

Stödmaterial för medicinsk bedömning för mottagande i anpassad skola

Den medicinska bedömningen är en av fyra bedömningar som utgör underlag inför ett beslut om eventuellt mottagande av en elev i den anpassade grundskolan eller den anpassade gymnasieskolan. De tre övriga nödvändiga bedömningarna är en psykologisk, en pedagogisk samt en social bedömning.

Läkarens bedömning ska sammanfattas i ett utlåtande där fakta som är relevanta för beslutet om eventuellt mottagande framgår. Nacka kommun har en mall *Medicinsk bedömning inför mottagande i den anpassade grund- och gymnasieskolan* som används för detta.

Syfte med den medicinska bedömningen

Den medicinska bedömningen ska ge en allmän bild av elevens hälsa. Har en bedömning/utredning av eventuella bakomliggande medicinska orsaksfaktorer gjorts? Om medicinska orsaker till elevens inlärningssvårigheter har kunnat påvisas är det betydelsefull information. Om möjligt bör det framgå hur detta kan påverka elevens fortsatta utveckling.

I förekommande fall bör utlåtandet innehålla information om det föreligger en hjärnskada till följd av yttre våld eller sjukdom.

Om andra orsaker än intellektuell funktionsnedsättning bedöms kunna orsaka elevens inlärningssvårigheter ska detta framgå av läkarutlåtandet. I de fall ytterligare funktionshinder finns ska även dessa omnämnas.

Vem gör den medicinska bedömningen?

Oftast görs den medicinska bedömningen av skolläkaren. Om det finns en läkare – verksam inom hälso- och sjukvården – som har mer detaljerad kännedom om eleven, kan denna läkare tillfrågas om att stå för det medicinska utlåtandet.

Vad ska ingå i den medicinska bedömningen?

Som en del av utredningsarbetet bör ingå att vårdnadshavare erbjuds tid för samtal kring elevens utveckling och eventuella sjukdomar. Hereditet för intellektuell funktionsnedsättning, missbildningar, epilepsi eller annan neurologisk sjukdom samt neuropsykiatriska diagnoser bör efterfrågas.

Som regel görs en kroppsundersökning av eleven. I status noteras särskilt eventuella drag, hud, tonus, missbildningar, neurologi, fin- och grovmotorik samt psykisk status.

Utifrån den samlade information som inhämtas från journalhandlingar, samtal och undersökningar tar läkaren ställning till om tillräckligt underlag finns för den medicinska bedömningen. Om läkaren anser att det behövs ytterligare utredning för att klargöra orsakerna till en elevs skolsvårigheter bör remiss för detta skickas.

Hörsel skall alltid kontrolleras och remiss till ögonläkare för bedömning av synen ska erbjudas.

Journalkopior från hälso- och sjukvården skannas i elevens EMI-journal, gärna med en kort sammanfattning under kommentar. Detta för att inte behöva beställa kopior på nytt inför eventuell ansökan om mottagande i den anpassade gymnasieskolan.

Vad händer sedan?

Den medicinska bedömningen dokumenteras i mallen som sedan skannas i elevens EMI-journal. Innehållet delges vårdnadshavarna. Den medicinska bedömningen överlämnas därefter till resurssamordnare på utbildningsenheten i Nacka kommun som är ansvarig för beslut om mottagande i den anpassade grundskolan och den anpassade gymnasieskolan.