



250120

VÄLKOMNA

INFORMATIONSKVÄLL BLIVANDE FÖRSKOLEKLASS

NACKA
KOMMUN



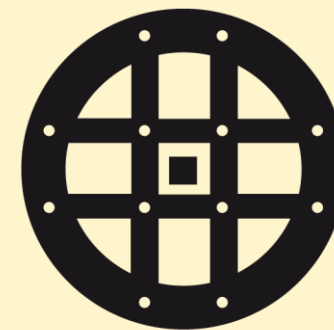
INFORMATIONSKVÄLL BLIVANDE FÖRSKOLEKLASS

Varmt välkomna!

- Älta rektorsområde och skolvalet – Anne Sjö, rektor
- Stavsborgsskolan – Pernilla, biträdande rektor/enhetschef
- Skolmåltider – Pablo, kock
- Förskoleklassen – Sofia, lärare och Ann-Sofie, teamledare F-3
- PAX i skolan – Sofia och Ann-Sofie
- Fritidshemmet – Sebastian, teamledare fritids
- Specteam och EHT – Hanna, speciallärare och Frida kurator
- Rundtur i lokalerna



INTRODUKTION REKTOR ANNE SJÖ



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE



VÄLKOMNA

VAD FINT ATT JUST DU ÄR HÄR

VÅRT UPPDRAG



Grundläggande VÄRDERING
Förtroende och respekt för människors kunskap och egen förmåga – och deras vilja att ta ansvar

AMBITION
Vi ska vara bäst på att vara kommun

4 ÖVERGRIPANDE MÅL
Bästa utveckling för alla
Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka
Stark och balanserad tillväxt
Maximal nytta för skattepengarna

VISION
Öppenhet och mångfald

STYRPRINCIPER
Säskildande av finansiering och produktion
Konkurrens genom kundval eller upphandling
Konkurrensneutralitet
Delegerat ansvar och befogenheter

LAG

Skolverket

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet
Lgr22

Läroplan för förskolan
Lpfö 18

ÄLTA REKTORSOMRÅDE

NACKA KOMMUN

Skollagen

**Offentlighets och
sekretesslag**

Socialtjänstlagen

Barnkonventionen



Läroplanerna

Enheternas tolkning av uppdraget

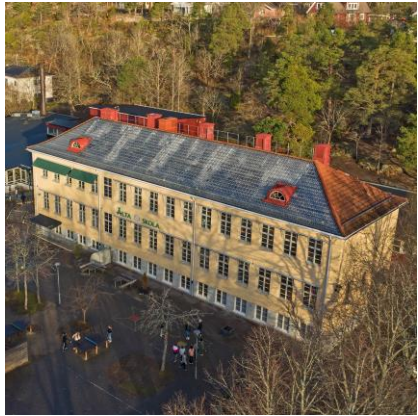
ÖPPENHET OCH MÅNGFALD

*”Vi har förtroende och respekt för
människors kunskap och egna förmåga
– samt för deras vilja att ta ansvar.”*






STAVSBORGSSKOLAN
 KUNSKAP-TRYGGHET-TRIVSEL



ÄLTA SKOLA
 EN TRYGG PLATS FÖR LÄRANDE
 – vi vill, vi kan, vi lyckas!



**SIGFRIDSBORGS
 SKOLA**

**NACKA
 KOMMUN** 



ÄLTAS MISSION

Bedriva likvärdig
skolverksamhet för
alla barn och elever
i Älta

**Erbjuda bästa möjliga
utbildning med:**

- hög kvalitet
- hög måluppfyllelse
- god omsorg

Samt se till att varje
barn/elev utvecklas
maximalt oavsett
förutsättningar
varje dag

Värna det unika
på varje enhet





ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

Samlad ledning i Älta





ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

Likvärdig Utbildning





ÄLTA
REKTORSOMRÅDE





ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

Gruppverksamhet





ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

Trygghet

Undervisningskvalitet

Trivsel

**Höga
resultat**

Traditioner

**Engagerade
lärare &
pedagoger**

Bli sedd

**Nått att
längta till**

**Att eleverna når
längre än de trodde
var möjligt**

**Alla elever är
allas elever**

Vilja vara här

**Reagera
Agera**

OM STAVSBORGSSKOLAN



ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

NACKA
KOMMUN



STAVSBORGSSKOLAN - HELA VÄGEN FRÅN F-KLASS TILL ÅRSKURS 9

- Skola för 1200 elever, invigdes augusti 2023
- Fullt utrustad skola
- Specialsalar för alla ämnen, slöjd från åk 2
- Fullstor sporthall/gymnastiksal, idrott från åk 1
- Eget kök – maten lagas från grunden



Skolledningen

Rektor
Strategisk ledning
Anne Sjö

Bitr. rektorer
Enhetschefer

Pernilla Valén
Pär Angerfelt
Dennis Samuelsson Serwadda

Enhetschefer med operativt ansvar
för sina team och enheter

Pernilla Valén

Bitr. rektor
Ansvarig enhetschef
Team F-3

Team F-3
Fritidshem

Pär Angerfelt

Bitr. rektor
Ansvarig enhetschef
Team 4-6, team 8

Team 4-6

Team 8

Dennis Samuelsson Serwadda

Bitr. rektor
Ansvarig enhetschef
Team 7 och 9

Team 7

Team 9

Kompassen

Pedagoger

Lärare
Speciallärare
Specialpedagoger
Lärare mot fritidshem
Barnskötare
Socialpedagoger
Teamledare
Förstelärare

Stödenheter

Specteam
Elevhälsoteam
Trygghetsteam
SU grupp

Vaktmästeri
Kök
Administration
IT-tekniker

Ht 2025:

F-2: två klasser per årskurs
Årskurs 3-6: en klass per årskurs
Årskurs 7-9: 5-6 klasser per årskurs
Ca 650 elever

Vår värdegrund

Kunskap, trygghet och trivsel



På Stavsborgsskolan ska varje elev känna sig trygg och respekterad. Var och en ska bemötas utifrån allas lika värde och lika rättigheter och ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Var och en ska behandlas med respekt och tillit.



Alla elever ska få med sig nödvändiga kunskaper för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Alla elever ska känna sig trygga och trivas på skolan.

FÖRHÅLLNINGSSÄTT & FÖRVÄNTNINGAR

På vår skola ska vi visa hänsyn till varandra och behandla varandra med respekt

Det gör vi genom att under hela skoldagen:

- Ha en vänlig samtalston och ett vårdat språk.
- Vi går inomhus och springer utomhus.
- Komma i tid till undervisning och samlingar och ha med oss material.
- Bidra till din och andras studiero.
- Värna om skolmiljön och hålla snyggt och rent.
- Vara rädda om böcker, digitala verktyg och annat undervisningsmaterial.
- Vara rädda om skolans möbler samt övrig inredning och föremål.



**Mobilfri skola
Hela skoldagen**

Skofri skola

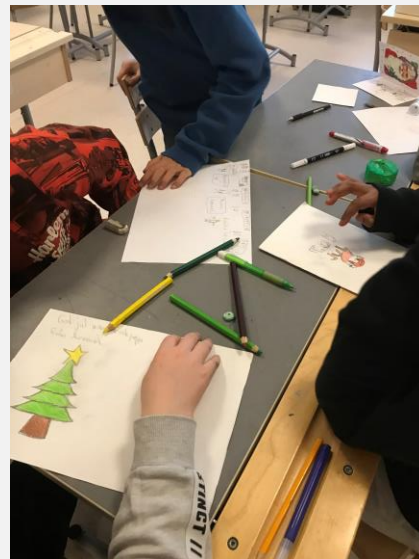
**Förhållningssätt
&
Förväntningar**

Stavsborgsskolan



EN GRUPP VUXNA RUNT EN GRUPP ELEVER

- Vi har teampedagoger som följer eleverna F-3 resp. 4-6 & 7-9.
- Samma vuxna under hela skoldagen.
- En grupp vuxna runt en grupp elever.
- Skola och fritidshem bildar en helhet.





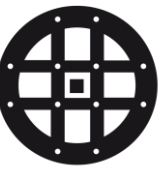
DU ÄR EXPERT PÅ DITT BARN GOTT SAMARBETE ÄR A OCH O



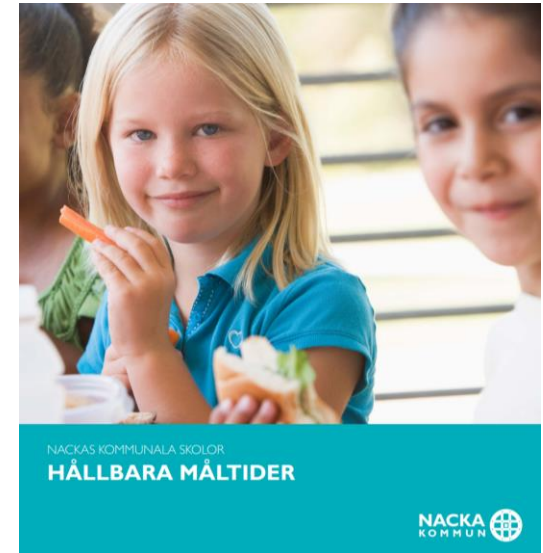
- Startsamtal
- Utvecklingssamtal
- Föräldramöten
- Möten utifrån behov
- Uppföljning av elevernas resultat
- Infmentor- portal/app för informations spridning

SKOLMÅLTIDER





ÄLTA
REKTORSOMRÅDE



FÖRSKOLEKLASSEN OCH LÅGSTADIET



LÅGSTADIET

- Under hela lågstadiet ligger mycket fokus på läs- och skrivutveckling och grundläggande matematik.
- Lärarna jobbar med varierande och stimulerande metoder som väcker elevernas lust till lärande.
- Lärare och fritidshemmens pedagoger jobbar i nära samverkan för att skapa en helhet när eleverna vistas i skolan.
- Under skoltid finns fritidshemmens pedagoger (skolpedagoger) med under skoldagen för att stötta eleverna i deras utveckling
- Eleverna har flera halvklasslektioner på schemat.
- Digitala verktyg finns under hela skoltiden.
- Från och med åk 3 får alla elever tillgång till en egen chromebook.



Vårt primära fokus i förskoleklass:

- Skapa trygga grupper
- Lekande lärande
- Struktur
- Kontinuerliga samtal om värdegrund, demokrati och hur man är en bra kompis!

SO

Vi kommer att arbeta med värdegrund, regler och barnkonventionen.

NO

Vi kommer att titta närmare på bland annat våra årstider, skogens djur & växter

Svenska

Vi kommer att arbeta med tidig läs och skrivinlärning som bland annat kommer att fokusera på bokstavskänedom, rim, sammansatta ord, första ljudet. Vi kommer att öva på att beskriva, berätta och följa instruktioner.

Matematik

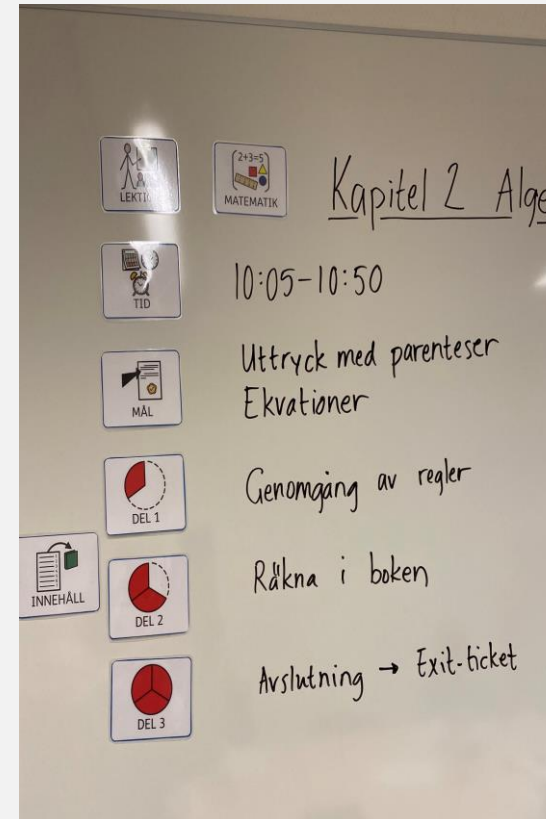
Vi kommer att arbeta med bland annat taluppfattning, lägesbegrepp, beskriva och jämföra, klassificera och gruppera, antal, räkneord och siffror

Övergripande lärande i förskoleklass:

Undervisningen kommer att utgå från elevernas behov och intressen samt i det kunnande och de erfarenheter som eleverna tidigare har tillägnat sig, men också utmana eleverna vidare genom att inspirera till nya upptäckter och kunskaper. (lgr 22)

LEKTIONSSTRUKTUR TYDLIGHET I UNDERVISNINGEN

- Undervisningens mål presenteras
- Struktur för lektionen/dagen visas
- Klassplacering i lektionssalen görs
- Mobiltelefoner samlas in
- Avsatt tid för moment framgår



LEKTION

MATEMATIK

Kapitel 2 Algebra

10:05-10:50

Uttryck med parenteser
Ekvationer

Genomgång av regler

Räkna i boken

Avslutning → Exit-bicket

INNEHÅLL

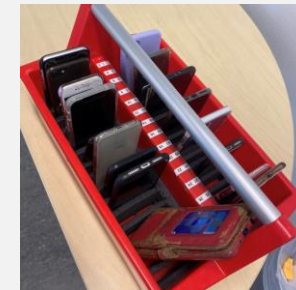
DEL 1

DEL 2

DEL 3

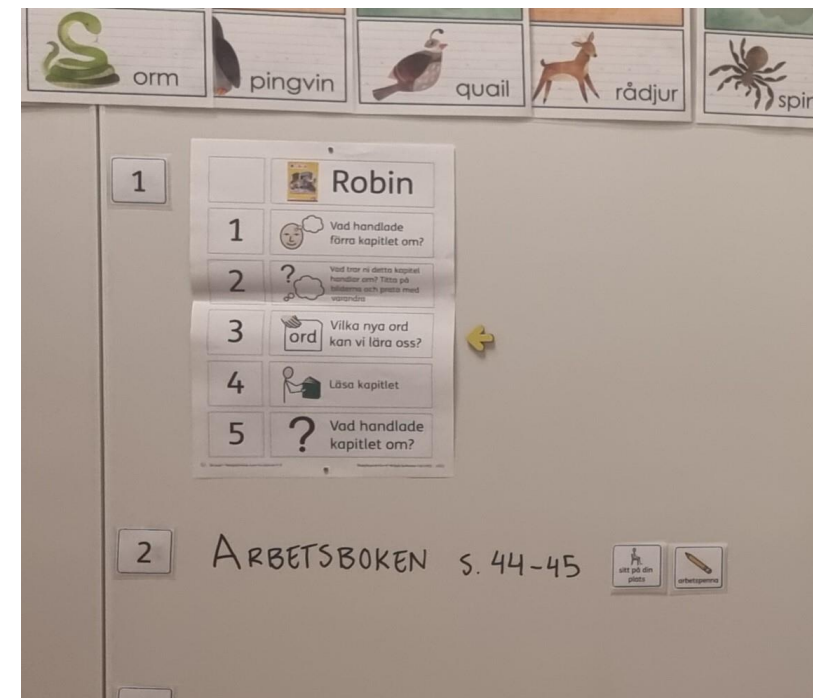


Activity	Time
tyst läsning	8:10 - 8:25
samling	8:30 - 9:00
matte	8:30 - 9:00
rast	9:00 - 9:30
svenska	10:00 - 10:30
lunch	10:30 - 11:00
rast	11:00 - 11:45
svenska	11:45 - 12:15



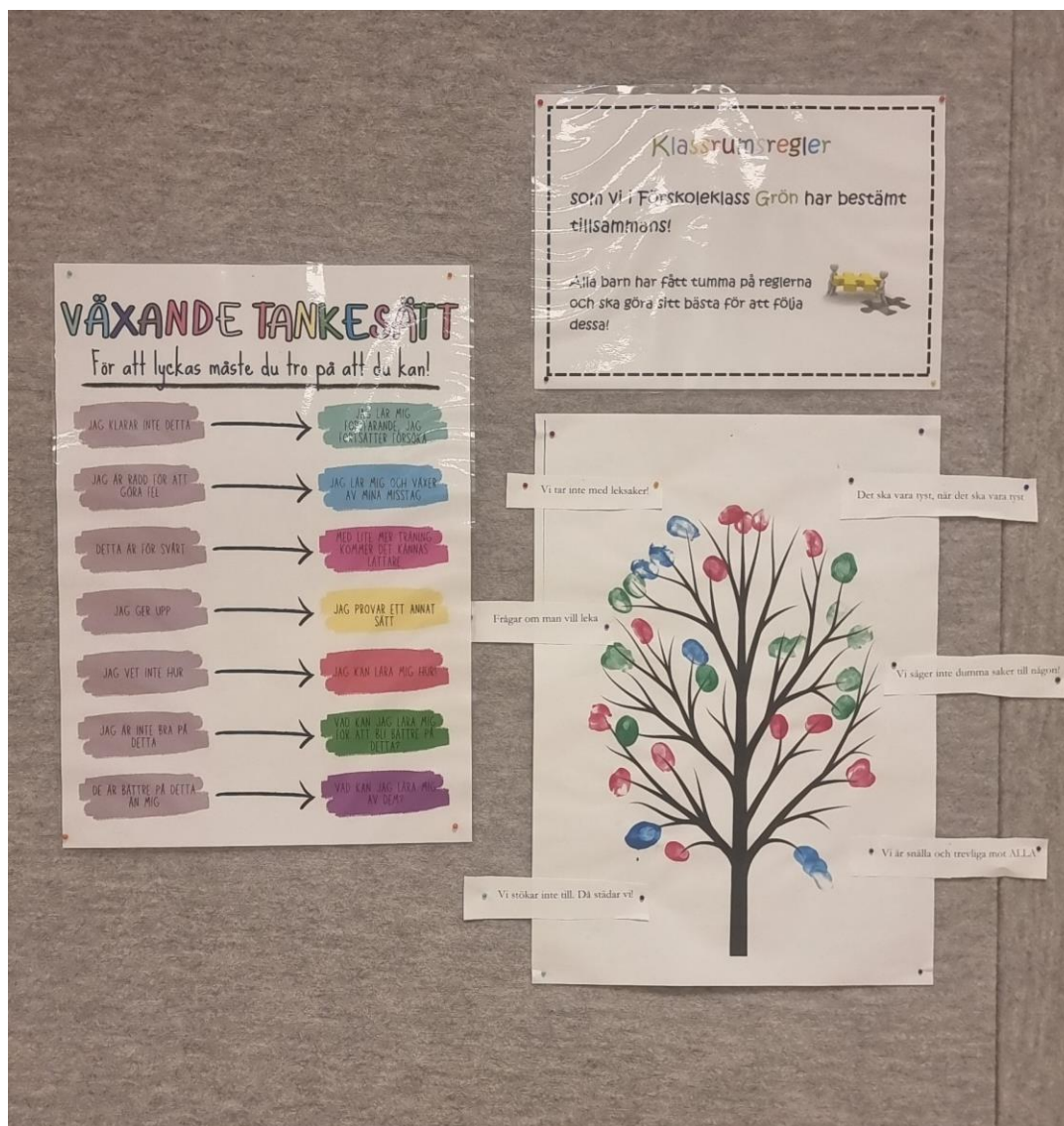
En dag i förskoleklassen:

- Alla barn har en egen hylla och krok för sina ytterkläder och ombyteskläder.
- Vi startar dagen 8:15 med samling och berättar hur dagen ser ut.
- Efter det följer ett arbetspass med olika fokusområden/ämnen. Vi har lektioner både inomhus och utomhus - allt man gör inne kan man göra ute!
- Vi äter frukt tillsammans och har alltid fokus värdegrund under fruktstunden. Efter det går vi ut på rast.
- Efter rasten har vi ett arbetspass som fördjupar det vi arbetade med under första lektionen.
- Vi högläser varje dag.
- Efter läsningen är klockan 12 och vi äter lunch. Sedan går vi ut på rast och klockan 13 tar fritids över.



Exempel på arbetsstruktur under ett arbetspass

FOKUS PÅ TRYGGHET, STRUKTUR OCH ARBETSRO



Vi arbetar med elevinflytande och barnen är med och tillsammans med oss vuxna sätter regler för hur vi vill ha det i klassrummet. Vikten av att veta vad som förväntas av en som skolbarn, vilken arbetsmiljö vi vill ha i klassrummet och hur vi är mot varandra!

I höstens trygghetsenkät i f-klassen säger 87% att de är trygga i klassrummet, 13% säger att de oftast är det och 0% uppger att de inte är trygga i klassrummet.

UTEDAG

Vi har utelektion en dag i veckan.



UTEMILJÖN I ÄLTA NYTTJAR VI GÄRNA

Utflykter



Friluftsdagar



Höstvandring

Vinterlek



Åk8-tradition:
Äventyrsbanan



PAX i skolan – studiero och trygghet i klassrummet

Pax

Bliim

Centimetersröst



OBLIGATORISK KARTLÄGGNING I FÖRSKOLEKLASS

Kartläggningen är obligatorisk i förskoleklass och genomförs under hösten. Det genomförs för att följa upp ert barns utveckling och se vilka områden som barnet behöver extra stöttning i.



KULTUR OCH TRADITIONER



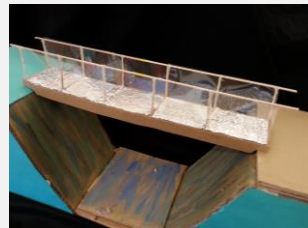
FRITIDSHEMMET



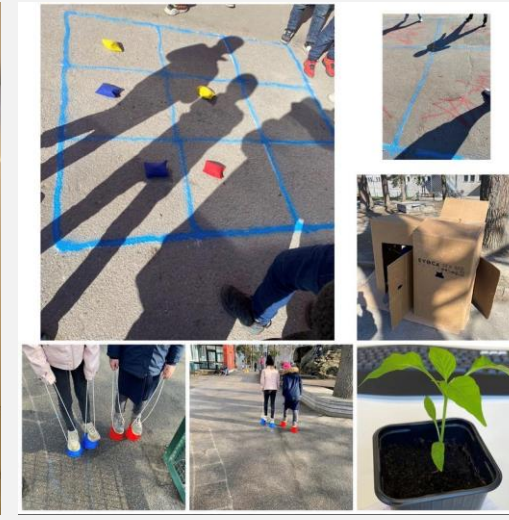
ÄLTA
REKTORSOMRÅDE

HUR FUNGERAR FRITIDSHEMMET?

- Öppettider: 6:30-17:30
- Aktiviteter, aktivitetstavla
- Tematiska arbetsområden: hälsa, dans, teater och kodning.
- Följer eleverna över hela dagen. Kompletterar undervisningen.
- Öppet på lov, behöver ange särskilt schema.
- Efter 1/8-2025 tillhör ert barn inte längre förskolan, behöver ni barnomsorg innan skolstart behöver ni i tid ansöka om fritids.



GLIMTAR FRÅN FRITIDSVERKSAMHETEN



*Språk &
kommunikation*

*Handarbete &
skapande*

*Spel &
konstruktion*



*Musik &
öppen scen*

*Yoga &
avslappning*

*Rörelse &
sportaktiviteter*

SKOLGÅRDSAKTIVITETER





ÄLTA
REKTORSOMRADE

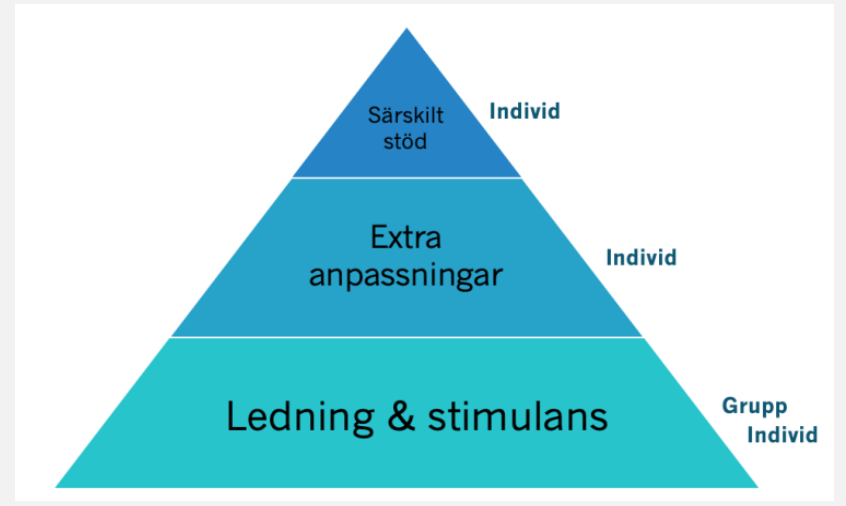
SPECIALLÄRARE ELEVHÄLSOTEAM TRYGGHETSTEAM



**STAVSBORGS-
SKOLAN**
KUNSKAP-TRYGGHET-TRIVSEL



**NACKA
KOMMUN**



Fokus på
 Främjande arbetet – Det som sker hela tiden
 Förebyggande arbetet – Utifrån identifierade områden
 Åtgärdande arbete – utifrån stödbehov

SKOLVALET

SKOLVALET 2025

15 Jan – 29 januari

Ansökan görs i Mitt skolval

19 februari – Besked om plats i Nacka 24

Utbildningsenheten placerar elever utifrån vår kapacitet

Utbildningsenheten fattar beslut om placering enligt närhetsprincipen

När Ditt barn fått plats:

Information skickas ut i april

Skolbesök i maj

Gruppindelning i juni

Fritidshemsverksamhet från 4 augusti

Vecka 33 två planeringsdagar då skolan håller stängt

Skolstart 18 augusti



**Skolstart
18 augusti**

INDELNING GRUPPER/KLASSER

- Förskolorna bildar smågrupper som fungerar pedagogiskt och där barnen har någon de är trygga med.
- Jämn könsfördelning.
- Skapa goda pedagogiska grupper.

- Skolverkets blanketter används för generell överföring/ barn i behov av särskilt stöd används.
- Vid särskilda behov besöker biträdande rektor förskolan för möte med vårdnadshavare och personal.

- Grupper/klasser bildas och all inhämtad information tas hänsyn till.
- Gruppindelning presenteras i maj/juni.

**Hör av er vid särskilda behov
eller tankar ni vill dela**

Pernilla Valén

Pernilla.valen@nacka.se

070-4318171

Dennis Samuelsson Serwadda

Dennis.samuelssonserwadda@nacka.se

070-4318812

Pär Angerfelt

Par.angerfelt@nacka.se

070-4318810

Anne Sjö – Rektor

070-4318815

anne.sjo@nacka.se

www.nacka.se/stavsborg
Instagram: [@stavsborgsskolan](https://www.instagram.com/stavsborgsskolan)



**Tack för visat intresse!
Nu är ni VÄLKOMNA på rundtur i
lågstadiets lokaler.**



NACKA
K O M M U N

