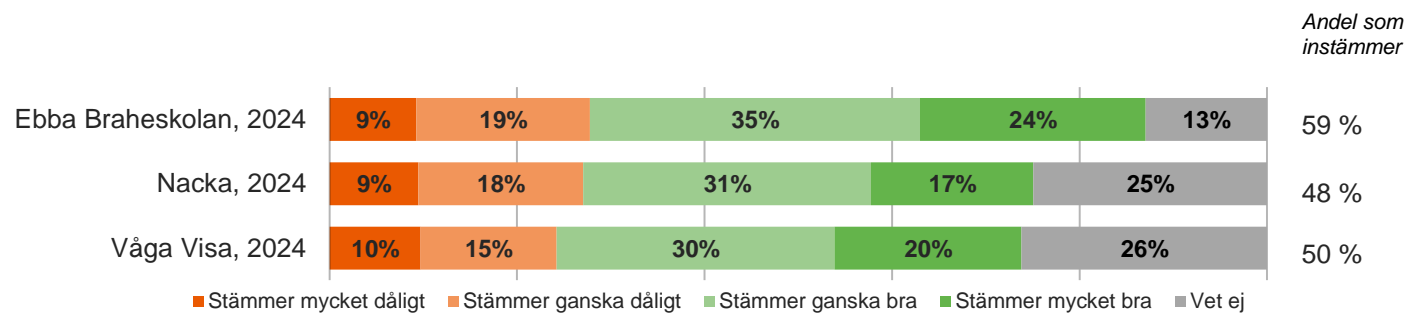


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

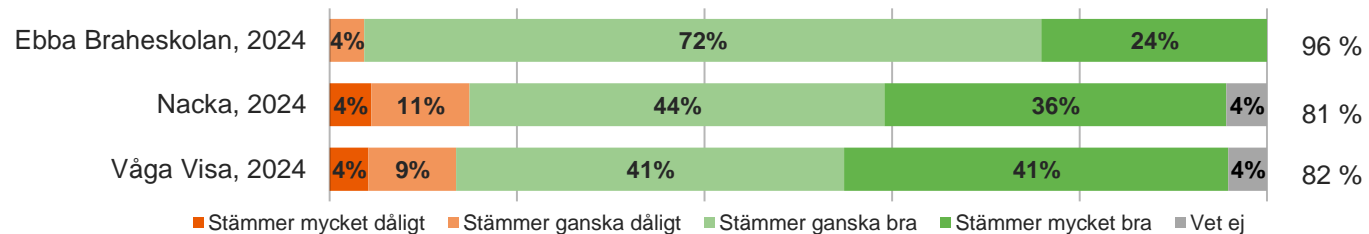


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker



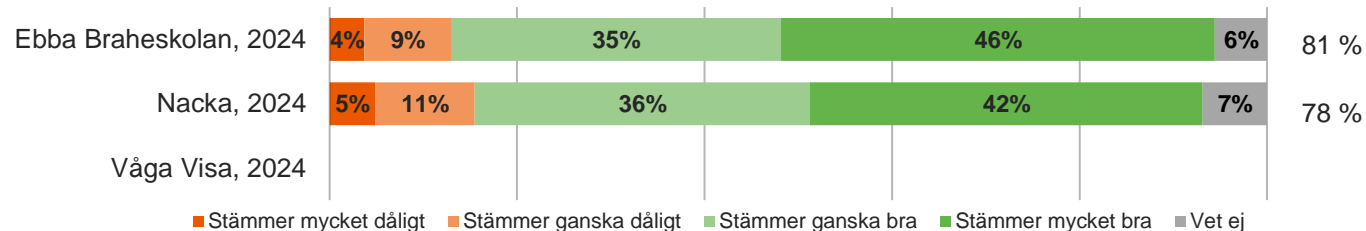
Jag har bra lärare



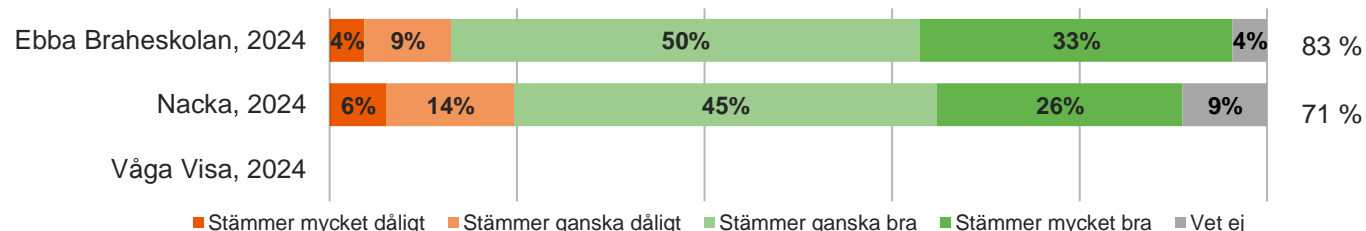
Kommunspecifika frågor: Nacka

På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver

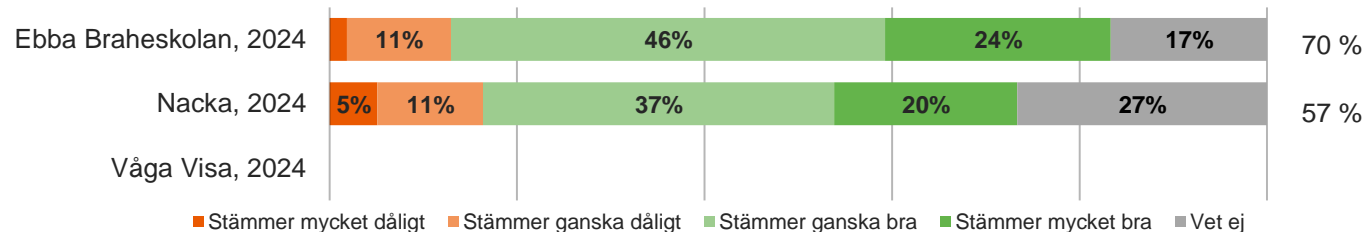
Andel som instämmer



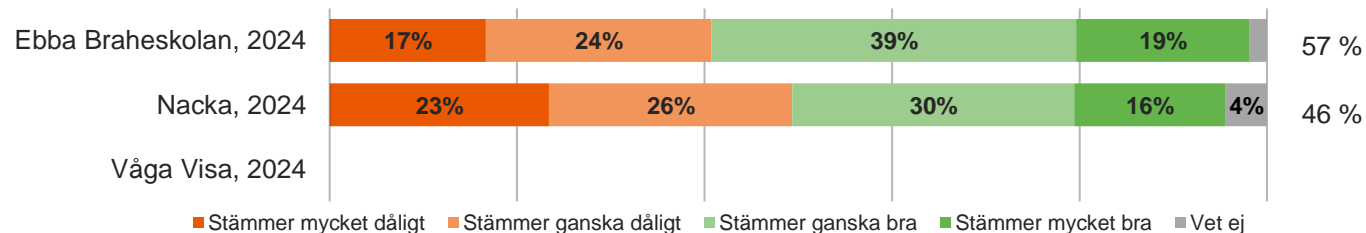
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



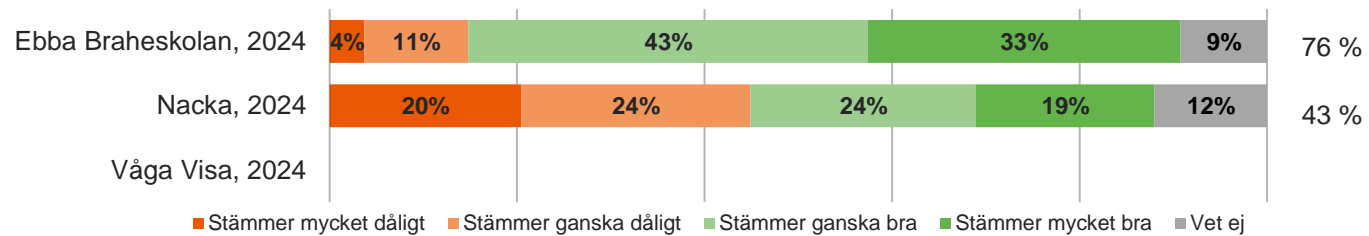
Det är roligt att läsa



Kommunspezifika frågor: Nacka, forts.

I skolan lär jag mig om riskerna med tobak, alkohol och andra droger

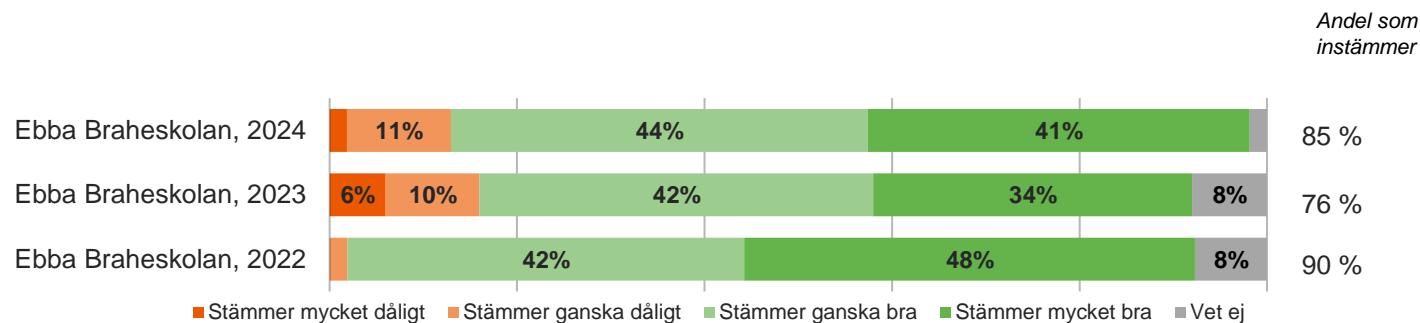
Andel som
instämmer



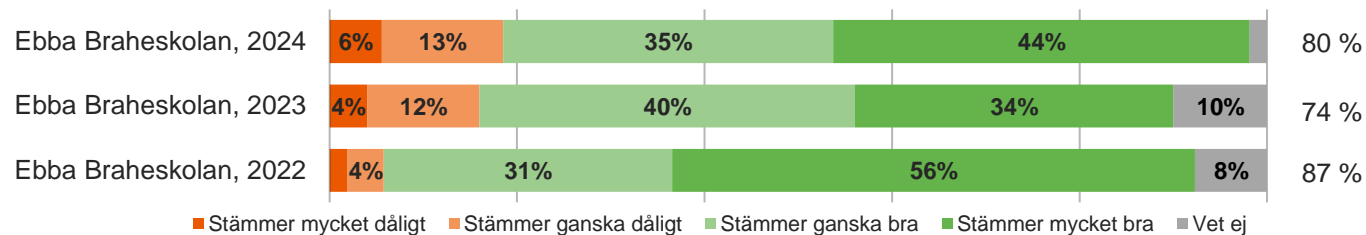
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

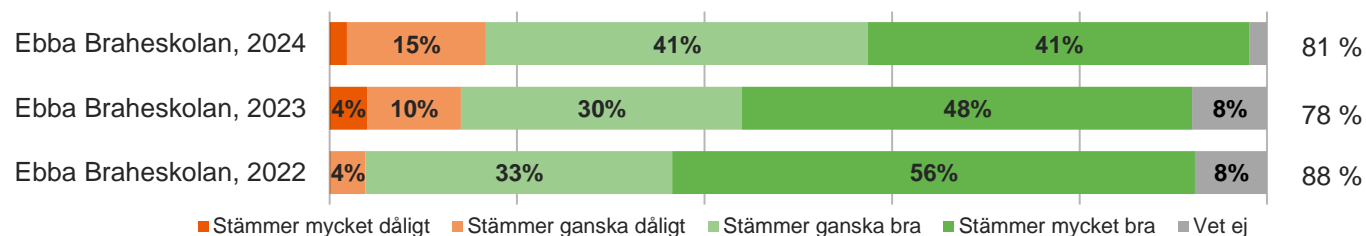
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

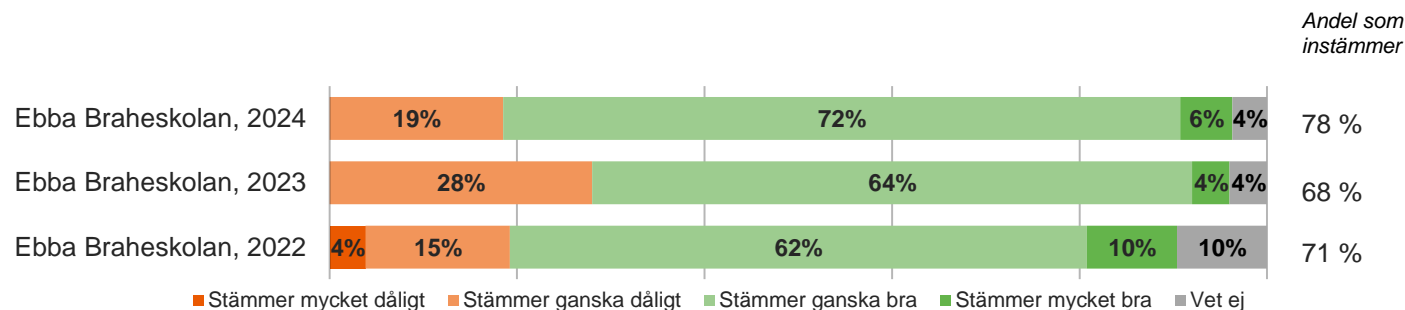


Jag går på den skola som jag vill

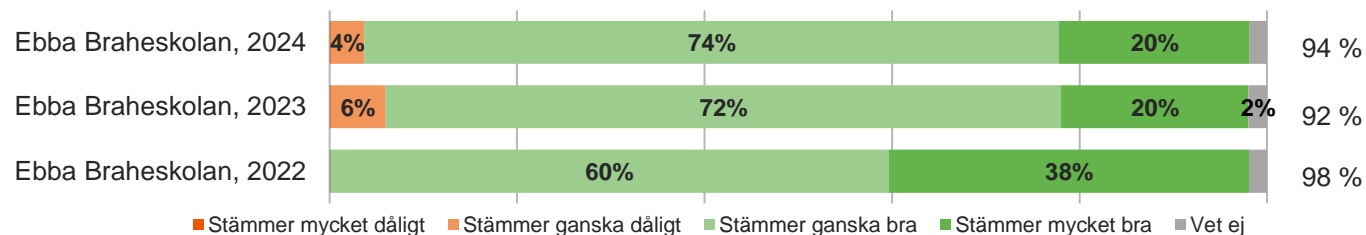


Kunskaper

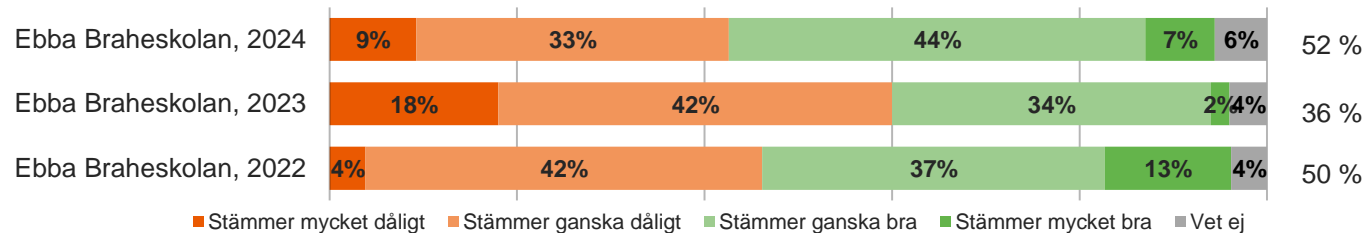
Mina lärare gör lektionerna intressanta



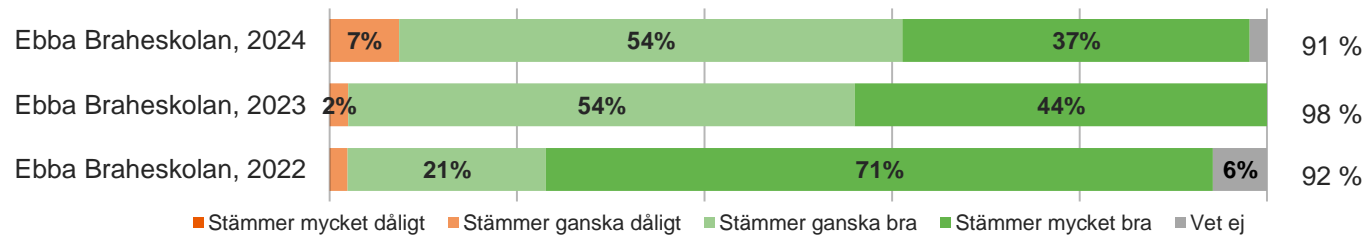
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



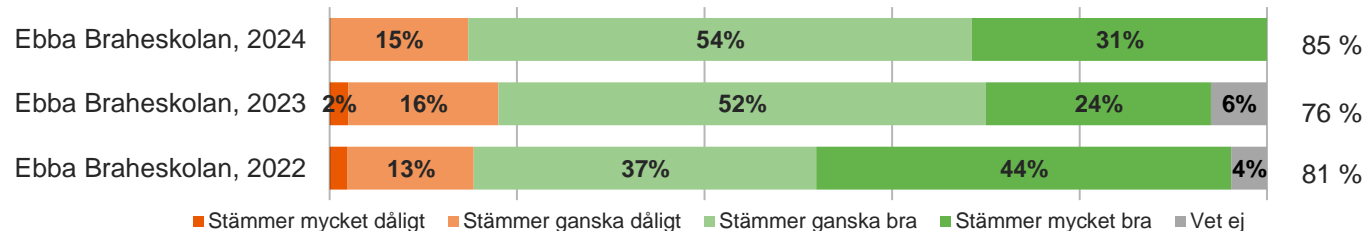
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



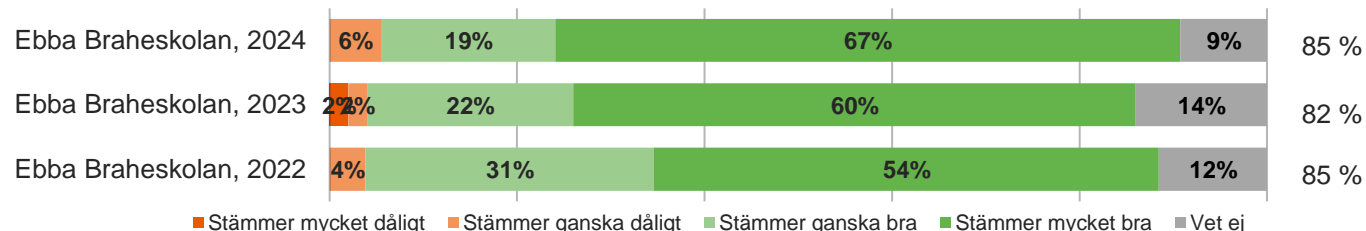
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

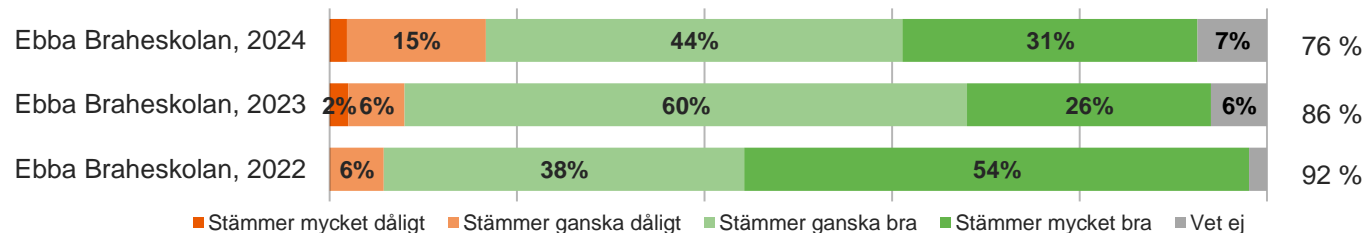
Andel som
instämmer



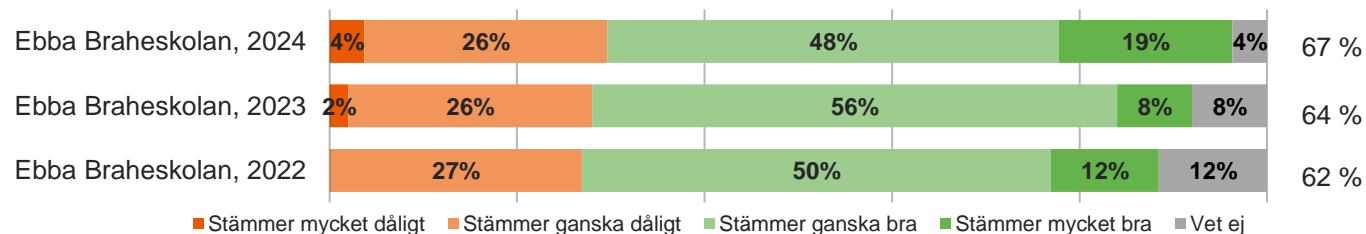
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

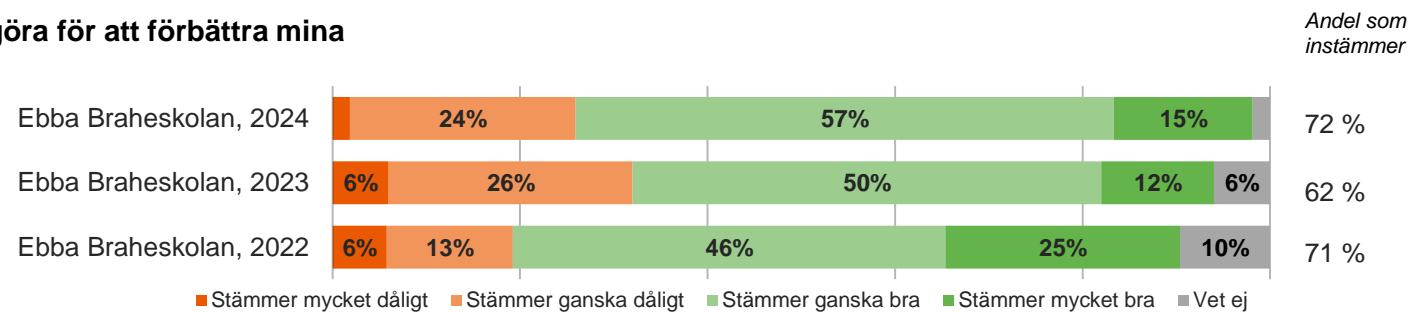


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



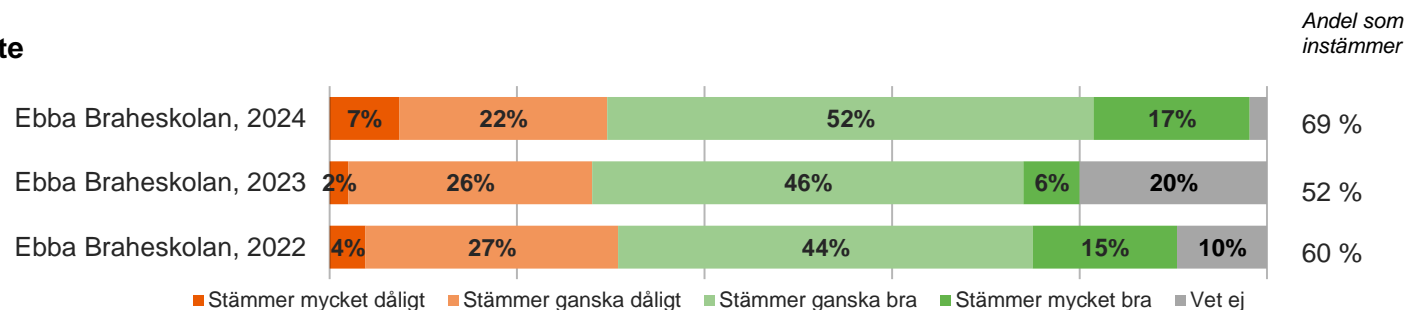
Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

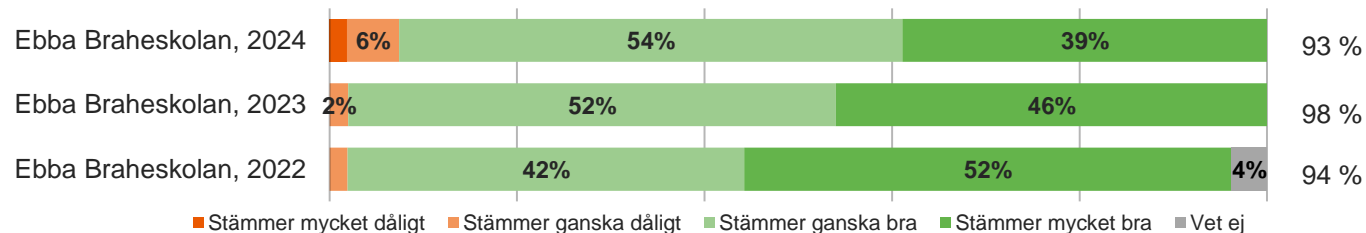


Elevernas ansvar och inflytande

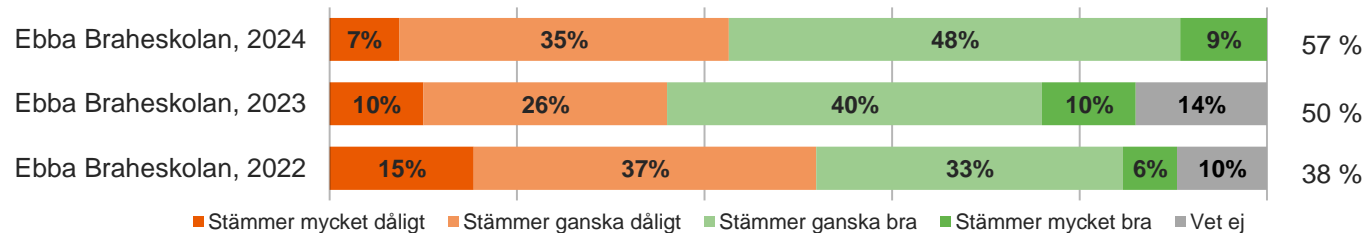
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete



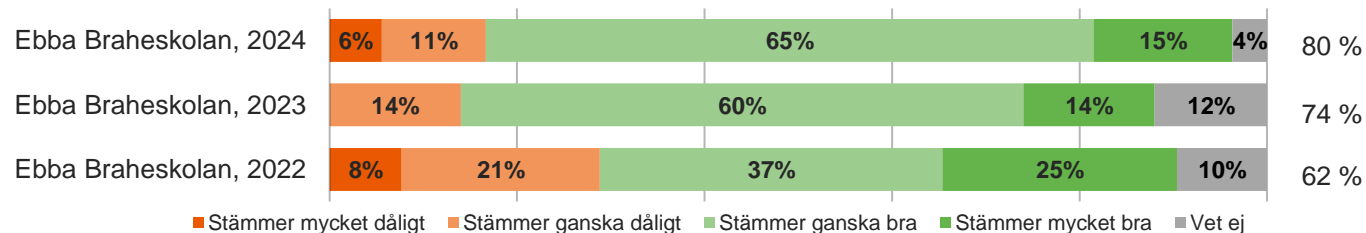
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

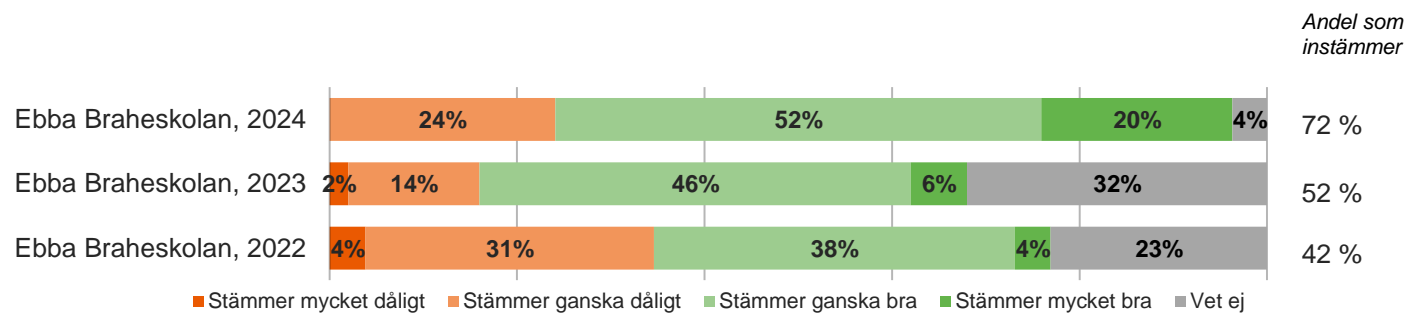


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



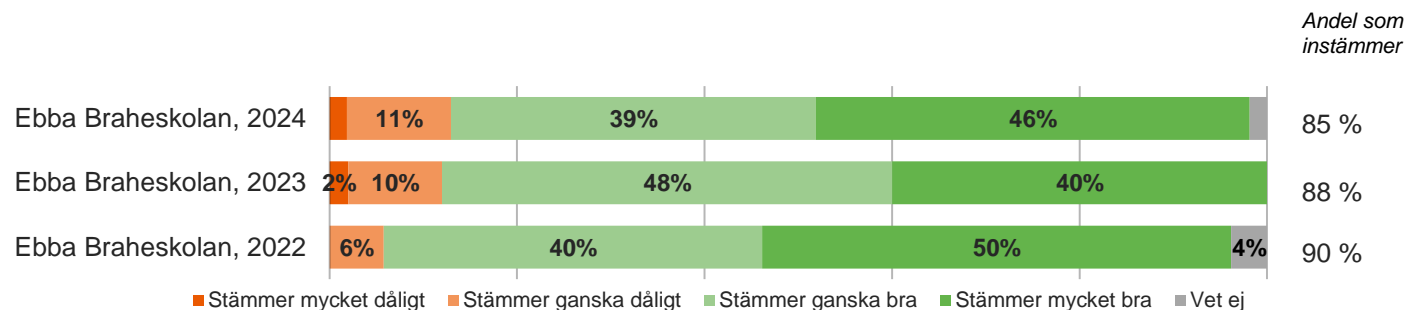
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

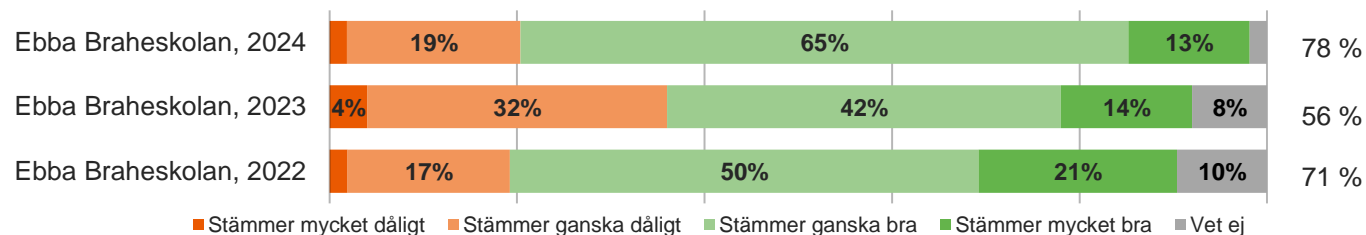


Normer och värden

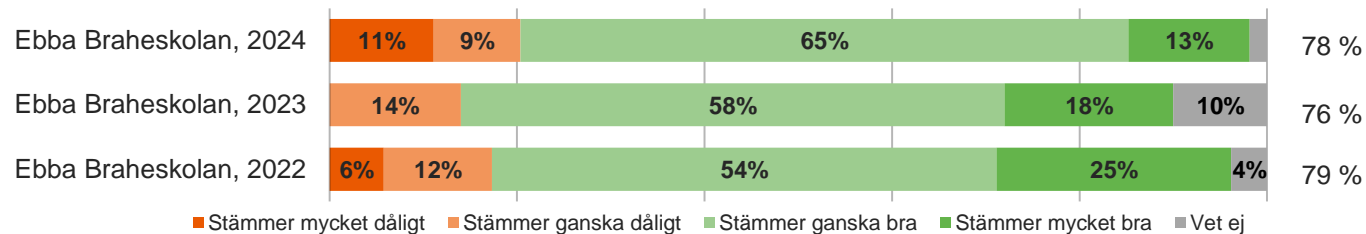
Jag känner mig trygg i skolan



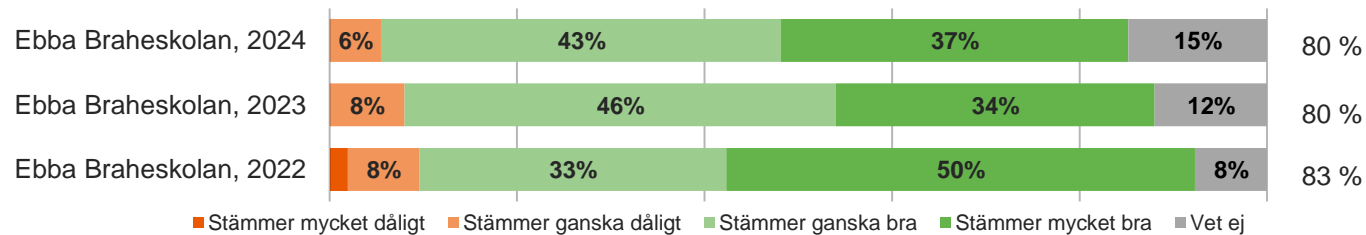
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



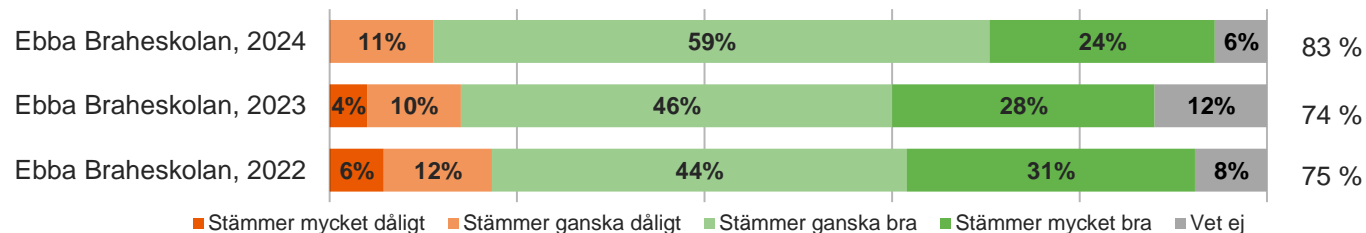
Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning



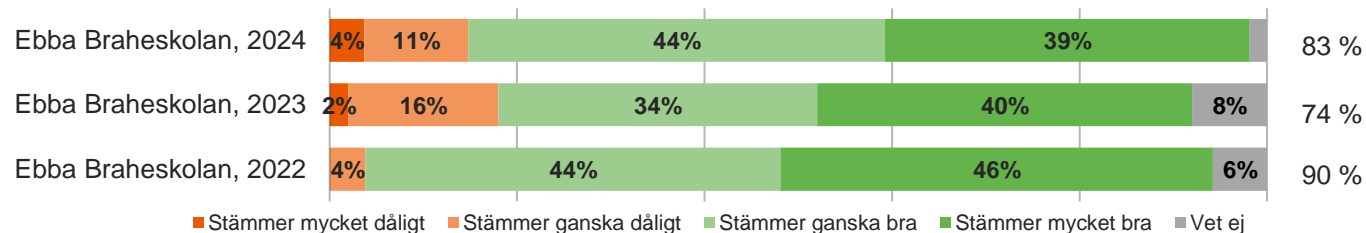
Normer och värden, forts.

I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

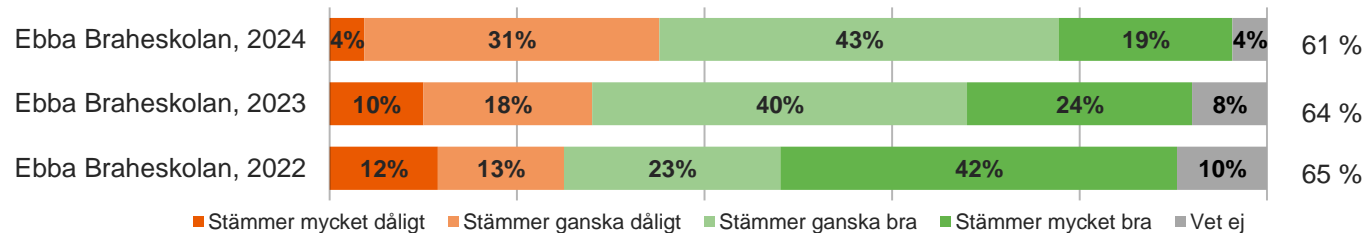
Andel som
instämmer



Jag trivs i skolan

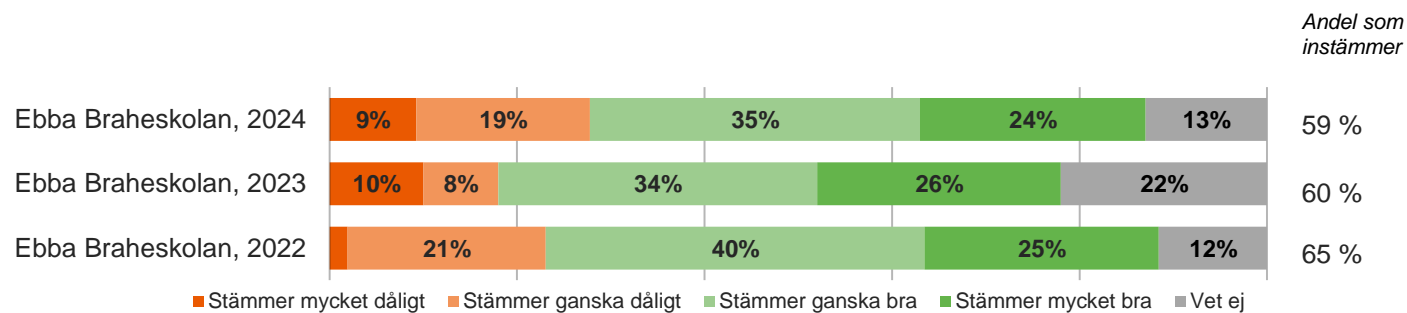


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

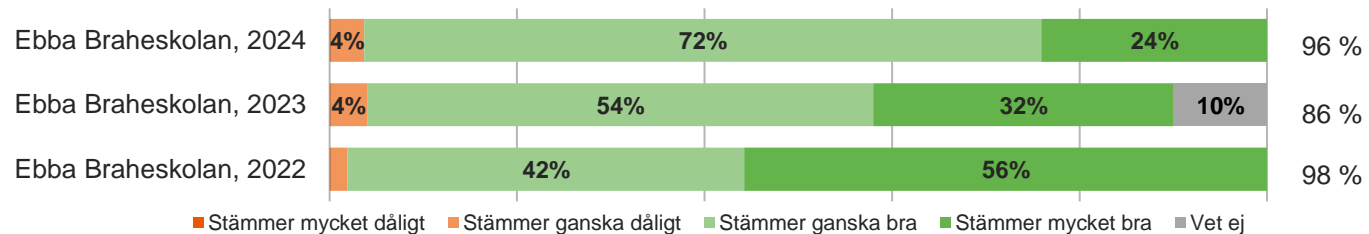


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker



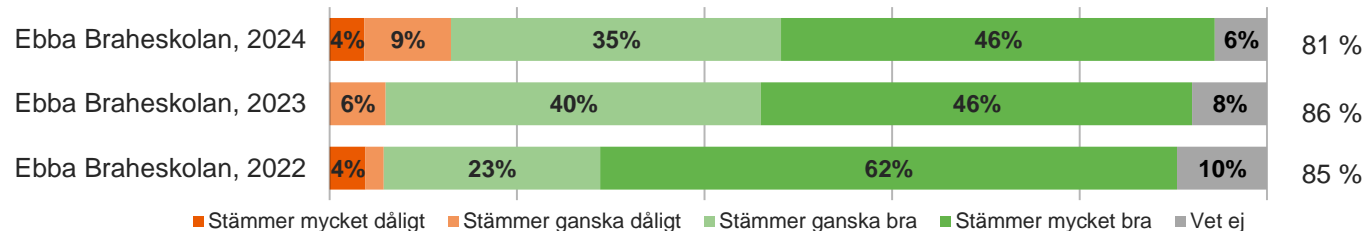
Jag har bra lärare



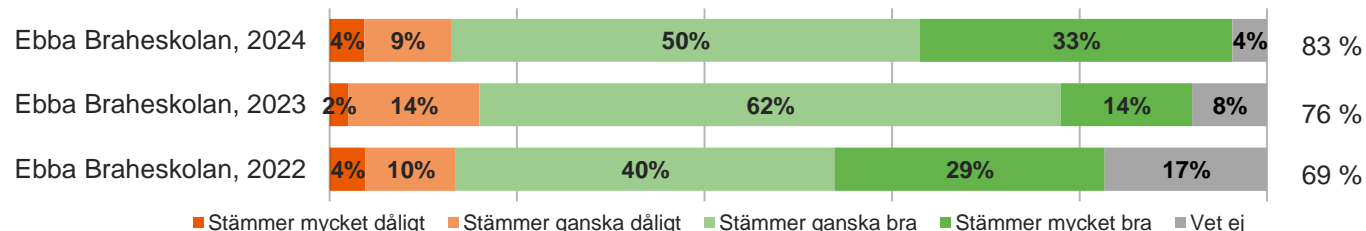
Kommunspecifika frågor: Nacka

På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver

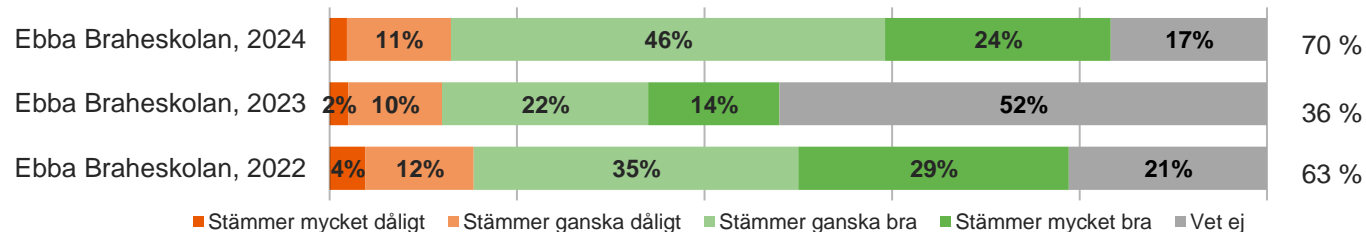
Andel som instämmer



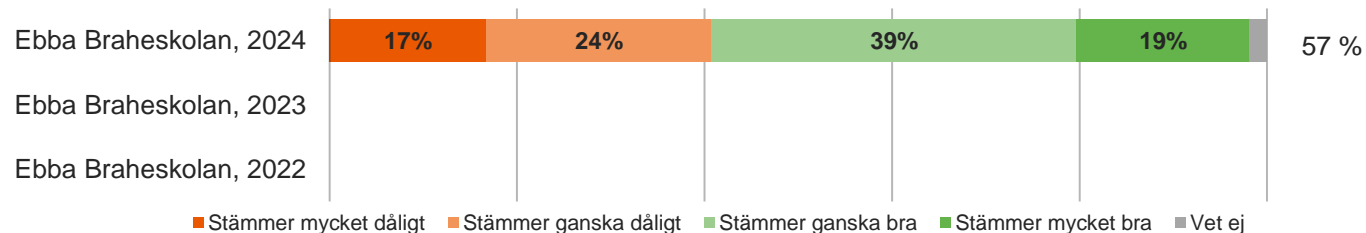
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



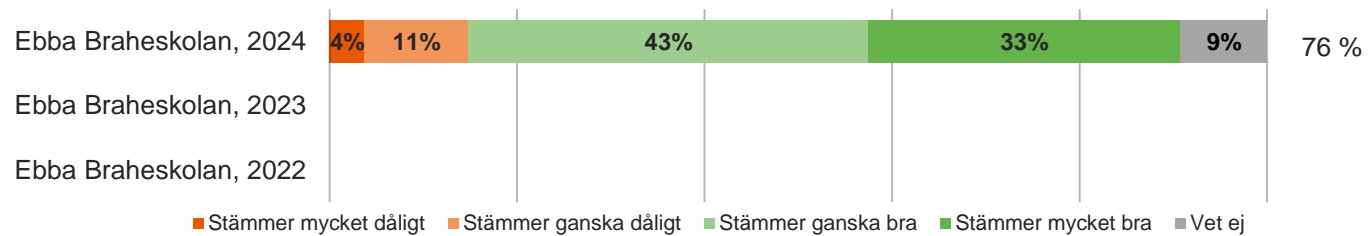
Det är roligt att läsa



Kommunspezifika frågor: Nacka, forts.

I skolan lär jag mig om riskerna med tobak, alkohol och andra droger

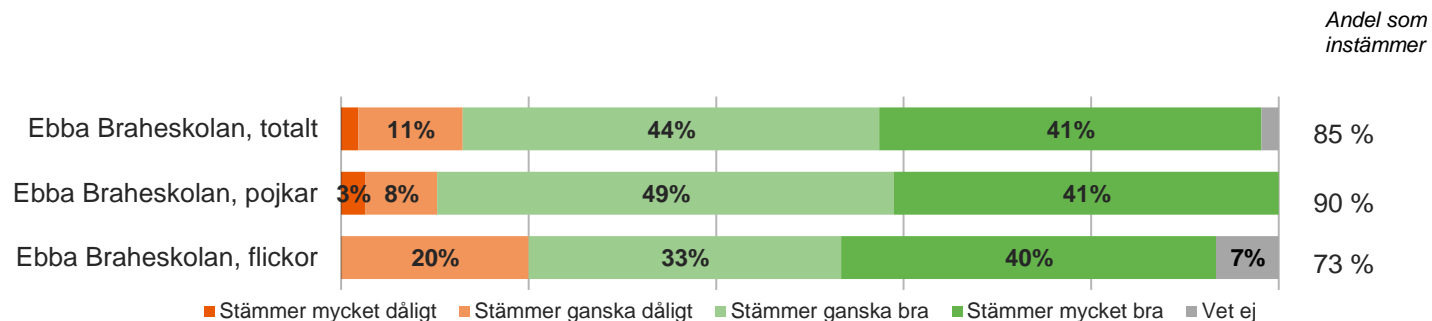
Andel som
instämmer



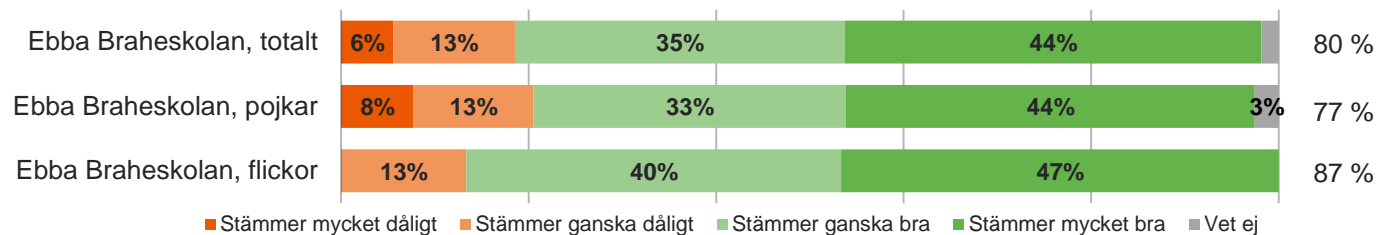
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

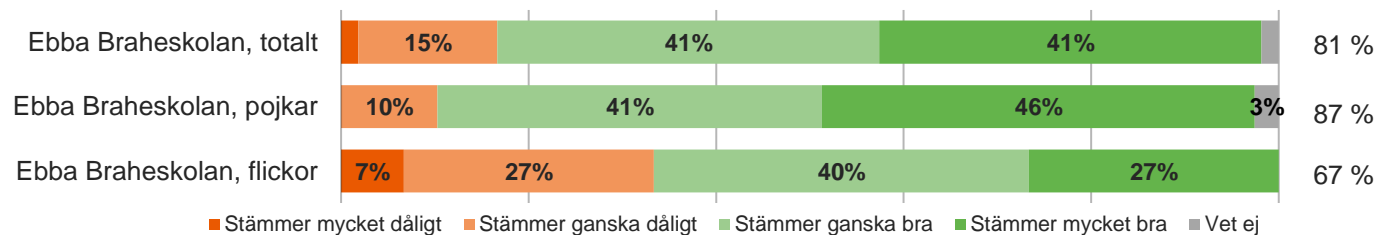
Jag är nöjd med min skola



Jag kan rekommendera min skola till en kompis

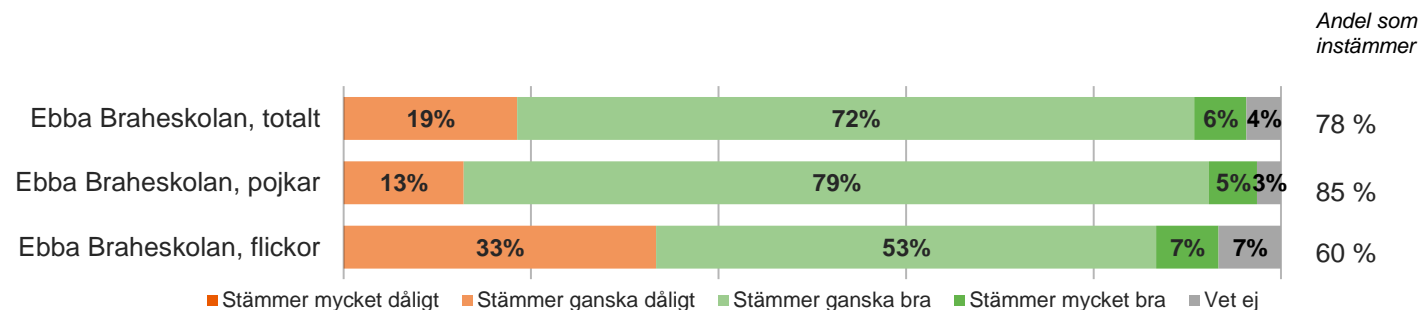


Jag går på den skola som jag vill

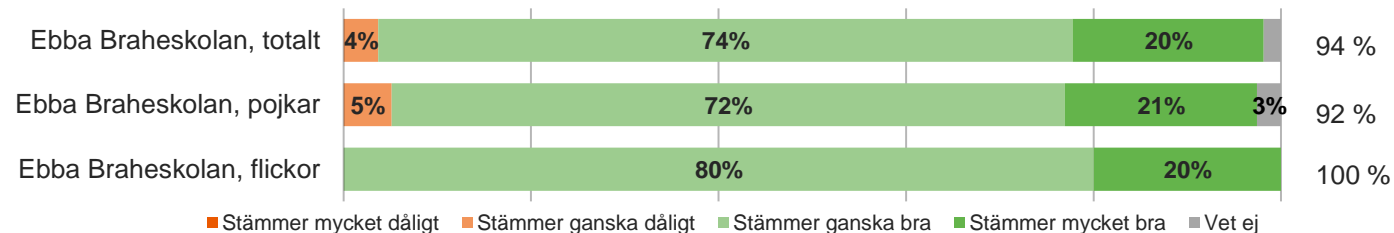


Kunskaper

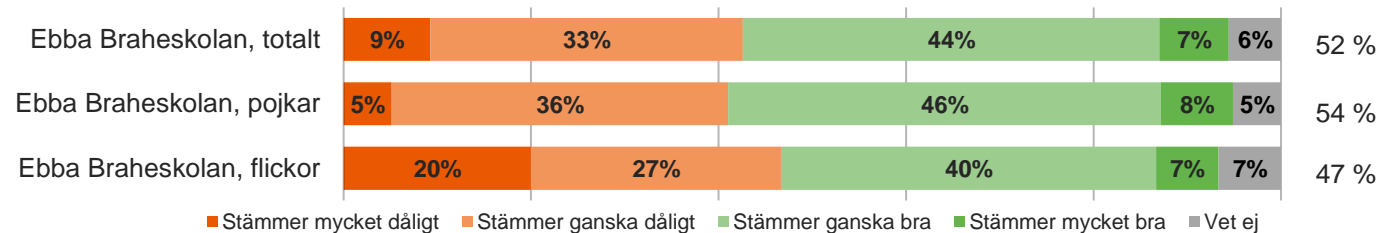
Mina lärare gör lektionerna intressanta



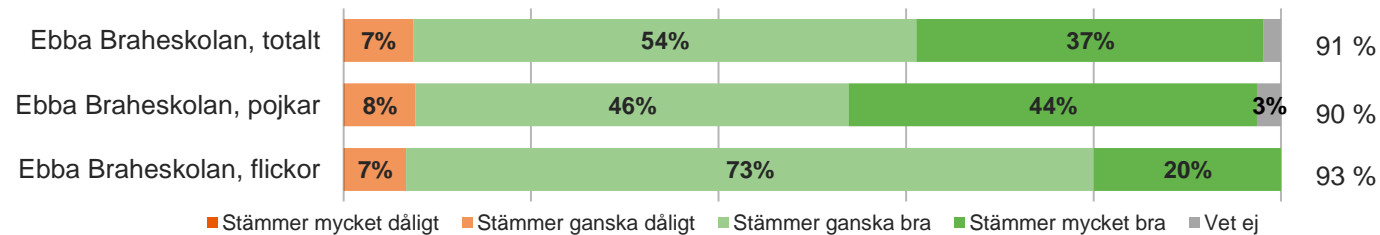
Mina lärare är bra på att förklara olika saker



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer



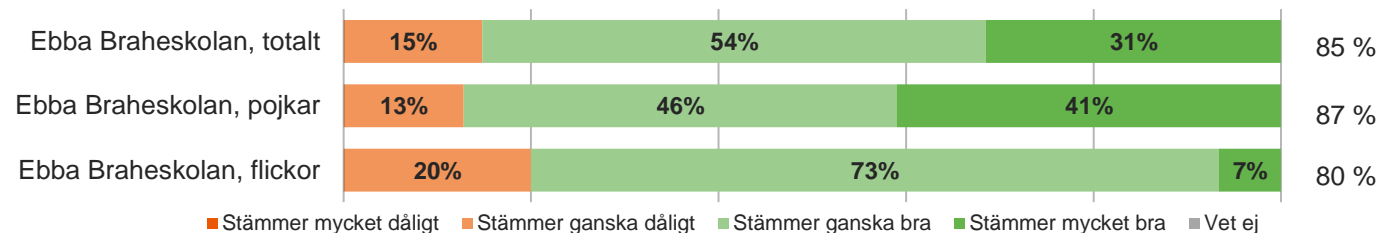
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det



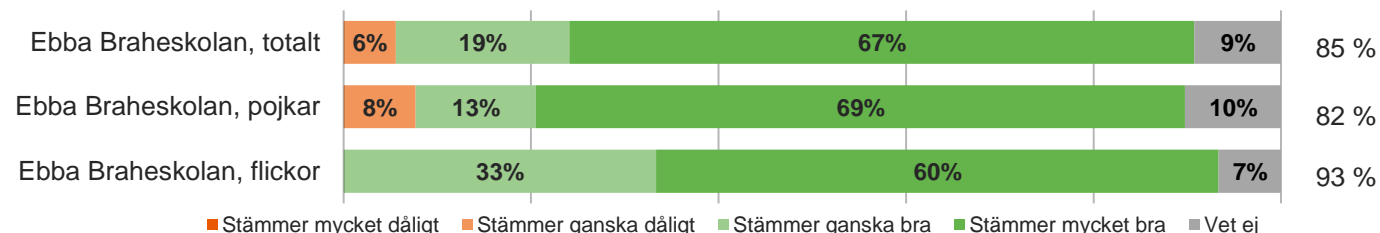
Kunskaper, forts.

Jag vet vad jag ska kunna för att nå de betyg jag vill i de olika ämnena

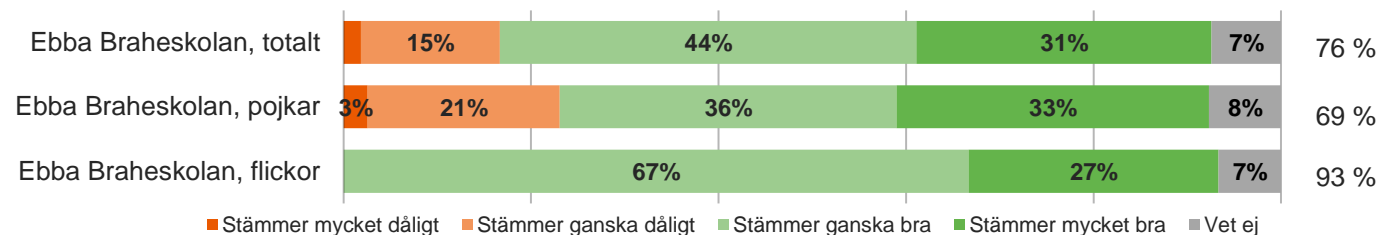
Andel som
instämmer



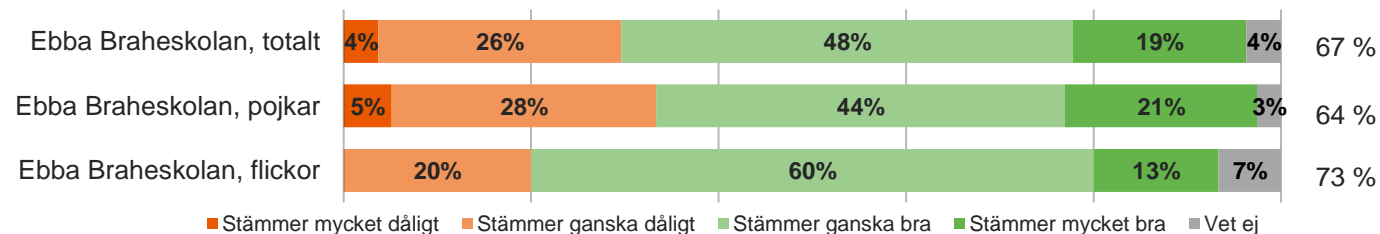
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå betyget E eller högre i alla ämnen



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

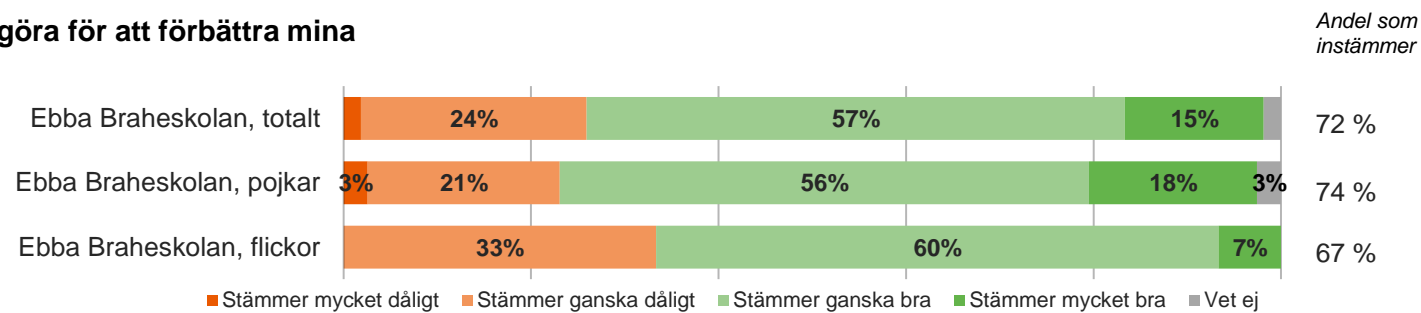


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan



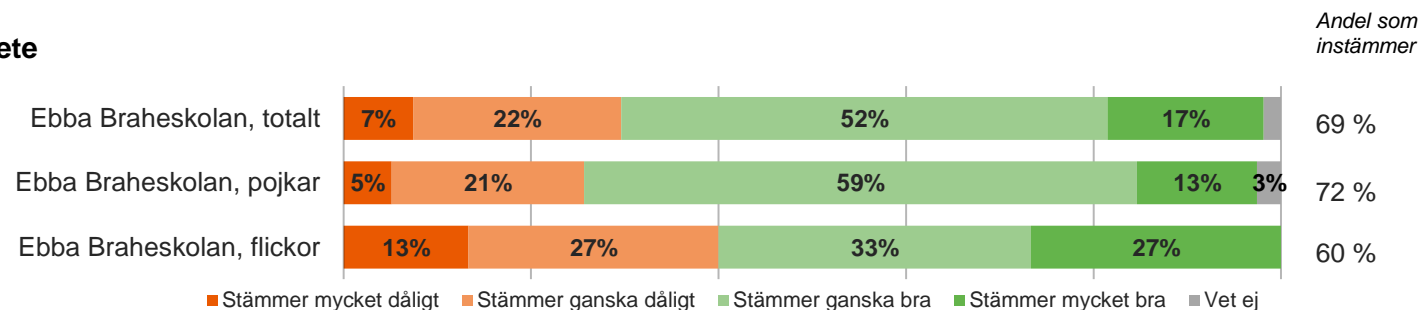
Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat

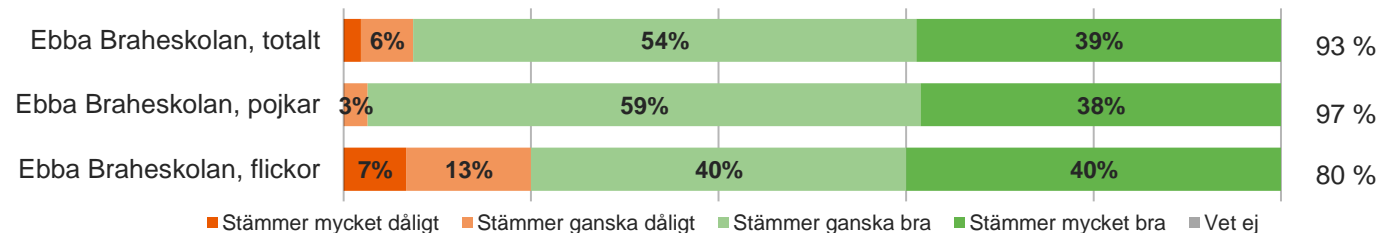


Elevernas ansvar och inflytande

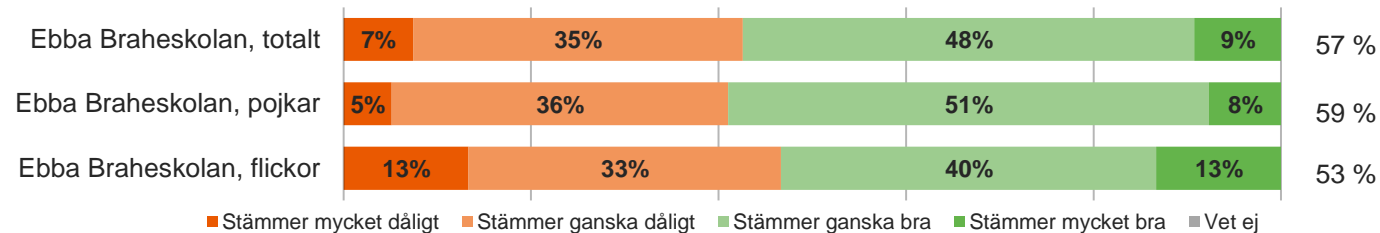
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete



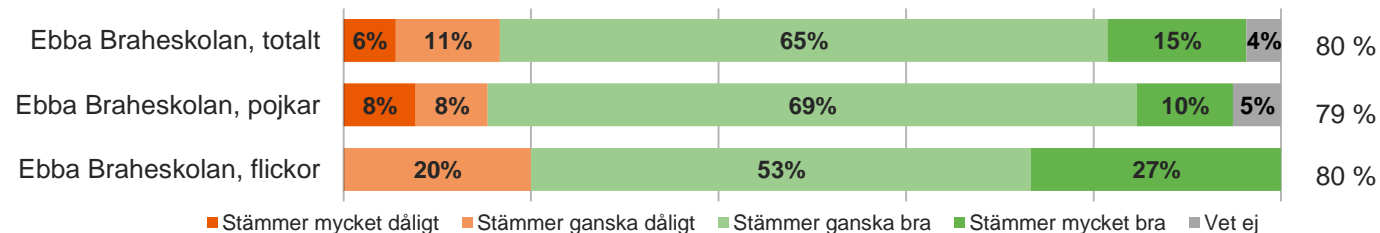
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter

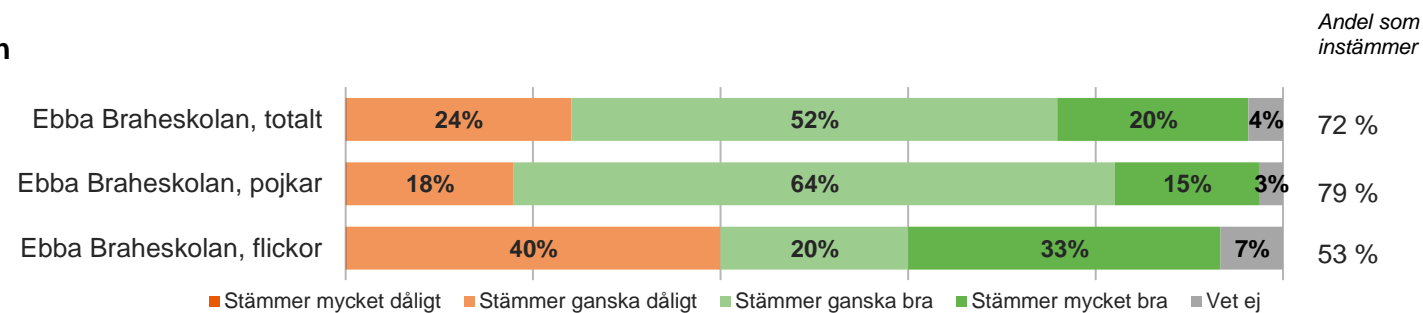


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



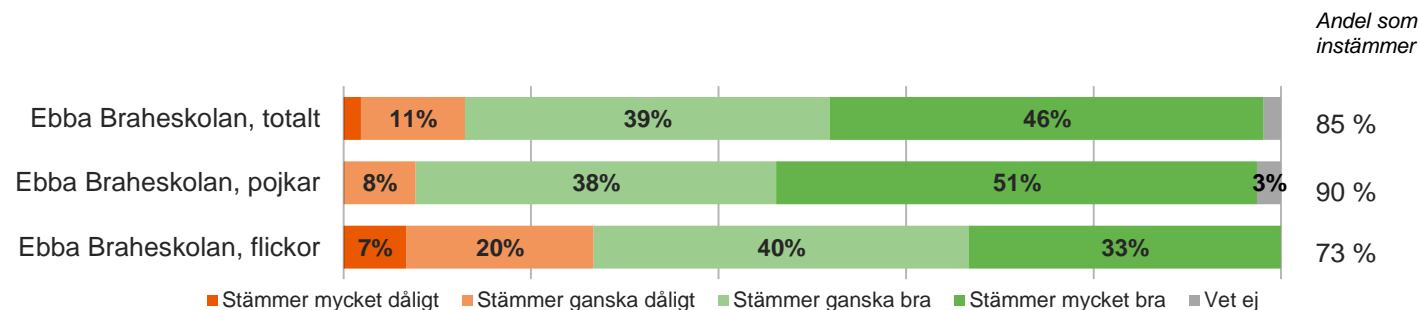
Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen

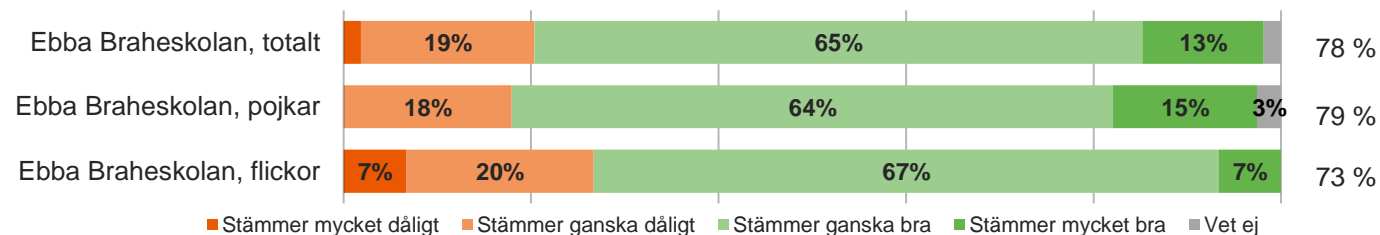


Normer och värden

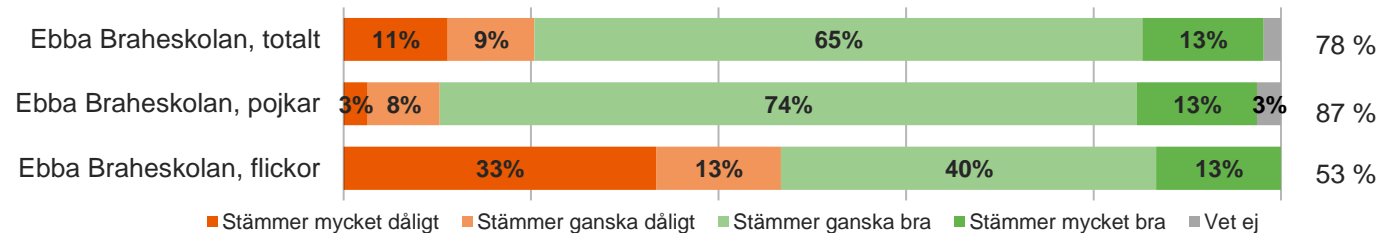
Jag känner mig trygg i skolan



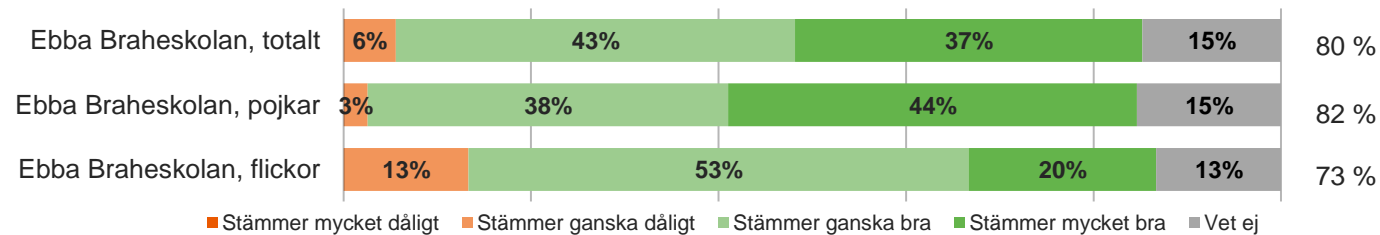
Eleverna i min skola är snälla mot varandra



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna



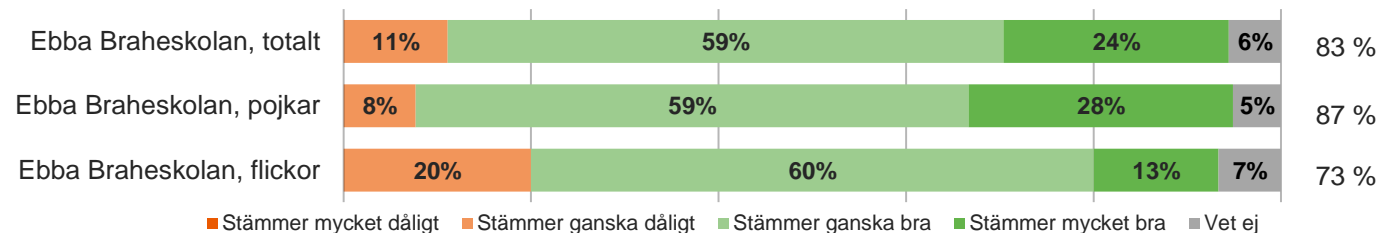
Skolan arbetar mot kränkande handlingar som till exempel mobbning



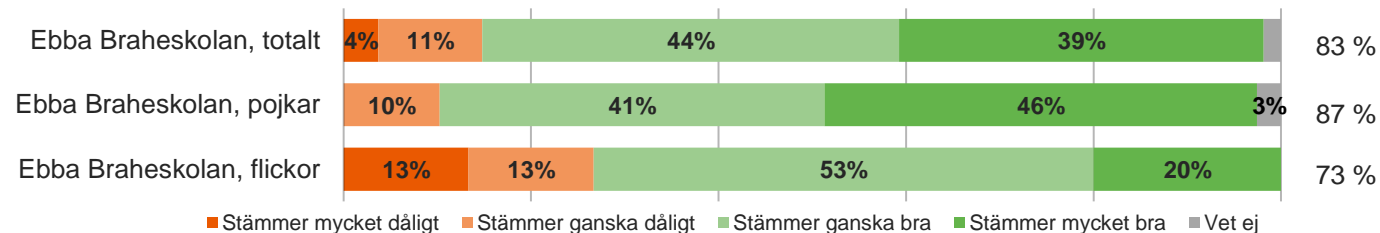
Normer och värden, forts.

I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa

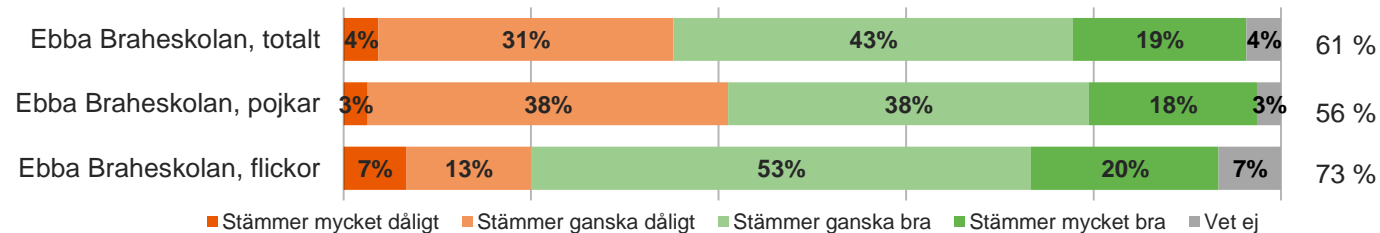
Andel som
instämmer



Jag trivs i skolan

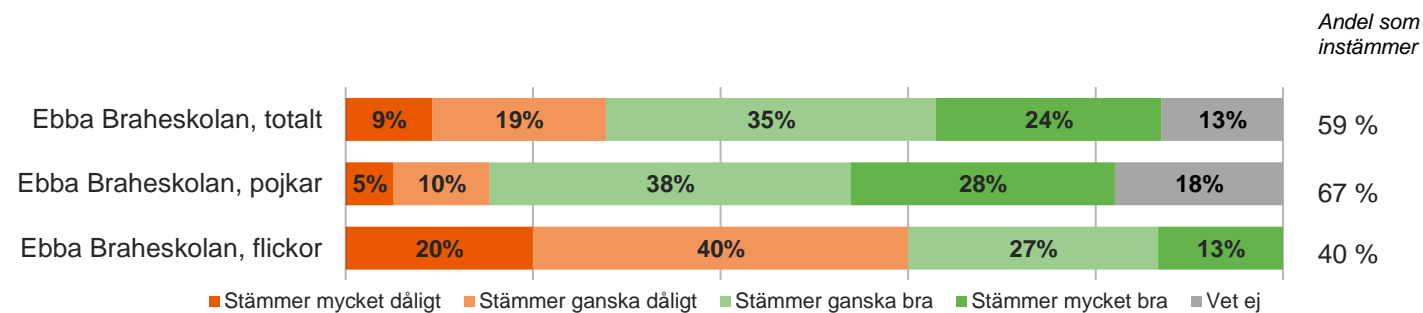


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna

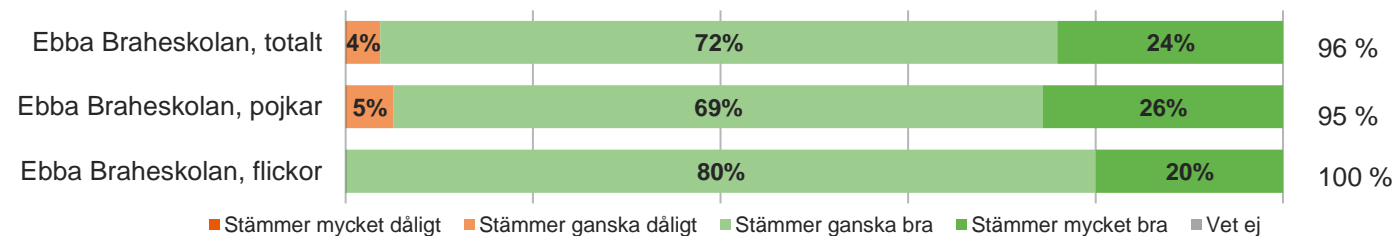


Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker



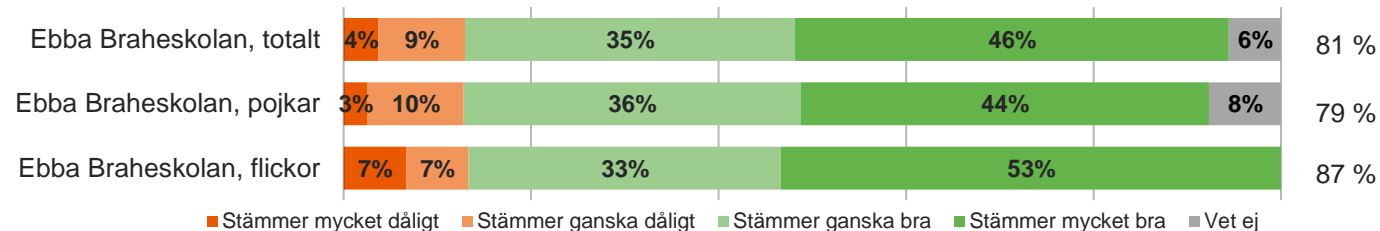
Jag har bra lärare



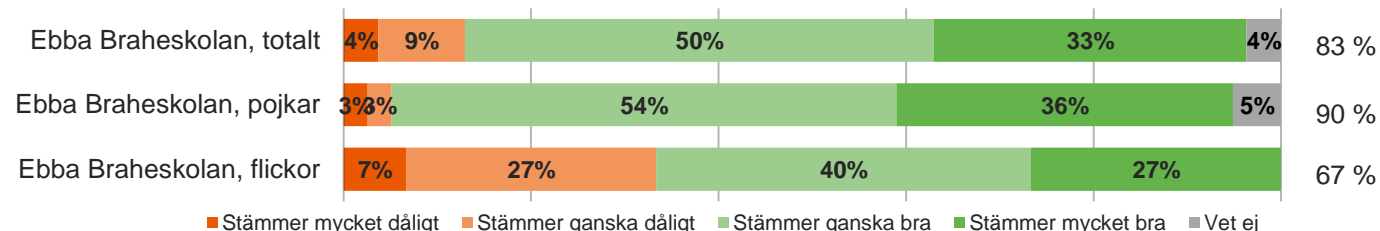
Kommunspecifika frågor: Nacka

På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver

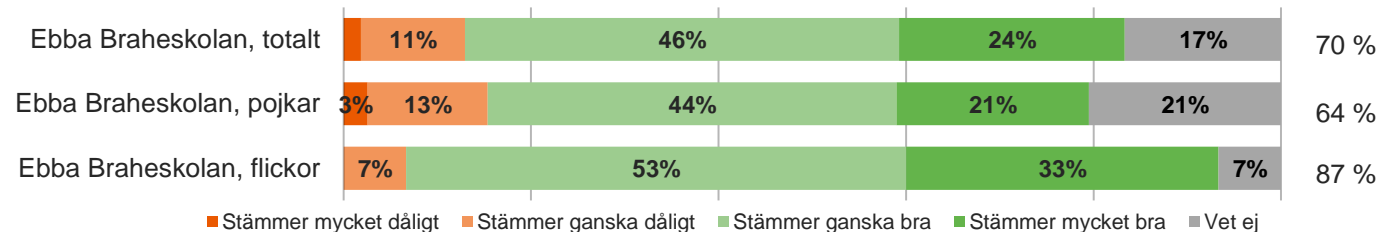
Andel som instämmer



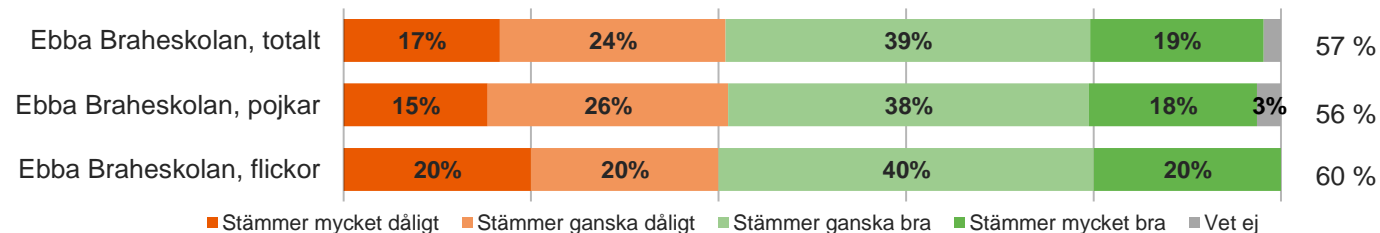
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



Jag får ta del av kulturverksamhet av god kvalitet i skolan



Det är roligt att läsa



Kommunspezifika frågor: Nacka, forts.

I skolan lär jag mig om riskerna med tobak, alkohol och andra droger

Andel som
instämmer

